



## PLANEACIÓN MAESTRÍA

DAC-PLAN-02

**Maestría:** EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**Materia:** DIDÁCTICA II

**Clave:** PE-MEF203

**Horas:** 5

**Modalidad:** EJECUTIVA

**Cuatrimestre:** SEGUNDO

### OBJETIVO

Conocer con claridad y objetividad los principales problemas que los profesores suelen encontrar en la enseñanza e integración de los niños con necesidades educativas especiales así mismo proporcionar elementos para que el alumno, por medio de ellas pueda tomar su propio juicio y mejorar su práctica docente.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<b>TEMAS</b>	<b>ENCUADRE</b> <b>UNIDAD I</b> <b>Principales problemas de la enseñanza</b> 1.1 Programas de estudios 1.2 Los alumnos con Necesidades Educativas Especiales 1.3 Los métodos de Evaluación 1.4 Las condiciones Institucionales	<b>UNIDAD II</b> <b>¿Qué es aprender y qué es enseñar?</b> 2.1 La teorización 2.2 Diversos enfoques en el proceso de enseñar 2.3 Piaget y sus contribuciones 2.4 Skinner y sus contribuciones 2.5 Gagné y sus contribuciones	<b>UNIDAD III</b> <b>El aula de clases</b> 3.1 ¿Cómo escoger y organizar actividades de Enseñanza y Aprendizaje? 3.2 ¿Cómo estimular la participación activa de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales? 3.3 ¿Cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno.?
<b>ACTIVIDADES</b>	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION	
1er Trabajo	20%
2do Trabajo	15%
3er Trabajo	15%
Foros	30%
Examen	20%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	8- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	8