

**PLANEACIÓN MAESTRÍA**

DAC-PLAN-02

Maestría: EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Materia: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

Clave: PE-MEF402

Horas: 5

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre: CUARTO

OBJETIVO

Identifican los distintos modelos y estrategias de tutoría y reconoce las que se promueven en la institución donde labora, y a partir de ello promueve y elabora programas encaminados a atender las necesidades que se presentan en la institución educativa.

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
TEMAS	ENCUADRE UNIDAD I: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA. 1.1 Antecedentes de la propuesta. 1.2 Fundamentos y perspectivas de orientación. 1.3 Modelos de tutoría 1.4 Impacto en las instituciones educativas. 1.5 Importancia de las tutorías en el enfoque por competencias.	UNIDAD II: ESTRATEGIAS DE TUTORÍA 2.1 Aprendizaje cooperativo y de colaboración. 2.2 Escucha activa y mediación de pares. 2.3 Resolución cooperativa de conflictos. 2.4 Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupos. 2.5 Diferencias de los procesos de tutorías en los distintos niveles educativos	UNIDAD III: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORIAS 3.1 Atención personalizada o en grupos de aprendizaje. 3.2 Tutoría activa y reflexiva 3.3 Diseño de sesión de tutorías. 3.4 Retos en el proceso de tutoría 3.5 Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías.
No.	ACTIVIDADES EN EL AULA VIRTUAL:		
1	Los alumnos entregaran reportes de lectura; estos consisten, por normativas institucional, únicamente mapas conceptuales, cuadros sinopticos, ensayos y super nota, veáse en el manual de inducción.		
2	La aplicación del exámen será la última semana del termino de la materia (semana 3), el dia de aplicación sera unicamente el dia viernes y podrá realizarse entre 8:00 a.m. y 10:00 pm. Con una duración de 60 minutos.		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION

1er Trabajo	20%
2do Trabajo	20%
3er Trabajo	20%
Examen	40%
Total	100%
Escala de calificación	8- 10
Minima aprobatoria	8