



**PLANEACIÓN MAESTRÍA**

**DAC-PLAN-02**

**Maestría:** EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**Materia:** APRENDIZAJE: PROCESOS Y ESTRATEGIAS

**Clave:** PE-MEF202

**Horas:** 5

**Modalidad:** EJECUTIVA

**Cuatrimestre:** SEGUNDO

<b>OBJETIVO</b>	Que los alumnos identifiquen, atiendan y examinen con profundidad cognitiva el aprendizaje, sus procesos, estrategias y teorías que lo sustentan, explican y contextualizan, en el amplio y diverso procesamiento de la información.
-----------------	--

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3
<b>TEMAS</b>	<b>ENCUADRE</b> <b>UNIDAD I</b> <b>EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACIÓN</b> 1. Proceso y estrategias del aprendizaje 1.1. Conceptualización de aprendizaje en psicopedagogía 1.2. Fundamentos psicológicos del aprendizaje 1.3. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje 1.4. Fundamentos epistemológicos, socioculturales y biológicos del aprendizaje 1.5. Bases biológicas, psicológicas y sociológicas del comportamiento humano 1.6. Aprendizaje y comportamiento	<b>UNIDAD II</b> <b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> 2. Estrategias de Aprendizaje 2.1. El aprendizaje psicopedagógico 2.2. Aprendizaje, atención y memoria 2.3. Aprendizaje y motivación 2.4. Aprendizaje y capacidades humanas 2.5. Aprendizaje y procesamiento de la información 2.6. Aprendizaje por descubrimiento y por recepción 2.7. Aprendizaje y predicción 2.8. Teorías estratégicas de aprendizaje entre los procesos cognitivos 2.9. Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia 2.10. Cultura del cambio y del aprendizaje	<b>UNIDAD III</b> <b>EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE</b> 3. El paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende 3.1. El aprendizaje como un proceso constructivo 3.2. Los aprendizajes previos y el aprendizaje significativo 3.3. Estilos de aprendizaje 3.4. Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos 3.5. Modelos de la American Psychological Association (APA). Principios básicos del aprendizaje 3.6. Modelo de Brown y Campione (1996). Principios del aprendizaje 3.7. El paradigma de la calidad 3.8. Principios y dimensiones del aula inteligente

<b>ACTIVIDADES</b>	El curso está basado en la exposición y participación activa de todos. - Lecturas obligatorias - exposición audiovisual - Ejercicios dentro de clases - Discusión grupal de casos reales - Solución de prácticas y evaluación teórica - Reflexión sobre los contenidos - participación individual y grupal Sonoramas - Diapositivas - Lecturas obligatorias - participación individual y grupal - Diapositivas
--------------------	--

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION</b>	
<b>1er Trabajo</b>	20%
<b>2do Trabajo</b>	15%
<b>3er Trabajo</b>	15%
<b>Foros</b>	30%
<b>Examen</b>	20%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	8- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	8