

Licenciatura: **TURISMO**

Materia: **FRANCES II**

Clave: P-LTU804

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: 8°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Manifiesta conductas y comportamientos propios relacionados con los gustos y preferencias, a través del estudio y de la comparación con otras culturas.  
 Valorar la disciplina, puntualidad y respeto al tiempo ajeno tanto en el cumplimiento de los deberes como en las actividades cotidianas y de recreación.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>LA JOURNÉE</b>	1.1.- Fonctions: 1.1.1.- Informer sur la vie quotidienne	1.1.2.- Donner et l'information sur la vie quotidienne de les autres 1.1.3.- Demander et répondre sur le rythme de vie
2	1.1.4.- Vocabulaire 1.1.5.- Les activites de routine	1.1.6. -J'heure 1.1.7. -Les faits divers	1.1.8. -Les jours de la semaine 1.1.9. -Expression du temp	1.2.- Grammaire 1.2.1.- Verbes dans le présent – verbes pronominaux
3	1.2.2.- Les adverbes de quantilé 1.2.3.- Les adverbes de fréquence	1.2.4.- Présent continu 1.3. -Culture	1.3.1. Les rythmes de vie des Français 1.3.2.- Les rythmes de vie des Dominicains	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II LES RÉPAS</b> 2.1.- Fonctions: 2.1.1.- Parler de les habitudes alimentaires	2.1.2.- Exprimer les goûts et préférences pour manger 2.1.3.- Exprimer les goûts et préférences pour boire	2.1.4.- Démander et Répondre sur les goûts et préférences pour les repas 2.1.5.- Exprimer la quantité
5	2.1.6.- Demander et commander 2.2.- Vocabulaire 2.2.1.- Les types d'aliments	2.2.2.- Les plats 2.2.3.- Les quantité	2.2.4.- Les règles de la vie saine 2.2.5.- Le temps	2.3.- Grammaire 2.3.1.- Les adverbes de quantité
6	2.3.2.- Les conseils 2.3.3.- Present des verbes – manger, boire, prendre – aimer – detester	2.3.4.- Les articles partitifs 2.4. -Culture	2.4.1.- J'alimentation en France 2.4.2.- Plats typique d'autrespays	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III LES DEVOIRS</b>	3.1.- Fonctions: 3.1.1.- Exprimer l'obligation	3.1.2.- Donner des conseils
8	3.1.3.- Parler du travail 3.1.4.- Parler sur les études	3.1.5.- Demander et Répondre sur la nécessité du travail et des études	3.2.- Vocabulaire 3.2.1.- L'expression de la quantité	3.2.2.- L'expression de la fréquence
9	3.2.3.- L'entre prise 3.3.- Grammaire	3.3.1.- Le présent continu (être en train de + infinitif)	3.3.2.- L'obligation (il faut, le verbe devoir) 3.3.3.- Les conseils (tu devrais)	3.3.4.- La quantité
10	3.3.5.- La fréquence 3.3.6.- L'interrogation, la negation, l'affirmation, l'imperatif.	3.4. -Culture 3.4.1.- Le monde du travail	3.4.2.- La nécessité des études	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV LES LOISIRS</b> 4.1.- Fonctions:	4.1.1.- Parler des loisirs 4.1.2.- Exprimer la préférence des loisirs	4.1.3.- Accepter et refuser 4.1.4.- Demander et Répondre
12	4.2.- Vocabulaire 4.2.1.- Les loisirs	4.2.1.- Les spectacles 4.2.3.- Les sports	4.3.- Grammaire 4.3.1.- Interrogation – negation et affirmation	4.3.2.- Le verbe aimer – adorer – préférer + infinitif 4.3.3.- Interroger
13	4.3.4.- Propose 4.3.5.- Préposition de lieu	4.4.- Culture 4.4.1.- Le cinéma Français	4.4.2.- Le cinéma Dominicain 4.5.- Les Fêtes Traditionnelles	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

**ACTIVIDADES  
EN EL AULA  
PERMITIDAS:**

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

**ACTIVIDADES  
NO PERMITIDAS:**

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Exposiciones.