

		PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO		DAC-PLAN-01
<b>Licenciatura:</b> TURISMO <b>Modalidad:</b> Escolarizada		<b>Materia:</b> FRANCES II <b>Cuatrimestre:</b> 8°.		<b>Clave:</b> P-LTU804 <b>Horas:</b> 4
<b>OBJETIVO:</b>		Manifiesta conductas y comportamientos propios relacionados con los gustos y preferencias, a través del estudio y de la comparación con otras culturas. Valorar la disciplina, puntualidad y respeto al tiempo ajeno tanto en el cumplimiento de los deberes como en las actividades cotidianas y de recreación.		
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>LA JOURNÉE</b>	I.1.- Fonctions: I.1.1.- Informer sur la vie quotidienne	I.1.2.- Donner d l'information sur la vie quotidienne de les autres I.1.3.- Demander et répondre sur le rythme de vie
2	I.1.4.- Vocabulaire I.1.5.- Les activites de routine	I.1.6. -J'heure I.1.7. -Les faits divers	I.1.8. -Les jours de la semaine I.1.9. -Expression du temp	I.2.- Grammaire I.2.1.- Verbes dans le présent – verbes pronominaux
3	I.2.2.- Les adverbes de quantité I.2.3.- Les adverbes de fréquence	I.2.4.- Présent continu I.3. -Culture	I.3.1. Les rythmes de vie des Français I.3.2.- Les rythmes de vie des Dominicains	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II LES RÉPAS</b> 2.1.- Fonctions: 2.1.1.- Parler de les habitudes alimentaires	2.1.2.- Expreimer les goûts et préférences pour manger 2.1.3.- Exprimer les goûts et préférences pour boire	2.1.4.- Demander et Répondre sur les goûts et préférences pour les repas 2.1.5.- Exprimer la quantité
5	2.1.6.- Demander et commander 2.2.- Vocabulaire 2.2.1.- Les types d'aliments	2.2.2.- Les plats 2.2.3.- Les quantité	2.2.4.- Les règles de la vie saine 2.2.5.- Le temps	2.3.- Grammaire 2.3.1.- Les adverbes de quantité
6	2.3.2.- Les conseils 2.3.3.- Present des verbes – manger, boire, prendre – aimer – detester	2.3.4.- Les articles partitifs 2.4. -Culture	2.4.1.- J`alimentation en France 2.4.2.- Plats typique d'autrespays	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III LES DEVOIRIS</b>	3.1.- Fonctions: 3.1.1.- Exprimer l`obligation	3.1.2.- Donner des conseils
8	3.1.3.- Parler du travail 3.1.4.- Parler sur les études	3.1.5.- Demander et Répondre sur la nécessité du travail et des études	3.2.- Vocabulaire 3.2.1.- L`expression de la quantité	3.2.2.- L`expression de la fréquence
9	3.2.3.- L`entre prise 3.3.- Grammaire	3.3.1.- Le présent continu (être en train de + infinitif	3.3.2.- L`obligation (il faut, le verbe devoir) 3.3.3.- Les conseils (tu devrais)	3.3.4.- La quantité
10	3.3.5.- La fréquence 3.3.6.- L`interrogation, la negation, l`affirmation, l`imperatif.	3.4. -Culture 3.4.1.- Le monde du travail	3.4.2.- La nécessité des études	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>

11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV LES LOISIRS</b> 4.I.- Fonctions:	4.I.1.- Parler des loisirs 4.I.2.- Exprimer la préférence des loisirs	4.I.3.- Accepter et refuser 4.I.4.- Demander et Répondre
12	4.2.- Vocabulaire 4.2.I.- Les loisirs	4.2.I.- Les spectacles 4.2.3.- Les sports	4.3.- Grammaire 4.3.I.- Interrogation – negation et affirmation	4.3.2.- Le verbe aimer – adorer – préférer + infinitif 4.3.3. -Interroger
13	4.3.4.- Propose 4.3.5.- Préposition de lieu	4.4.- Culture 4.4.I.- Le cinéma Français	4.4.2.- Le cinéma Dominicain 4.5.- Les Fétes Traditionnelles	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarrón) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Exposiciones.
-----------------------------------	---

<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.</b>	
<b>Trabajos Escritos</b>	10%
<b>Actividades aulicas</b>	20%
<b>Trabajos en plataforma educativa</b>	20%
<b>Examen</b>	50%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Mínima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---