

WDS

LIBRO

FRANCES III

LICENCIATURA EN TURISMO

9º CUATRIMESTRE

Marco Estratégico de Referencia

ANTECEDENTES HISTORICOS

Nuestra Universidad tiene sus antecedentes de formación en el año de 1979 con el inicio de actividades de la normal de educadoras “Edgar Robledo Santiago”, que en su momento marcó un nuevo rumbo para la educación de Comitán y del estado de Chiapas. Nuestra escuela fue fundada por el Profesor de Primaria Manuel Albores Salazar con la idea de traer Educación a Comitán, ya que esto representaba una forma de apoyar a muchas familias de la región para que siguieran estudiando.

En el año 1984 inicia actividades el CBTiS Moctezuma Ilhuicamina, que fue el primer bachillerato tecnológico particular del estado de Chiapas, manteniendo con esto la visión en grande de traer Educación a nuestro municipio, esta institución fue creada para que la gente que trabajaba por la mañana tuviera la opción de estudiar por las tarde.

La Maestra Martha Ruth Alcázar Mellanes es la madre de los tres integrantes de la familia Albores Alcázar que se fueron integrando poco a poco a la escuela formada por su padre, el Profesor Manuel Albores Salazar; Víctor Manuel Albores Alcázar en septiembre de 1996 como chofer de transporte escolar, Karla Fabiola Albores Alcázar se integró como Profesora en 1998, Martha Patricia Albores Alcázar en el departamento de finanzas en 1999.

En el año 2002, Víctor Manuel Albores Alcázar formó el Grupo Educativo Albores Alcázar S.C. para darle un nuevo rumbo y sentido empresarial al negocio familiar y en el año 2004 funda la Universidad Del Sureste.

La formación de nuestra Universidad se da principalmente porque en Comitán y en toda la región no existía una verdadera oferta Educativa, por lo que se veía urgente la creación de una institución de Educación superior, pero que estuviera a la altura de las exigencias de los jóvenes que tenían intención de seguir estudiando o de los profesionistas para seguir preparándose a través de estudios de posgrado.

Nuestra Universidad inició sus actividades el 18 de agosto del 2004 en las instalaciones de la 4ª avenida oriente sur no. 24, con la licenciatura en Puericultura, contando con dos grupos de cuarenta alumnos cada uno. En el año 2005 nos trasladamos a nuestras propias instalaciones en la carretera Comitán – Tzitol km. 57 donde actualmente se encuentra el campus Comitán y el Corporativo UDS, este último, es el encargado de estandarizar y controlar todos los procesos operativos y Educativos de los diferentes Campus, Sedes y Centros de Enlace Educativo, así como de crear los diferentes planes estratégicos de expansión de la marca a nivel nacional e internacional.

MISIÓN

Satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, aplicando altos estándares de calidad Académica, que propicien el desarrollo de nuestros alumnos, Profesores, colaboradores y la sociedad, a través de la incorporación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

VISIÓN

Ser la mejor oferta académica en cada región de influencia, y a través de nuestra Plataforma Virtual tener una cobertura Global, con un crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

VALORES

- Disciplina
- Honestidad
- Equidad
- Libertad

ESCUDO



El escudo de la UDS, está constituido por tres líneas curvas que nacen de izquierda a derecha formando los escalones al éxito. En la parte superior está situado un cuadro motivo de la abstracción de la forma de un libro abierto.

ESLOGAN

“Mi Universidad”

ALBORES



Es nuestra mascota, un Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.

FRANCÉS III

Objetivo de la materia:

El objetivo de este nivel es introducir a los estudiantes en una gran variedad de habilidades lingüísticas, tanto activas como pasivas, que les permitirán expresarse en situaciones generales y profesionales de nivel inicial. Iniciar la consecución de los objetivos lingüísticos propios del nivel A1 (inicial) del Marco Común Europeo de Referencia.

El **objetivo** primordial de esta **materia** será desarrollar la capacidad de nuestro alumnado tanto para expresarse oralmente y por escrito como para comprender los mensajes lingüísticos en lengua **francesa**.

Comprensión auditiva

- o Comprender conversaciones muy breves sobre asuntos cotidianos o personales (saludos, despedidas, presentaciones, agradecimientos y disculpas), instrucciones e indicaciones sencillas.
- o Comprender lo más relevante de lo que se dice en gestiones básicas (hacer compras, inscribirse en un curso, registrarse en un hotel).
- o Captar lo más relevante de anuncios y mensajes breves.

Comprensión lectora

- o Comprender notas, mensajes personales cortos (SMS, correos electrónicos, postales) y anuncios públicos “Se vende”. o Comprender y extraer la información global y específica predecible de textos muy breves con un vocabulario frecuente.
- o Comprender indicaciones muy básicas para rellenar fichas e impresos.
 - o Comprender información, instrucciones e indicaciones muy básicas breves y frecuentes en lugares públicos (letreros y carteles en calles, tiendas, restaurantes y medios de transporte).
- o Utilizar fórmulas habituales de cortesía (saludar, despedirse, presentar, agradecer, disculparse, interesarse por personas).
- o Pedir y ofrecer objetos, favores y objetos cotidianos. o Pedir y dar información personal (nacionalidad, residencia, actividades, intereses, familia, amistades, tiempo, etc.).

o Realizar presentaciones y descripciones sencillas de personas, lugares, actividades e intereses.
Expresión escrita o Escribir notas con información, instrucciones e indicaciones muy básicas relacionadas con actividades cotidianas “Busco piso”.

o Escribir correspondencia personal muy sencilla (postales) a partir de modelos.

o Escribir pequeños textos sobre temas conocidos con frases sencillas relacionadas con los conectores más básicos “y, o, pero, porque”.

Unidad I Artículos definidos e indefinidos- verbos Etre y Avoir.

Artículos definidos e indefinidos / Femenino / Il y a / C'est – Ce sont Verbos être y avoir.

1. Mettre l'article indéfini *un, une* ou *des*:

- 1) C'est garçon, c'est.....fille.
- 2) C'estvoiture, c'est train.
- 3) Ce sont exercices, ce sont..... phrases.
- 4) C'est médecin; il travaille dans..... hôpital.
- 5) Voici.....lettre, journal et publicités.
- 6) C'est musicien. Il travaille dans orchestre.

2. Mettre l'article défini *le, la* ou *les*:

- 1) télévision est danssalon.
- 2) fleurs sont dans vase.
- 3) réveil est surtable.
- 4) thé est dans..... tasse.

3. Mettre l'article défini *le, la, les* ou l'article *l'*:

- 1) autobus et voitures sont dans..... avenue.
- 2) étudiants et professeurs sont à école.
- 3) En France, hiver est froid etautomne est doux.

4. Mettre le nom au féminin.

Ej: un voisin *une voisine*

- 1) un ami
- 2) un étudiant
- 3) un inconnu
- 4) un français
- 5) un allemand
- 6) un espagnol
- 7) un suisse

5. Mettre il y a, c'est, ce sont

Ej: un chien à la porte – Milou *Il y a un chien à la porte. C'est Milou.*

- 1) un homme à la fenêtre – M. Martín
- 2) des clients dans le magasin – des touristes
- 3) des lettres sur la table – une lettre de Pierre
- 4) trois livres sur la table – des livres de français

6. Écrire le verbe AVOIR

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1) Je | Dans le jardin, il y a |
| 2) Elle | Nous |
| 3) Il | Ils..... |
| 4) Vous | Je |
| 5) Tu | Elles |

7. Écrire le verbe ÊTRE

- 1) Je blond. Elle
- 2) Il malade. Tu
- 3) Nous espagnols. Ils..... anglais.
- 4) Vous sympathiques. Elles..... sympathiques.
- 5) Ils petits. Elles
- 6) Antonio et moi, nous espagnols. Pedro et Gloria, vous..... argentins.

8. Posez la bonne question

Ej : C'est du dentifrice *Qu'est-ce que c'est?*

Ej : C'est Eva *Qui est-ce?*

- 1) C'est un cadeau
- 2) C'est mon père
- 3) C'est M. Martin
- 4) C'est une surprise
- 5) C'est un livre d'histoire
- 6) C'est Obélix
- 7) Ce sont mes amis
- 8) Ce sont mes livres
- 9) C'est le professeur de français

TEMARIO

Posesivos / la forma negativa / Demonstrativos / Números
(1-30) Verbs être y avoir.

Presente de los verbos regulares en –er y en -ir. Imperativo

Verbs aller, faire, prendre, sortir, vouloir, pouvoir, dire,
venir, sourire. Las profesiones – los animales – calendario – la
hora – el cuerpo humano

« À », « AU », « EN » + ciudad o país

1) Écrire le verbe AVOIR

- | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 1) Je | une voiture. | Dans le jardin, il y a..... | piscine. |
| 2) Elle | des lunettes. | Nous | un jardin. |
| 3) Il | une moto. | Ils..... | une grande maison. |
| 4) Vous | les yeux bleus. | Je | trois livres. |
| 5) Tu | un chat. | Elles | trois chiens |

2) Écrire le verbe ÊTRE

- 1) Je blond. Ellebrune.
- 2) Il malade. Tu fatigué.
- 3) Nous espagnols. Ils..... anglais.
- 4) Vous sympathiques. Elles sympathiques.
- 1) Ils petits. Elles.....grandes.
- 2) Antonio et moi, nous espagnols. Pedro et Gloria, vous.....argentins.

3) Complète avec les adjectifs possessifs:

- 1) J'ai un chat. C'est.....chat.
- 2) Elle a une maison. C'est.....maison.
- 3) Tu as une voiture. C'est.....voiture.
- 4) Il a des enfants. Ce sont.....enfants.
- 5) J'ai des cahiers. Ce sont.....cahiers.
- 6) Tu as des amis. Ce sont.....amis.

4) Posez la phrases en négative.

- 1) C'est un cadeau
- 2) C'est un livre d'histoire
- 3) Ce sont mes amis
- 4) C'est le professeur de français
- 5) Tu vas à l'école
- 6) Il chante très bien
- 7) Elle joue au football
- 8) Nous allons à Bordeaux
- 9) Vous êtes à l'université

5) Trouver le sujet avec des pronoms personnels :

_____ préfère la tarte aux framboises.

_____ rangeons les affaires.

_____ essayez les chaussures.

_____ appelle un taxi

_____ commençons les exercices

_____ pleures.

_____ étudie à l'université.

_____ achètes un disque.

_____ écrivent des lettres.

_____ portes un manteau rouge.

6) Écrire la bonne terminaison :

Parler : Je parl_____

Chanter : Tu

chant_____ Danser :

Il dan_____ Étudier :

Nous étudi_____ Jouer :

Vous jou_____ Écouter :

Ils écout_____

7) Les verbes en -er.

- 1) Nous _____ français. (parler)
- 2) _____ tu souvent à tes parents ? (téléphoner)
- 3) Nous ne _____ pas dans la classe de français. (manger)
- 4) J' _____ bien le professeur. (écouter)
- 5) George et Yves _____ souvent les matchs de football. (regarder)
- 6) On _____ japonais au Japon (parler)

8) Présent. Écris à la personne indiquée. ATTENTION AUX IRREGULIERS:

<i>Chanter</i>	Je	<i>Avoir</i>	J'.....	<i>Parler</i>	Je
<i>Danser</i>	Tu	<i>Étudier</i>	Tu	<i>Écouter</i>	Tu
<i>Faire</i>	Il	<i>Vouloir</i>	Il	<i>Partir</i>	Il
<i>Venir</i>	Nous	<i>Habiter</i>	Nous	<i>Voir</i>	Nous
<i>Commencer</i>	Vous	<i>Se lever</i>	Vous	<i>Être</i>	Vous
<i>Arriver</i>	Ils	<i>Aller</i>	Ils	<i>Manger</i>	Ils

9) Écris au présent :

Verbes : parler / raconter

Jouer/ gagner
aimer

étudier / travailler
avancer

voyager / partager

1. Pierre et Caroline _____ et _____ des histoires.
2. Tu _____ à la loto et tu _____.
3. Nicolas _____ les chocolats.
4. Vous _____ le français. Vous _____ beaucoup.
5. La voiture n' _____ pas vite.
6. Tu _____ avec moi. Nous _____ la chambre d'hôtel.

10) Écris la bonne terminaison du verbe FINIR:

je fin ____

tu fin _____

il Fin _____

Nous fin _

Vous Fin _

Ils fin _____

11) Écris au présent :

Sortir

Pouvoir

Dire

Faire

Je sors

Je _____

Je dis

Je _____

Tu _____

Tu peux

Tu _____

Tu fais

Il _____

Il _____

Il _____

Il _____

Nous sortons

Nous _____

Nous disons

Nous _____

Vous _____

Vous pouvez

Vous _____

Vous faites

Ils _____

Ils _____

Ils _____

Ils _____

12) Le corps humain :



13) Choisis un de tes camarades et fait sa description physique (5 phrases)

Mon camarade est : _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

14) Remplace les tirets avec le nom de profession approprié. Attention à la forme.

- 1) Ma sœur travaille dans un hôpital. Elle aide les médecins. Elle est _____
- 2) Mme. Martin travaille au lycée. Elle a beaucoup d'étudiants. Elle est _____.
- 3) Mireille parle au juge. Quelquefois, ses clients sont des criminels. Elle est _____
- 4) Vous étudiez le français. Vous êtes _____.
- 5) Conrad fait de programmes pour l'ordinateur. Il est _____
- 6) Sylvie travaille au théâtre, et parfois à la TV. Elle est _____
- 7) Antoine de Saint-Exupéry écrit des livres. Il est _____.
- 8) Edith Piaf chante très bien. Elle est une _____ très bonne.

15) Posez des questions et répondez.

1. 7 h 30 - Quelle heure est-il? - Il est sept heures et demie.
2. 8 h 00 - _____ - _____
3. 9 h 30 - _____ - _____
4. 10 h 15 - _____ - _____
5. 17 h 45 - _____ - _____

16) Les jours, les mois et les saisons. Complète :

1. Lundi	1. janvier	8. _____
2. _____	2. _____	9. _____
3. _____	3. _____	10. _____
4. _____	4. _____	11. _____
5. _____	5. _____	12. _____

1. **Printemps** 2. _____ 3. _____ 4. _____

17) Les nombres. Complète :

1 _____	10 _____	20 _____
2 deux	11 onze	21 vingt et un
3 _____	12 _____	22 _____
4 quatre	13 _____	23 _____
5 _____	14 quatorze	24 _____
6 six	15 _____	25 vingt-cinq
7 _____	16 seize	26 _____
8 _____	17 dix-sept	27 _____
9 _____	18 _____	28 _____
	19 _____	29 vingt-neuf

18) Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.

cette maison (f) _____ garçon (m) _____ chambre (f)
_____ place (f) _____ fille (f) _____ fauteuil (m)

19) « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

Ce livre est intéressant. Cette histoire est intéressante. Ces livres sont intéressants.

1. _____ histoires sont intéressantes.
2. _____ étudiant est allemand. _____ étudiante est _____. _____ étudiants sont _____. _____ étudiantes sont _____.
3. _____ acteur est très beau. _____ actrice est très _____.

20) Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

- 1) Qui est ce garçon blond?
- 2) Tu connais _____ chanson ?
- 3) Goûtez _____ gâteau !
- 4) _____ tableaux sont intéressants !
- 5) _____ chaise est libre?
- 6) À qui est _____ écharpe?
- 7) _____ verre est à vous?
- 8) _____ appartement est magnifique !

21) Complétez avec « à », « en », « au(x) ».

Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, en Belgique.

- 1) La Scala est _____ Milan, _____ Italie.
- 2) Le Big Ben est _____ Londres, _____ Angleterre.
- 3) La Petite Sirène est _____ Copenhague, _____ Danemark.
- 4) La statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.
- 5) La Puerta del Sol est _____ Madrid, _____ Espagne.
- 6) La Tour Eiffel est _____ Paris, _____ France.

« Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

Ce livre est intéressant. Cette histoire est intéressante. Ces livres sont intéressants.

4. _____ histoires sont intéressantes.
5. _____ étudiant est allemand. _____ étudiante est _____.
étudiantssont _____. _____ étudiantes sont _____.
6. _____ acteur est très beau. _____ actrice est très _____.

21) Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

- 9) Qui est ce garçon blond?
- 10) Tu connais _____ chanson ?
- 11) Goûtez _____ gâteau !
- 12) _____ tableaux sont intéressants !
- 13) _____ chaise est libre?
- 14) À qui est _____ écharpe?
- 15) _____ verre est à vous?
- 16) _____ appartement est magnifique !

21) Complétez avec « à », « en », « au(x) ».

Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, en Belgique.

- 7) La Scala est _____ Milan, _____ Italie.
- 8) Le Big Ben est _____ Londres, _____ Angleterre.
- 9) La Petite Sirène est _____ Copenhague, _____ Danemark.
- 10) La statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.
- 11) La Puerta del Sol est _____ Madrid, _____ Espagne.
- 12) La Tour Eiffel est _____ Paris.

Unidad II l'imperatives

Adverbios de frecuencia.

Verbos prendre, vouloir, sourire, venir, mettre, dormir, savoir y croire.

Imperativo.

Artículos

partitivos.

Artículo

contracto.

Pronombres personales complementos de objeto directo. La estructura interrogativa.

El comparativo de superioridad.

El artículo indefinido en construcciones negativas.

Vocabulario relativo a las actividades cotidianas y a las escolares. Las asignaturas escolares. Los desplazamientos, la ropa y los alimentos.

1. Complète avec l'impératif des verbes : fermer, écouter, entrer, venir , dire

1. Paul, _____ la porte, s'il te plaît !
2. Marie, _____ !
3. Les enfants, _____ -moi, s'il vous plaît !
4. _____, la porte est ouverte.
5. _____ - la vérité.

2. Qu'est-ce que tu fais pendant la journée ? Dis ce que tu fais en t'aidant des verbes et expressions:

S'habiller, manger, prendre le petit déjeuner, dîner, entrer au collège, étudier, aller à la piscine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».

les pâtes - le riz - le couscous - le chocolat - la feta - le gliikko

1. Les Italiens	Ils aiment les pâtes.	Ils mangent des pâtes.
2. Les Chinois	_____	_____
3. Les Suisses	_____	_____
4. Les Arabes	_____	_____
5. Les Grecs	_____	_____
6. Les Martiens	_____	_____

b. Répondez à la forme négative, selon le modèle.

Ta voiture est en panne. On te pose des question

-Tu as une roue de secours? - Non, je n'ai pas de roue de secours.

-Tu as une lampe de poche? - _____

-Tu as des allumettes? - _____

- Tu as un plan de la région ? - _____

-Tu as un téléphone portable? - _____

c. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.

J'aime _____

4. Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.

1. boucher - 2. boulanger - 3. libraire - 4. poissonnier - 5. fleuriste - 6. épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

5. Complétez avec les articles partitifs « du », « de la », « des ».

1. C'est une belle maison avec *du* soleil, _____ espace, _____ rangements.

2. C'est un bon film avec _____ suspense, _____ action, _____ amour.

3. C'est une belle plage avec _____ sable fin, _____ soleil, _____ palmiers.

6. LES ARTICLES CONTRACTÉS : Complétez librement en utilisant «à la», «à l'», «au».

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase
À 8 heures, *je suis à la maison.*

À 9 heures, _____

À 13 heures, _____

À 14 heures, _____

À 18 heures, _____

À 20 heures, _____

7. Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ».

- baguett · écrivain
- e ·
- stylo · · reine
- couronn · · diable
- e ·
- micro · · chef
- · d'orchestre
- cornes · · chanteur
- amis · · amis

la baguette du chef d'orchestre.

11. Les aliments: Dis le nom des aliments que tu vois dan l'image:



12. Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?

J'ai des chaussures noires,

13. Cherche le nom de 12 vêtements :

F	K	Q	F	M	A	N	T	E	A	U	Q	R	H	M
T	T	W	X	S	W	W	Y	N	F	P	S	A	Q	I
G	U	F	R	D	B	O	B	G	T	C	C	A	G	A
Y	Y	O	C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	W	C
P	A	N	T	A	L	O	N	C	H	A	P	E	A	U
S	Z	L	C	R	A	V	A	T	E	R	O	B	E	E
P	C	H	E	M	I	S	E	J	U	P	E	F	W	N
C	H	A	U	S	S	E	T	T	E	S	P	U	L	L
R	Q	B	L	O	U	S	O	N	J	E	A	N	Y	R

Unidad III. Presente, futuro e imperfecto.

**Pronombres personales
tónicos Adjetivos posesivos**

Avoir besoin de...

**Expresión del acuerdo y el
desacuerdo. Verbos être y avoir.**

**Presente, futuro e
imperfecto. La maison..**

1. Écris le pronom personnel tonique qui convient :

- 1....., vous apprenez le chinois, _____, nous étudions l'arabe.
- 2....., je fais du judo, _____, tu joues au golf.
- 3.Sylvie,, aime la marche. Bob, _____, est champion de ski.
- 4....., ils sont sportifs, _____, elles préfèrent le cinéma.
- 5.Est-ce que ce sac est à toi ? Non, il n'est pas à
- 6.Ils ont invité leurs amis chez _____ samedi dernier.
- 7.Il est petit. Elle paraît très grande à côté de
- 8.Viens avec _____ ; Nous allons voir un film très intéressant.
- 9.Tu connais Martine ? Jean est capable de tout pour

2. Complète avec les adjectifs possessifs:

- 1.- J'ai un chat. C'est _____ chat.
- 2.- Elle a une maison. C'est _____ maison.
- 3.- Tu as une voiture. C'est _____ voiture.
- 4.- Ils ont des enfants. Ce sont _____ enfants.
- 5.- J'ai un cahier. C'est _____ cahier.
- 6.- Tu as des amis. Ce sont _____ amis.

3. Complète avec les adjectifs possessifs:

- 1.- Où est-tu ?. Je suis dans _____ chambre.
- 2.- M. Lebrun prend _____ voiture.
- 3.- Caroline fait _____ devoirs.
- 4.- Pierre a téléphoné à _____ amis.
- 5.- Tu prends _____ petit déjeuner ?

4. Exprime l'accord : (aussi / non plus)

1.- J'ai de la monnaie. Et toi ?

2.- Elle ne comprend pas bien le français. Et lui ? _____

3.- Vous connaissez ce pays. Et eux ?

4.- Tu aimes le jazz. Et elles ?

5.- Il n'a pas de sœurs. Et vous ?

5. Exprime le désaccord : (si / pas moi)

Je n'aime pas le jazz. Et toi ? _____

Il a deux chats. Et lui ? _____

Marie et Sylvie vont à la plage. Et Marc ? _____

Ils ne parlent pas l'allemand. Et eux ?

Tu bois du thé. Et elle ? _____

6.- Complète avec avoir besoin de : (necesitar)

J'_____un crayon pour mon cours de dessin.

Demain, nous _____ la voiture pour aller à la ville.

Tu _____ dormir un peu.

Hier, elle _____ un quart d'heure pour arriver à la fête.

Il a mal au dents. Il _____ aller chez le dentiste.

7.Futur. Écris la bonne terminaison:

Etre : Je ser.....

Avoir : J'aur.....

Parler : Je parler.....

Tu ser.....

Tu aur.....

Tu parler.....

Il ser.....

Il aur.....

Il parler.....

Nous ser.....

Nous aur.....

Nous parler.....

Vous ser.....

Vous aur.....

Vous parler.....

Ils ser.....

Ils aur.....

Ils parler.....

I 1. Mets la phrase au futur :

Elle veut finir bientôt :

Il ne vient pas ce soir :

Elle finis à 8 heures.

Nous allons à Paris :

Je fais du sport :

I 2. Présent. Écris à la personne indiquée :

<i>Chanter</i>	Je	<i>Avoir</i>	J'.....	<i>Parler</i>	Je
<i>Danser</i>	Tu	<i>Étudier</i>	Tu	<i>Écouter</i>	Tu
<i>Faire</i>	Il	<i>Vouloir</i>	Il	<i>Partir</i>	Il
<i>Venir</i>	Nous	<i>Habiter</i>	Nous	<i>Voir</i>	Nous
<i>Commencer</i>	Vous	<i>Se lever</i>	Vous	<i>Être</i>	Vous
<i>Arriver</i>	Ils	<i>Aller</i>	Ils	<i>Manger</i>	Ils

I 3. Écris au présent :

Verbes : parler / raconter / jouer / gagner / aimer / étudier / travailler / avancer / voyager / partager

Pierre et Caroline _____ et _____ des histoires.

Tu _____ à la loto et tu _____.

Nicolas _____ les chocolats.

Vous _____ le français. Vous _____ beaucoup.

La voiture n' _____ pas vite.

Tu _____ avec moi. Nous _____ la chambre d'hôtel.

14. Imparfait. Écris la bonne terminaison :*Etre* : J'ét.....*Avoir* : J'av.....*Parler* : Je parl.....

Tu ét

Tu av

Tu parl.....

Il ét

Il av

Il parl.....

Nous ét

Nous av

Nous parl.....

Vous ét

Vous av

Vous parl.....

Ils ét

Ils av

Ils parl.....

15. Mets le verbe au présent à la 1^{re} personne du pluriel, puis à l'imparfait des personnes indiquées :

Ej : *Parler*. Tu parlais. Ils parlaient.

Présent nous parlons

Imparfait tu parlais, ils parlaient.

Aller. Il _____ Ils _____

Présent :

Imparfait :

Sortir. Je _____ Nous _____ Présent :

Présent :

Imparfait :

Manger. Elle _____ Vous _____

Présent :

Imparfait :

Faire. Tu _____ Il _____

Présent :

Imparfait :

Vouloir. Elles _____ Je _____

Présent :

Imparfait :

16. Vocabulaire: La maison



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Unidad 4 passé Composé

Pronom EnPronom On

La préposition chez

La place de l'adjectif. Le lieu - à, en au(x).

Expressions impersonnelles. Avoir mal, avoir envie.

Pendant.

Le passé composé. L'impératif.

1. Complète avec le pronom en :

1. Tu mets du sucre dans ton café ? Oui, _____
2. Tes parents font du sport ? Oui, _____
3. Elle achète des pantalons ? Oui, _____
4. Tu as des amis ici ? Oui, _____

2. Réponds en utilisant le pronom en :

1. Tu veux du champagne ? Oui, _____
2. Elle a une sœur ? Non, _____
3. Vous venez des États-Unis ? Oui, _____
4. Tu as peur des chiens ? Non, _____

3. Nous ou les gens? Donne, pour chaque phrase, un équivalent du pronom on :

1. Caroline, on va au cinéma demain ?

2. En Espagne, on se couche plus tard qu'en France.

3. Quand on prend l'avion pour la première fois, on a souvent peur.

4. Quand on sortait avec lui, on s'amusait.

5. On dit que cet hiver va être très froid.

6. On parle de grève générale à l'usine.

7. Demain, on veut aller à la plage, tu viens aussi ?

4. Transforme ces phrases en utilisant la préposition chez :

1. Je dois aller **à la boulangerie** :

2. Jorge rentre **à Madrid** dans trois jours :

3. Viens dîner **à notre maison** ! Je t'invite.

4. Tu dois aller **voir l'opticien**.

5. Lundi prochain, je vais **voir mes parents à leur maison**.

6. **À Madrid**, on mange le «cocido madrileño », et en Catalogne, la « escudella ».

7. **En Espagne**, on sort beaucoup.

5. Introduit les adjectifs à leur place :

La date de naissance est d'une importance (grande)

L'important, c'est l'expérience (personnelle).

«L'avare» est une pièce de Molière (magnifique).

J'aime bien les enfants (petits) (sages)

C'est une histoire (longue), mais ce n'est pas une histoire (ennuyeuse)

6.- Complétez avec « à », « en », « au(x) ».

Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, en Belgique.

La Scala est à Milan, en Italie.

Le Big Ben est à Londres, en Angleterre.

La Petite Sirène est à Copenhague, en Danemark.

La statue de la Liberté est à New York, en États-Unis.

La Puerta del Sol est à Madrid, en Espagne.

La Tour Eiffel est à Paris, en France.

7.- Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud - il fait froid - il fait beau - il neige - il pleut

J'allume le chauffage quand il fait froid.

Nous allons à la plage _____

Les grenouilles chantent _____

Les touristes sont contents _____

Nous faisons du ski _____

8. Complétez avec « du », « de la », « des ».

C'est une belle maison avec soleil, espace, _____ rangements.

C'est un bon film avec _____ suspense, _____ action, _____ amour.

C'est une belle plage avec _____ sable fin, _____ soleil, _____ palmiers.

9.- Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».

les pâtes - le riz - le couscous - le chocolat - la feta – le jambon

1. Les Italiens	Ils aiment les pâtes.	Ils mangent des pâtes.
2. Les Chinois	_____	_____
3. Les Suisses	_____	_____
4. Les Arabes	_____	_____
5. Les Grecs	_____	_____
6. Les Espagnols	_____	_____

10.- Complétez avec les verbes au passé composé.

rencontrer - regarder - visiter - passer - gagner - écouter

Hier matin, j'ai rencontré Stella au marché.

Hier soir, tu _____ un film à la télé.

La semaine dernière vous _____ le musée du Louvre.

L'année dernière, nous _____ nos vacances en Espagne.

En 1992, ils___ 100 000 F à la loterie.

Hier soir, nous _____des disques des Beatles.

I 1.- Racontez au passé la soirée d’Ana et de Pedro.

paella - albums de photos - disques de flamenco - scrabble - cigarillos - cassettes vidéo

Il^s ont mangé une paella, ils _____

I 2.- Comment à commencé ta journée? complète avec des verbes au passé composé à la première personne.

Ce matin, _____ à 7 h. _____ et _____ dans la salle de bains. Là, _____. Après, _____ mon petit déjeuner. Ensuite, _____ mes jeans, une chemise et mes chaussures. _____ de la maison et _____ rapidement au collège. _____ en classe à 8 h.

I 3.- Faites des phrases, selon le modèle.

Douleurs: Besoins:

à la tête · un sirop J’ai mal à la tête, j’ai besoin d’une aspirine. ine.

à la gorge · · un bain de pieds Tu _____

au dos · · une aspirine Il _____

aux pieds · · un massage Vous _____

I4.- Complétez librement avec les expressions ci-dessous.

avoir froid, chaud, faim, soif - avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge - avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

Ils sont perdus dans le désert.

Ils sont chaud...

Ils sont perdus dans la neige.

I5.- Complétez avec « pendant ».

Sophie a 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

Sophie étudie le russe depuis deux ans. Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans!

Elle a un correspondant à Moscou depuis six mois.

Elle joue du piano depuis trois ans.

Elle fait de la danse depuis huit ans.

16.- Compare tes actions quotidiennes avec celles des autres membres de ta famille :

Ej: Pendant que je suis à l'école, mon père travaille.

1. _____

2. _____

3. _____

17.- Trouve les ordres correspondants à l'impératif.

1. _____ D'accord, j'irai voir ma grande-mère.
2. _____ D'accord, je ne le ferai pas.
3. _____ Bien, je prendrai donc la première à droite.
4. _____ C'est compris. Je ferai plus d'attention.
5. _____ C'est bon, nous accompagnerons Christine.

Activity book
Actividades complementarias

(Se adjunta guía complementaria en archive PDF)

