

OBJETIVO:

Conocer y analizar la importancia de los recursos naturales y artificiales para su aprovechamiento en el diseño de rutas turísticas y circuitos con el fin de desarrollar nuevos productos turísticos. Capacidad para proponer cambios. Respeto por las diferencias culturales. Conducción de grupos. Comunicación de ideas con amabilidad.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	ENCUADRE	CONCEPTO DE TURISMO ALTERNATIVO Y ECOTURISMO 1.1.- Turismo Alternativo.	1.2.- Biodiversidad. 1.3.- Desarrollo Sustentable.	1.4.- Turismo Sustentable o Sostenible.
2	1.5.- Ecoturismo. 1.6.- Turismo Rural.	1.7.- Turismo de Aventura.	1.8.- Equipo Genérico. 1.9.- Conceptos de Ecoturismo.	1.10.- Fines del Ecoturismo.
3	1.11.- Rol de Ecoturismo. 1.12.- Actividades Prácticas del Ecoturismo.	1.13.- Equipamiento Requerido.	1.14.- Organizaciones que provienen el Ecoturismo.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
4	EXAMEN 1a. UNIDAD	TURISMO DE AVENTURA Y TURISMO RURAL 2.1.- Conceptos de Turismo de Aventura.	2.2.- Actividades Prácticas del Turismo de Aventura.	2.3.- Equipamiento requerido para las prácticas de Turismo de Aventura.
5	2.4.- Conceptos de Turismo Rural.	2.5.- Agroturismo	2.6.- Servicios de calidad de un Empresa de Turismo Rural.	2.7.- La integración de servicios turísticos en las comunidades indígenas.
6	2.8.- La producción de artesanías en serie.	2.9.- La posibilidad de la transculturación con la llegada de los turistas a las comunidades indígenas.	2.10.- La necesidad de mayores ingresos vía turismo, a las comunidades indígenas	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
7	EXAMEN 2a. UNIDAD	UNIDAD III MÉXICO, SUS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL TURISMO	3.1.- Sistemas naturales y Biodiversidad en México.	3.2.- Áreas naturales Protegidas.
8	3.3.- México Pluricultural.	3.4.- Áreas Naturales Protegidas de México.	3.5.- Grupos Étnicos de México.	3.6.- Desarrollo Sustentable.
9	3.7.- Turismo Sustentable.	3.8.- Beneficios del Turismo Sustentable.	3.9.- Ética de Desarrollo Sustentable.	3.10.- Agenda 21.
10	3.11.- Principios de Equidad: Económica, Ecológica, social y Cultural.	3.12.- El Desarrollo Turístico Sustentable.	3.13.- La Humanidad y su cambio de actitud hacia la naturaleza.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO

11	EXAMEN 3a. UNIDAD	<p align="center">UNIDAD IV SEÑALAMIENTOS DEL TURISMO ALTERNATIVO Y SERVICIOS TURISTICOS EN ÁREAS NATURALES</p> <p>4.1.- La Señalética, su implementación en la naturaleza.</p>	<p>4.2.- Conceptos y definiciones de señalamientos.</p> <p>4.3.- Criterios y nomenclaturas para la colocación de señalamientos.</p>	4.4.- Señalamientos para uso general en la naturaleza.
12	4.5.- Señalamiento para actividades recreativas en la naturaleza. 4.6.- Señalamientos para sitios de interés.	4.7.- Señalamientos para informar sobre servicios.	4.8.- Recomendaciones generales para la creación de servicios turísticos en áreas naturales.	4.9.- Regiones naturales en México.
13	4.10.- Manejo del agua, de residuos y generación de energía.	4.11.- Servicios turísticos básicos.	4.12.- Primeros Auxilios.	RETROALIMENTACION DE CONTENIDO
14	EXAMEN FINAL			

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Exposiciones.</p>
-----------------------------------	--

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	---