

Materia: **FRANCES II.**

Licenciatura: **TURISMO**

Clave: **PE-LTU804**

Modalidad: **EJECUTIVA**

Cuatrimestre: **8°**

Horas: **2**

OBJETIVO:

Manifiesta conductas y comportamientos propios relacionados con los gustos y preferencias, a través del estudio y de la comparación con otras culturas. Valorar la disciplina, puntualidad y respeto al tiempo ajeno tanto en el cumplimiento de los deberes como en las actividades cotidianas y de recreación.

S	CLASE 1	CLASE 2
1	ENCUADRE	<p>LA JOURNÉE</p> <p>1.1.- Fonctions:</p> <p>1.1.1.- Informer sur la vie quotidienne</p> <p>1.1.2.- Donner d l'information sur la vie quotidienne de les autres</p> <p>1.1.3.- Demander et répondre sur le rythme de vie</p> <p>1.1.4.- Vocabulaire</p> <p>1.1.5.- Les activités de routine</p> <p>1.1.6.- 'j'heure</p> <p>1.1.7.- Les faits divers</p> <p>1.1.8.- Les jours de la semaine</p> <p>1.1.9.- Expression du temp</p>
2	<p>1.2.- Grammaire</p> <p>1.2.1.- Verbes dans le présent – verbes pronominaux</p> <p>1.2.2.- Les adverbes de quantité</p> <p>1.2.3.- Les adverbes de fréquence</p> <p>1.2.4.- Présent continu</p> <p>1.3.- Culture</p> <p>1.3.1.- Les rythmes de vie des Français</p> <p>1.3.2.- Les rythmes de vie des Dominicains</p>	<p>UNIDAD II LES RÉPAS</p> <p>2.1.- Fonctions:</p> <p>2.1.1.- Parler de les habitudes alimentaires</p> <p>2.1.2.- Exprimer les goûts et préférences pour manger</p> <p>2.1.3.- Exprimer les goûts et préférences pour boire</p> <p>2.1.4.- Demander et Répondre sur les goûts et préférences pour les repas</p> <p>2.1.5.- Exprimer la quantité</p> <p>2.1.6.- Demander et commander</p>
3	<p>2.2.- Vocabulaire</p> <p>2.2.1.- Les types d'aliments</p> <p>2.2.2.- Les plats</p> <p>2.2.3.- Les quantité</p> <p>2.2.4.- Les règles de la vie saine</p> <p>2.2.5.- Le temps</p>	<p>2.3.- Grammaire</p> <p>2.3.1.- Les adverbes de quantité</p> <p>2.3.2.- Les conseils</p> <p>2.3.3.- Present des verbes – manger, boire, prendre – aimer – detester</p> <p>2.3.4.- Les articles partitifs</p> <p>2.4.- Culture</p> <p>2.4.1.- J'alimentation en France</p> <p>2.4.2.- Plats typique d'autrespays</p>
4	<p>UNIDAD III</p> <p>LES DEVOIRIS</p> <p>3.1.- Fonctions:</p> <p>3.1.1.- Exprimer l'obligation</p> <p>3.1.2.- Donner des conseils</p> <p>3.1.3.- Parler du travail</p> <p>3.1.4.- Parler sur les études</p> <p>3.1.5.- Demander et Répondre sur la nécessité du travail et des études</p> <p>3.2.- Vocabulaire</p> <p>3.2.1.- L'expression de la quantité</p> <p>3.2.2.- L'expression de la fréquence</p> <p>3.2.3.- L'entre prise</p>	<p>3.3.- Grammaire</p> <p>3.3.1.- Le présent continu (être en train de + infinitif)</p> <p>3.3.2.- L'obligation (il faut, le verbe devoir)</p> <p>3.3.3.- Les conseils (tu devrais)</p> <p>3.3.4.- La quantité</p> <p>3.3.5.- La fréquence</p> <p>3.3.6.- L'interrogation, la negation, l' affirmation, l'imperatif.</p>
5	<p>3.4.- Culture</p> <p>3.4.1.- Le monde du travail</p> <p>3.4.2.- La nécessité des études</p>	<p>UNIDAD IV LES LOISIRS</p> <p>4.1.- Fonctions:</p> <p>4.1.1.- Parler des loisirs</p> <p>4.1.2.- Exprimer la préférence des loisirs</p> <p>4.1.3.- Accepter et refuser</p> <p>4.1.4.- Demander et Répondre</p> <p>4.2.- Vocabulaire</p> <p>4.2.1.- Les loisirs</p> <p>4.2.1.- Les spectacles</p> <p>4.2.3.- Les sports</p>
6	<p>4.3.- Grammaire</p> <p>4.3.1.- Interrogation – negation et affirmation</p> <p>4.3.2.- Le verbe aimer – adorer – préférer + infinitif</p> <p>4.3.3.- Interroger</p> <p>4.3.4.- Propose</p> <p>4.3.5.- Préposition de lieu</p> <p>4.4.- Culture</p> <p>4.4.1.- Le cinéma Français</p> <p>4.4.2.- Le cinéma Dominicain</p> <p>4.5.- Les Fêtes Traditionnelles</p>	<p>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</p>
7	EXAMEN FINAL	

**ACTIVIDADES
EN EL AULA
PERMITIDAS:**

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.

**ACTIVIDADES
NO PERMITIDAS:**

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
- 3.Exposiciones.