

**Licenciatura:**

**Materia:** Seminariode tesis

**Clave:**

**Modalidad:**

Escolarizado

**Cuatrimestre:** 8°

**Horas:** 4

**OBJETIVO:**

El curso tiene por objeto analizar contenidos, procedimientos y recursos metodológicos que servirán como referentes teóricos para diseñar un proyecto de investigación (protocolo de investigación) sobre algún tema de interés en el área de la carrera profesional en formación, con ello contar con un documento previo, mismo que será la base para el desarrollo de la tesis de grado.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I</b> <b>FUNDAMENTOS TEÓRICOS:</b> <b>BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN</b> I.1 Concepto de investigación I.2 Importancia de la investigación	I.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas I.3.2 Fuentes de ideas para una investigación I.3.3 Cómo surgen las ideas de investigación	I.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales I.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes I.3.6 Estructurar más formalmente la idea de investigación	I.3.7 Investigación previa de los temas I.3.8 Recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación	
2	I.4. Tipos de investigación. I.4.1 Investigación básica o teórica I.4.2 Investigación aplicada o práctica	I.4.3 Investigación experimental y no experimental.	I.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo.	I.5 Tipos de investigación según la forma de recoger información. I.5.1 Investigación documental.	
3	I.5.2 Investigación de campo	I.5.3 Investigación experimental	I.5.4 Investigación mixta	I.6 Concepto de tesis.	

4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II</b> <b>PROTOCOLO DE TESIS</b> 2.1 Concepto de Protocolo de Tesis. 2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo.	2.2.1 La elección del tema. 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación.	2.3 Elementos del protocolo 2.3.1 Nombre de la tesis.	
5	2.3.2 Planteamiento del problema.	2.3.3 Hipótesis. 2.3.4 Variable.	2.3.5 Objetivos	2.3.6 Justificación.	
6	2.3.7 Marco de la investigación.	2.3.7 Marco de la investigación.	2.3.8 Cronograma de actividades.	2.3.9 Fuentes de consulta.	
7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</b> 3.1 Método de investigación. 3.1.1 Método científico.	3.1.2 Métodos inductivo y deductivo.	3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.	
8	3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.	3.2 Metodología. 3.2.1 Definición y características.	3.2 Metodología. 3.2.1 Definición y características.	3.2.2 Diferencia entre método y metodología.	
9	3.2.3 Selección de la metodología	3.2.3 Selección de la metodología	3.3 Técnicas de investigación.	3.3.1 Cuestionario	
10	3.3.2 Entrevista.	3.3.3 Diario de campo.	3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa.	3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa.	

11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV  APARATO CRÍTICO QUE  SOPORTA LA  INVESTIGACIÓN Y CRITERIOS  DE EDICIÓN</b>  4.1 Fuentes.	4.2 Asociación Americana de Psicología APA	4.2.1 Según tipo de citas. 4.2.2 Según características del autor.	
12	4.2.3 Según características del trabajo	4.3 Lista de referencias. 4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencias.	4.4 Fuentes de internet. 4.4.1 Libros consultados electrónicamente.	4.5. Modelo latino. 4.5.1 Citas y notas de pie de página. 4.5.2 Cuando se refieren a libros.	
13	4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas. 4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra.	4.5.5 cita de documentos publicados en internet.	4.6 Notas de pie de página. 4.7 Bibliografía.	4.8 Características de la edición.	

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Metodología de la investigación 6ª edición	Hernández Sampieri , Roberto	Mc Graw Hill
2	Libro	Introducción a la metodología de la investigación	Avila Baray , Hector Luis	Eumed.net
3	Libro electrónico	Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura	Umberto Eco	<a href="http://www.bedelia.com/curso/semiotica">http://www.bedelia.com/curso/semiotica</a>

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Cuáles son los tipos de investigación y su clasificación?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=om8iSivYQuw">https://www.youtube.com/watch?v=om8iSivYQuw</a>	Rincón de Lauma
2	Video	Cómo hacer tu Protocolo de tesis en 4 pasos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SMvcMYkYihg">https://www.youtube.com/watch?v=SMvcMYkYihg</a>	Vázquez, P
3	Video	Cómo redactar el marco metodológico paso a paso	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4">https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-jRny4</a>	Massarik

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen (entrega documento y presentación)	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10

Minima aprobatoria	7
--------------------	---

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--