

Licenciatura: Trabajo Social y Gestion Comunitaria

Materia:

TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

Clave:

PE-LTS705

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestre:

7mo. Cuatrimestre

Horas:

4

OBJETIVO:

Posibilitar la formación de los alumnos en el trabajo comunitario a través de los conocimientos teóricos- prácticos que los capaciten para el ejercicio de su quehacer profesional con su intervención comunitaria. Así como realizar acciones que mejoren la calidad de vida del sujeto, persona y/o comunidad, proporcionando a través de herramientas de apoyo las posibles alternativas de solución a los problemas sociales y/o de sus efectos. Promoviendo la creación, el desarrollo, mejoramiento y la adecuada utilización de los recursos del trabajo en la comunidad.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	UNIDAD I: EL TRABAJO COMUNITARIO Y SU DELIMITACION 1.1. Trabajo Comunitario y Trabajo Social	1.2. Diferencias entre Trabajo Comunitario y otros abordos de Trabajo Social 1.3. Sociedad y comunidad en trabajo comunitario	1.4. La Comunidad y la Sociedad 1.5. Objetivos y beneficios del trabajo comunitario	1.6. El desarrollo social como objetivo	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.7. Beneficios del Trabajo Comunitario	1.8 Desarrollo comunitario	1.9 Pasos que deben considerarse en todo proceso de Desarrollo Comunitario	1.10 Desarrollo de la comunidad desde la mirada del método de intervención social.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.11 La Inserción Intercultural Profunda como propuesta metodológica. 1.12 La participación y el compromiso en el trabajo comunitario	UNIDAD II: PERFIL Y ROLES DEL TRABAJADOR COMUNITARIO 2.1.- Roles y funciones del trabajador comunitario... 2.2.- Evolución histórica del trabajo social comunitario	2.3.- La formación práctica	2.3.- La formación práctica	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.4.- La formación teórica	2.5- Nuevos retos del trabajo social comunitario	2.6-Gestion integrada de politicas sociales	2.7- La investigacion, accion, participacion	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.8.- La dimensión cultural /comunicacional en la intervención del trabajador Social	2.9.- En relación a lo específico: práctica académica/práctica pre-profesional 2.10 El sentido de las pistas: el Trabajo Social profesional 2.11 Variables para conocer una Comunidad	UNIDAD III EL AUTODIAGNOSTICO 3.1.- El trabajo social como proceso y metodología de acción comunitaria	3.2.-Proceso comunitario	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.3.- Protagonistas: Administración, técnicos/ servicios y población	3.4.- Factores estructurales: Territorio, población, demandas y recursos	3.5.- Elementos metodológicos	3.6.-coordinacion estructuras	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.7.- Conocimiento/ audición	3.8.- Programación/ evaluación 3.9.- Alcances y Limitaciones de la Investigación Social	3.10.- Investigación-Acción. Algunas consideraciones.	3.11- Función de los equipos interdisciplinarios en la investigación social	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.12- La investigación social y sus aplicaciones.	3.13.-El proceso de la investigación científica.	3.14.-Tipos de estudios	UNIDAD IV INSTRUMENTOS: PLAN INFORMATIVO, DIAGNOSTICO COMUNITARIO, MONOGRAFIA COMUNITARIA Y PLAN COMUNITARIO 4.1.- Técnicas innovadoras de participación 4.2 Los modelos de intervención en trabajo social desde las perspectivas paradigmáticas de las ciencias sociales	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	4.3.- Perspectiva Paradigmática Crítica	4.4.- Modelo de concientización de Paulo Freire	4.5- Modelo deL Trabajo social feminista	4.6.- El trabajo en red	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7.- Criterios para seleccionar los temas de investigación.	4.7.- Criterios para seleccionar los temas de investigación.	4.8.- Selección de un tema de investigación.	4.9.- Definición del problema de investigación.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.10- estructuracion de un cronograma o agenda				MAPA CONCEPTUAL
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Guia para realizar de Investigaciones Sociales	Raul Rojas Soriano	Plaza y Valdés, S. A. de C.V
2	Libro	Metodos para la investigacion Social	Raul Rojas Soriano	Plaza y Valdés, S. A. de C.V
3	Libro	Manual para el Trabajo Social Comunitario	LILLO HERRANZ, Nieves; ROSELLÓ NADAL , Elena	Narcea

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	El trabajo Social Comunitario	https://youtu.be/0Hjinc5G_Rc	Johana Perez Barrueto
2	Video	Desarrollo comunitario	https://youtu.be/b_EoQgNGBfY	Ezequiel Ander Egg
3	Video	Trabajo social comunitario e intervencion socio comunitario	https://youtu.be/J4rrmduORQY	Elem Fabiana Pino Tiller

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

