

Licenciatura: Trabajo social y Gestion comunitaria

Materia:

ESTRATEGIAS DE TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Clave:

LTS605

Modalidad: Ejecutiva

Cuatrimestr:

6to. Cuatrimestre

Horas:

4

OBJETIVO:

Que a través de los contenidos los alumnos puedan representar un reto en cuanto a los ejes temáticos, orientar y garantizar la subsistencia de las familias, preservar la organización social, espacial y buscar aquellos mecanismos que vinculen al profesional con la población en búsqueda del bienestar social de la población, generando el análisis de la situación y las posibles alternativas a los problemas que aquejan a la comunidad, a través del empleo de sus propios recursos

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I Conceptos, operación y dinámica Introducción 1.2 Conceptos y nociones básicas.	1.1. 1.3 La importancia de la gestión social en México	1.4 La idea contemporánea de gestión social en México.	1.5 Hacia un modelo normativo de la operación pública de la gestión social	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.6 Lineamientos de la gestión comunitaria.	1.7 Enfoque epistemológico.	1.8 La comunidad como escenario de la construcción social.	1.9 El sentido de las pistas: el Trabajo Social profesional	
2	1.10 Hacia un concepto de Comunidad	1.11 Variables para conocer una Comunidad	1.12 Modelo de intervención colectiva de Cristina de Robertis	UNIDAD II Estrategias de gestión comunitaria 2.1 Estrategias de formación participativa	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.2 Estrategias de intervención en red.	2.3 Estrategias de construcción de conocimiento.	2.4 Estrategia de evaluación continua	2.5 Fundamentos teóricos y principios básicos de la intervención comunitaria	
3	2.6 Proceso de intervención comunitaria	2.7 El contexto actual de la intervención comunitaria: cambios y desafíos	2.8¿Qué es la comunidad?	2.9 El equipo comunitario	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

EN CASA	2.10 Los instrumentos del equipo y del proceso comunitario	2.11 El diagnóstico comunitario	UNIDAD III para la implementación de la gestión comunitaria Fases 3.1 Estudio de factibilidad y viabilidad	3.2 Fase de reconocimiento sociodemográfico.	
----------------	--	---------------------------------	---	--	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.3 Fase de sensibilización.	3.4 Fase de diagnóstico.	3.5 Fase de planificación.	3.6 Fase de gestión acompañada.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Fase de proyección de sostenibilidad	3.8 Fase de sistematización.	3.9 El Diagnóstico de la comunidad	3.10 El Diagnóstico participativo	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Técnicas para realizar un diagnóstico participativo	3.12 La planificación participativa comunitaria	3.13 Las iniciativas de mejoramiento comunitario	3.14 La construcción de una iniciativa de mejoramiento comunitario	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.15 La participación en el presupuesto participativa	UNIDAD IV El proceso de la gestión social 4.1 Consideraciones sobre la gestión social.	4.2 Carácter técnico e instrumental de la gestión social.	4.3 El papel del gestor social.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Elementos que estructura la gestión social.	4.5 La planeación estratégica	4.6 El trabajo en equipo.	4.7 Las reuniones y los equipos de trabajo.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 El liderazgo.	4.9 La investigación acción participativa	4.10 Elementos para una acción social en y con la comunidad	4.11 La audición: Un método de investigación participativa y comunitaria.	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Tecnicas de Diagnostico Familiar y comunal	Carlos Mario Marjorie Smith	Universidad a Distancia 1991 Costa rica
2	Libro	Manual para el Trabajo social comunitario	Nieves Lillo/Elena Rosello	Narcea S..A de ediciones
3	Libro	Comunidad, participacion y desarrollo	Marco Marchioni	Editorial Popular

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿En que consiste el Trabajop social comunitario?	https://youtu.be/257dHpe24o8	Diana Hamra
2	Video	Tecnicas y Herramientas deTrabajo social Comunitario	https://youtu.be/89-INgQP3ck	Nelly Cuesta
3	Video	El desarrollo comunitario	https://youtu.be/hidfg6w5eh0	Ezequiel Ander Egg

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

