

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION  
COMUNITARIA

Modalidad: EJECUTIVO

Materia:

TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO

Clave:

LTS801

Cuatrimestre:

8°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

Que el alumno identifique la importancia de la fase de desarrollo del ser humano especialmente en la fase involutiva, la cual comprende la etapa de madurez y senectud y la participación del Trabajador Social.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I</b> 1.1 Concepto de desarrollo	1.2 tipos de desarrollo.	1.3 concepto de madurez.	1.4 la madurez como competencia	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	1.5 madurez personal y competencia	1.6 los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo)	1.6 los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo)	1.7 trabajo social en la familia y el adulto mayor	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.8 trabajo social en la familia	1.9 cambios cognitivos	1.10 el adulto aprendiz	<b>1.11 patrones ocupacionales</b>	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	1.12 estrés ocupacional	<b>UNIDAD II</b> 2.1 los cambios de personalidad en la edad adulta	2.2 el cambio de vida	2.3 modelo de secuencia del desarrollo de la vida adulta según Levison.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.4 adultez temprana	2.5 subetapas de la adultez (inicial, plena y media)	2.6 adultez temprana o juventud	2.7 edad adulta media o madurez	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	2.8 edad adulta tardía o senectud	<b>UNIDAD III</b> 3.1 características del periodo involutivo	3.2 modificaciones del periodo involutivo ( física, psicológica y afectivas)	3.2 modificaciones del periodo involutivo ( física, psicológica y afectivas)	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA

4	3.3 modificaciones físicas	3.4 modificaciones psicológicas	3.5 modificaciones afectivas	3.6 trastornos psicopatológicos del periodo involutivo	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.7 participación del trabajo social	3.8 funciones del trabajo social	3.9 nivel de intervención	3.10 intervención de trabajo social con el adulto mayor	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 funciones de atención indirecta	3.12 la intervención primaria	3.13 la intervención secundaria	3.14 la intervención tardía	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	<b>UNIDAD IV</b> 4.1 concepto de vejez	4.2 el proceso de envejecimiento	4.3 cambios asociados al envejecimiento	4.4 cambios cognoscitivos y de personalidad	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.5 indicadores de personalidad	4.6 el trabajo social y la familia	4.7 roles familiares	4.8 factores de bienestar	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	4.9 funciones del trabajo social	4.10 niveles de intervención	4.10 niveles de intervención	<b>RETROALIMENTACION</b>	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
---	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Gerontología Social	Strejilevich Leonardo	Buenos Aires Argentina, 2004
2	Libro	Indicadores de la Madurez de la personalidad	Enrique Rojas	Desconocido
3	Libro	La salud de los mexicanos: implicaciones para la salud del envejecimiento de la población en México	Gutiérrez-Robledo, L. M	2005

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Trabajo social y adulto mayor	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OofEs6Sk_MQ">https://www.youtube.com/watch?v=OofEs6Sk_MQ</a>	Xochitl Marcos
2	Video	Importancia del Trabajo Social en el adulto mayor	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pAhRmpQ5XtI">https://www.youtube.com/watch?v=pAhRmpQ5XtI</a>	Medicina del Siglo XXI
3	Video	Trabajo Social Gerontologico	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U9CPGwmoFm8">https://www.youtube.com/watch?v=U9CPGwmoFm8</a>	Jaime Vela Gomez

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
<b>Total</b>	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--