UDS Mi Universidad	**PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO**	**DAC-FOR-02-B**
	DIRECCION ACADEMICA	

Licenciatura:	**TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**	**Materia:**	**TRABAJO SOCIAL III**	**Clave:**	**PE-LTS401**
Modalidad:	**EJECUTIVO**	**Cuatrimestre**	**4to**	**Horas:**	2

OBJETIVO:	**Analizar críticamente los fenómenos y procesos sociales inmersos en determinados contextos económicos, políticos, sociales y culturales, para formular y llevar a la práctica propuestas de investigación, planeación, metodología y técnica, con enfoque de participación social, la construcción de ciudadanía y el respeto a la diversidad.**

S	**CLASE 1**	**CLASE 2**	**CLASE 3**	**CLASE 4**	**PLATAFORMA EDUCATIVA**
1	**ENCUADRE** **UNIDAD I** **NECESIDADES, PROBLEMAS Y RECURSOS** 1.1El concepto de necesidad y su distinción de figuras afines. 1.2 Teorías y estudios sobre la clasificación de las necesidades.	**NECESIDADES, PROBLEMAS Y RECURSOS** 1.1El concepto de necesidad y su distinción de figuras afines. 1.2 Teorías y estudios sobre la clasificación de las necesidades.	1.3 Teoría de las representaciones sociales.	1.4 Teoría de la acción social.	
EN CASA	**CLASE 5**	**CLASE 6**	**CLASE 7**	**CLASE 8**	
	1.5 Las necesidades en el ámbito del Trabajo Social.	1.6 Los problemas sociales: Concepto, origen y características.	1.7 Clasificación de problemas sociales desde la perspectiva del Trabajo Social. 1.8 Los recursos sociales: Concepto y características.	1.9 Clasificación de los recursos sociales. 1.10 Recursos sociales y Trabajo Social.	
S	**CLASE 1**	**CLASE 2**	**CLASE 3**	**CLASE 4**	**PLATAFORMA EDUCATIVA**
2	1.11Campos emergentes de trabajo social. 1.12 ¿Cómo entendemos las problemáticas y los campos emergentes los trabajadores sociales? **RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	1.11Campos emergentes de trabajo social. 1.12 ¿Cómo entendemos las problemáticas y los campos emergentes los trabajadores sociales?	**UNIDAD II** **LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL DESDE LA CALIDAD INTEGRADA** 2.1¿Qué es y cuáles son las características de la intervención en Trabajo Social? 2.1.1 Objeto del Trabajo Social.	2.1.2 Objetivos generales del Trabajo Social.	
EN CASA	**CLASE 5**	**CLASE 6**	**CLASE 7**	**CLASE 8**	
	2.1.3 Ética del Trabajo Social.	2.1.4 La Epistemología en Trabajo Social.	2.1.5 Perspectiva Globalizadora.	2.1.6 Ámbitos de intervención y áreas profesionales.	
S	**CLASE 1**	**CLASE 2**	**CLASE 3**	**CLASE 4**	**PLATAFORMA EDUCATIVA**
3	2.2¿Para qué intervenir en trabajo social desde la calidad integrada en las organizaciones de servicios sociales y de bienestar social? 2.2.1 Consideraciones previas. **RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	2.2¿Para qué intervenir en trabajo social desde la calidad integrada en las organizaciones de servicios sociales y de bienestar social? 2.2.1 Consideraciones previas.	2.2.2 Intervención profesional orientada a mejorar la calidad de vida de los usuarios. 2.2.3 Intervención profesional orientada a mejorar la calidad de servicio.	**UNIDAD III** **MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL** 3.1 Diseño y construcción de modelos.	
EN CASA	**CLASE 5**	**CLASE 6**	**CLASE 7**	**CLASE 8**	
	UNIDAD III 3.2 Conceptualización de modelo. 3.3 El concepto del modelo en la ciencia.	3.4 El concepto de modelo en el Trabajo Social. 3.5 Conceptualización y estructura del modelo en Trabajo Social.	3.6Diferentes modelos de intervención en el Trabajo Social: 3.6.1 Modelo Psicodinámico.	3.6.2 Modelo de modificación de conducta.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.6.3 Modelo de intervención en crisis. 3.6.4 Modelo Centrado en la Tarea. **RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	3.6.3 Modelo de intervención en crisis. 3.6.4 Modelo Centrado en la Tarea.	3.6.5 Modelo Humanista/ Existencialista.	3.6.6 Modelo Critico/ Racional.	
EN CASA	**CLASE 5**	**CLASE 6**	**CLASE 7**	**CLASE 8**	
	3.6.7 Modelo de Gestión de Casos.	3.6.8 Modelo Sistémico.	3.7 Modelos y práctica profesional.	**UNIDAD IV** **PROPUESTA DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL** 4.1Modelos de intervención en violencia familiar, una perspectiva desde el Trabajo Social. 4.1.1 Los modelos en el problema de violencia	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	4.1.2 Enfoque Teórico y Metodológico de los Modelos de Intervención en Violencia Familiar. **RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**	4.1.2 Enfoque Teórico y Metodológico de los Modelos de Intervención en Violencia	4.2 Modelo para el fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía y el liderazgo femenino 4.2.1 Teoría de Género.	4.2.2 Análisis de la realidad social, diagnóstico de la problemática o situación.	
EN CASA	**CLASE 5**	**CLASE 6**	**CLASE 7**	**CLASE 8**	
	4.2.2 Análisis de la realidad social, diagnóstico de la problemática o	4.2.2 Análisis de la realidad social, diagnóstico de la problemática o	4.2.3 Técnicas. 4.2.4 Espacios y Sujetos de Intervención.	4.2.3 Técnicas. 4.2.4 Espacios y Sujetos de Intervención.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3Modelo de intervención: programa fondos regionales indígenas, comisión nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas. 4.3.1 Política Pública.	4.3Modelo de intervención: programa fondos regionales indígenas, comisión nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas. 4.3.1 Política Pública.	4.3.2 Política Social.	4.3.3 Política Económica.	
EN CASA	**CLASE 5**	**CLASE 6**	**CLASE 7**	**CLASE 8**	
	4.3.4 Política Cultural.	**RETROALIMENTACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS DURANTE LA SEMANA.**			
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				**EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL**

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciónes. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Examenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	**TIPO**	**TITULO**	**AUTOR**	**EDITORIAL**
1	Libro	Fundamentos del Trabajo Social	Thomas Fernandez García	Alianza
2	Libro	Modelos de Intervención Teoria y Método en Trabajo Social	Martin Castro Guzmán	Litograpo
3	Libro	Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social	Juan Jesús Viscarret	Alianza

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	**TIPO**	**TITULO**	**LINK**	**AUTOR**
1	Video	Problemas Sociales y Trabajo Social	https://www.youtube.com/watch?v=VH4hyVcMZyY	Alfredo Carballeda
2	Video	Teorias y Estrategias de Intervención Social	https://www.youtube.com/watch?v=lfdFpTNjqQk	Matias Ibarra
3	Video	Modelos de Intervención en Trabajo Social	https://www.youtube.com/watch?v=9iqBvRk-mXE	Tatiana Castaño

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.