

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia: TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE

Clave: LTS602

Modalidad: ESCOLARIZADA

Cuatrimestre: 6°

Horas: 4

OBJETIVO:

Pretende hacer una aproximación a la realidad de lo que hoy en día los niños, niñas y adolescentes viven en contextos de riesgo psicosocial, los principales recursos a aplicar en las intervenciones del Trabajo Social, así como el manejo de las clases vulnerables y la importancia del rol que asume la familia en las relaciones sociales durante la infancia y adolescencia.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	ENCUADRE UNIDAD I INTRODUCCION, TIPOS DE FAMILIA Y TERMINOLOGIA. 1.1 Contexto actual de la familia: proceso de la modernización	1.2. El contexto actual y su incidencia en el desarrollo familiar.	1.3 Concepto de familia y generalidades.	1.4 Los vínculos familiares.	
2	1.5 La familia y su ciclo vital.	1.6. La interacción de la familia y otros sistemas.	1.7 Familia nuclear tradicional o intacta y modernizada.	1.8 Antecedente conceptuales de familias monoparentales.	
3	1.9 Familias monoparentales y sus ciclos vitales.	1.10 ¿Que es la nueva escuela mexicana?	1.11 Concepto de niñez.	1.12 Concepto de adolescencia.	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II INSTRUMENTOS DE TRABAJO SOCIAL DE ATENCION A LAS FAMILIAS. 2.1 Instrumentos de Atención a la Familia	2.2 ¿Porque son importantes los instrumentos de atención a la familia?	2.3 Instrumentos de atención a la familia y de donde surgen	
5	2.4 Utilidad de los instrumentos de atención.	2.5 Que instrumentos de atención a la familia son fundamentales para el trabajo social.	2.6 ¿Que es el Familiograma?	2.7 ¿Que utilidad tiene el familiograma?	
6	2.8 Que evalúa el familiograma y que información puede obtenerse.	2.10 Trabajo Social familiar: Funciones y niveles de intervención.	2.10 Trabajo Social familiar: Funciones y niveles de intervención.	2.11 Trabajo Social familiar: Un tema abierto.	

7	EXAMEN 2do. Parcial	<p align="center">UNIDAD III</p> <p align="center">PRINCIPIOS Y GARANTIAS EN LOS PROCESOS JURIDICOS CON ADOLESCENTES Y VULNERABILIDAD EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD.</p> <p>3.1 Declaración de los derechos de los niños.</p>	3.2 Convención sobre los derechos de los niños.	3.3 Teorías psicosociales sobre la infancia y la adolescencia.	
8	3.4 Principios constitucionales y del derecho Internacional en la Justicia Penal para el adolescente.	3.5 Estándares establecidos en la Justicia penal para adolescente.	3.5.1 Principio de especialización del Sistema de Justicia penal para adolescentes.	3.5.2 Principio y legalidad penal.	
9	3.5.3 Garantías sustanciales de la justicia penal para adolescentes.	3.5.4 Garantías procesales de la Justicia para adolescentes.	3.5.5 Aplicación de medidas cautelares y privación de la libertad del adolescente durante el proceso penal	3.6 La familia y el hijo adolescente con discapacidad.	
10	3.7 Los padres y adolescente con discapacidad.	3.8 La importancia de la Inclusión social.	3.9 Resiliencia de las familias con un miembro con discapacidad.	3.10. Estrategias de intervención con familias desde la perspectiva de promoción de resiliencia.	
11	EXAMEN 3er. Parcial	<p align="center">UNIDAD IV</p> <p align="center">FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.</p> <p>4.1 Factores de riesgo en la infancia.</p>	4.2 Derecho a la identidad.	4.3 Escolaridad, analfabetismo.	
12	4.4 Abandono escolar	4.5 Ocupación y trabajo infantil.	4.6 Matrimonio infantil.	4.7 Pobreza en niñas, niños y adolescentes.	
13	4.8 Violencia en la infancia.	4.9 Disciplina violenta	4.10 Violencia sexual familiar y no familiar en la infancia.	4.11 Lesiones y causas de violencia atendidas en el sector salud.	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
	Libro	La Infancia vulnerables en México en un mundo globalizado	Ford Georgane, Weller (2001).	Paidea UAM.UNICEF.
1	Libro	Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México.	UNICEF. (2014).	Medicion/Documents
3	Libro	Perfil del matrimonio infantil y las uniones tempranas en América Latina y el Caribe.	UNICEF. (2019).	Nuevo siglo

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Infancia y adolescencia en riesgo social	https://youtu.be/VmbvLD9B27g	Edgar Mozas Fenoll
2	Video	¿Que es y cuales son las fuciones de un trabajador social?	https://youtu.be/15axwTD2m00	Excelsior TV
3	Video	Trabajo social de casos familiograma	https://youtu.be/Rw9aBVI3Uj8	María de los Angeles Rodríguez Casillas

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Mínima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--