

<b>Licenciatura:</b>	TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA	<b>Materia:</b>	<b>TRABAJO SOCIAL EN EL ADULTO</b>	<b>Clave:</b>	LTS801
<b>Modalidad:</b>		<b>Cuatrimestre:</b>	8°	<b>Horas:</b>	4

<b>OBJETIVO:</b>	Que el alumno identifique la importancia de la fase de desarrollo del ser humano especialmente en la fase involutiva, la cual comprende la etapa de madurez y senectud y la participación del Trabajador Social.
------------------	--

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I</b> 1.1 Concepto de desarrollo	1.2 tipos de desarrollo.	1.3 concepto de madurez	1.4 la madurez como competencia	
2	1.5 madurez personal y competencia	1.6 los cambios conductuales (amor, relación de parejas, el mundo del trabajo)	1.7 trabajo social en la familia y el adulto mayor	1.8 trabajo social en la familia	
3	1.9 cambios cognitivos	1.10 el adulto aprendiz	1.11 patrones ocupacionales	1.12 estrés ocupacional	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II</b> 2.1 los cambios de personalidad en la edad adulta	2.2 el cambio de vida	2.3 modelo de secuencia del desarrollo de la vida adulta según Levison	
5	2.4 adultez temprana	2.5 subetapas de la adultez (inicial, plena y media)	2.5 subetapas de la adultez (inicial, plena y media)	2.6 adultez temprana o juventud	
6	2.7 edad adulta media o madurez	2.7 edad adulta media o madurez	2.8 edad adulta tardía o senectud	2.8 edad adulta tardía o senectud	
7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III</b> 3.1 características del periodo involutivo	3.2 modificaciones del periodo involutivo ( física, psicológica y afectivas)	3.3 modificaciones físicas	
8	3.4 modificaciones psicológicas	3.5 modificaciones afectivas	3.6 trastornos psicopatológicos del periodo involutivo	3.7 participación del trabajo social	

9	3.8 funciones del trabajo social	3.9 nivel de intervención	3.10 intervención de trabajo social con el adulto mayor	3.11 funciones de atención indirecta	
10	3.12 la intervención primaria	3.13 la intervención secundaria	3.14 la intervención tardía	RETROALIMENTACION	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV</b> 4.1 concepto de vejez	4.2 el proceso de envejecimiento	4.3 cambios asociados al envejecimiento	
12	4.4 cambios cognoscitivos y de personalidad	4.5 indicadores de personalidad	4.6 el trabajo social y la familia	4.7 roles familiares	
13	4.8 factores de bienestar	4.9 funciones del trabajo social	4.10 niveles de intervención	RETROALIMENTACION	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Gerontología Social	Strejilevich Leonardo	Buenos Aires Argentina, 2004
2	Libro	Indicadores de la Madurez de la personalidad	Enrique Rojas	
3	Libro	La salud de los mexicanos: implicaciones para la salud del envejecimiento de la población en México	Gutiérrez-Robledo, L. M	2005

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video			
2	Video			
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--