

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

Materia:

HISTORIA Y SOCIEDAD

Clave:

LTS204

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

2°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

El alumno conoce el desarrollo y evolución de la sociedad en México a través de las principales etapas de su historia. Reflexionará en torno a las preconcepciones que tiene sobre temáticas como la época colonial y el Porfiriato, alejado del paradigma del Estado-nación.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I: LOS AÑOS DE LA CONQUISTA</b> 1.1. Los años de la conquista.	1.2. Pueblos, conquistas y dominio indirecto.	1.3. Sociedad conquistada y sociedad incrustada.	1.4. Nueva España: Los años de autonomía.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	1.5. La monarquía española a mediados del siglo XVII.	1.6. Las indias occidentales.	1.7. Nueva España en el orden de la monarquía.	1.8. La organización económica de Nueva España.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9. La expansión al norte.	1.10. El orden social de Nueva España.	1.11. La cultura y las artes.	1.12. La poesía.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	<b>UNIDAD II: LA ERA INDEPENDIENTE.</b> 2.1. La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independencia.	2.2. La última Nueva España.	2.3. Crisis de legitimidad.	2.4. Nueva España entre el constitucionalismo y la restauración.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5. El camino insurgente.	2.6. La economía novohispana en la guerra.	2.7. Sociedad y cultura.	2.8. La independencia.	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	

EN CASA	2.9. Del desastre a la reconstrucción republicana.	2.10. Territorio y nación, 1848-1853.	2.11. 1858-1867	UNIDAD III: EL PORFIRIATO 3.1. El Porfiriato.	
	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2. La dimensión política.	3.3. La «paz forzosa» o el funcionamiento del sistema.	3.4. Gobernadores y jefes políticos: los poderes regionales.	3.5. Magistrados y legisladores.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.6. Los apoyos y los allegados. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3.7. Las oposiciones. <input type="checkbox"/>	3.8. Prensa, clubes y partidos políticos; el fin del régimen	3.9. La economía.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10. Estabilidad, recuperación y crecimiento económico moderno.	3.11. Auge exportador, modernización económica e industrialización.	3.12. La desigualdad del desarrollo.	3.13. Población y sociedad.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.14. La cultura.	3.15. El Porfiriato apostó por el progreso y la modernidad.	UNIDAD IV LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO MEXICANO. 4.1. El proceso armado y sus actores.	4.2. Crisis y oposición.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3. El nuevo gobierno: cambios y limitaciones.	4.4. El gobierno huertista.	4.5. La lucha constitucionalista.	4.6. Las alternativas revolucionarias	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	4.7. El contexto internacional.	4.8. Hacia el nuevo Estado.	4.9. La nueva constitución no fue la propuesta más radical del decenio.	4.10. La presidencia de Carranza enfrente varios problemas graves. 4.11. La era de la unidad nacional 1939-1945.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Los años de la conquista.	Bernardo García Martínez, —	En Velásquez García,
2	Libro	Nueva España. Los años de autonomía.	Bernd Hausberger y Óscar Mazín,	En Velásquez García,
3	Libro	La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independencia.	Alfredo Ávila y Luis Jáuregui, —	En Velásquez García,

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	HISTORIA DE MEXICO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPyYThrFdyU">https://www.youtube.com/watch?v=LPyYThrFdyU</a>	
2	Video	HISTORIA DE MEXICO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJpevDDfjEs">https://www.youtube.com/watch?v=cJpevDDfjEs</a>	
3	Video			

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%

<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--