

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA.**

Materia:

INVESTIGACIÓN BÁSICA.

Clave: **LTS302**

Modalidad: **EJECUTIVO.**

Cuatrimestre:

3°

Horas: **4**

OBJETIVO:

Aplicación de las técnicas y herramientas de innovación y creatividad para identificar líneas de investigación de su área de especialización, y definir el tema sobre el cual se va a elaborar su proyecto de investigación. Este último requerirá la descripción y planteamiento claros del problema a resolver, el contexto tecnológico del mismo, la contribución de su trabajo, sus proposiciones y limitaciones, así como la metodología que se utilizará para realizar el proyecto de investigación.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | UNIDAD 1: EL MÉTODO CIENTÍFICO 1.1. Tipos De Conocimiento. | 1.2. Alcance Del Método Científico | 1.3. Pasos Metodológicos | 1.4. El Proceso De La Investigación | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | 1.5. Concepto E Importancia | 1.6. Origen De Una Investigación | 1.7. Tipos De Investigación | 1.8. Proceso General De Investigación | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2 | 1.9 Etapas del proceso de la investigación. | 1.10. Planificación de la investigación. | 1.11. Análisis de la estructura de la investigación. | 1.12. Evaluación de la estructura de la investigación. | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | UNIDAD 2: PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. 2.1 El Problema De La Investigación. | 2.2 Planteamiento y formulación del problema. Delimitación del problema. | 2.3 2.4 El objetivo del problema. | 2.5 La Hipótesis Propuesta | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3 | 2.6 El Marco Teórico-Conceptual En El Proceso. | 2.7 Diagnostico del problema. | 2.8 Justificación del problema. | 2.9 Diseño De La Investigación | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| EN CASA | 2.10 Definición De Variables E Indicadores | 2.11 Diseño De Muestra. | UNIDAD 3: TÉCNICAS Y RECOLECCIÓN DE DATOS 3.1 Concepto y definición de técnicas. | 3.2 Concepto y definición de datos. | |

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|---|--|--|---|
| 4 | 3.3 Concepto y definición de recolección. | 3.4 Importancia de la técnicas y recolección de datos. | 3.5 Métodos y técnicas de recolección de datos. | 3.6 Concepto y definición de instrumentos. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.7 Tipos de Instrumentos para Recolección de Datos | 3.8 Uso de Técnicas Y Selección de Instrumentos | 3.9 Organización de los instrumentos para la recolección de datos. | 3.10 Análisis de técnicas y recolección de datos | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.11 Aplicación de las técnicas. | 3.12 Observación de las técnicas de recolección de datos. | 3.13 Confiabilidad Y Validez. | 3.14 Modificación en los instrumentos de recolección de datos. | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.15 Codificación en el Desarrollo de Instrumentos. | UNIDAD 4. TRATAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN 4.1 Concepto y definición de análisis de la información. | 4.2 Concepto de tratamiento. | 4.3 Cuales son los métodos de análisis de la información. □ | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.4 Como hacer un análisis de información. | 4.5 Técnicas de análisis de información. | 4.6 Proceso de análisis de información. | 4.7 Tratamiento Estadístico | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.8 Tratamiento No Estadístico | 4.9 El Informe Documental | 4.10 Elementos Integrales. | 4.11 Recomendaciones para la redacción. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 7 | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|--|-------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Metologia de la investigacion. | Roberto Hernandez Samoieri, Carlos Fernandez Collado y Pilar Bapistakucio. | Quinta edicion. |
| 2 | Libro | Técnicas de análisis de información | Rosario Saiz Carvajal | |
| 3 | Libro | INDICADORES PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | Durango, Dgo., | noviembre de 2007 |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|------------------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Método científico y sus etapas | https://www.youtube.com/watch?v=Lc3hN0shAM4 | Dra.Doris Pernia. |
| 2 | Video | Planificación de la Investigación | https://www.youtube.com/watch?v=4_sl7-4p2cA | Aldo Ramiro Valdez Alvarado. |
| 3 | Video | ETAPAS DE UNA INVESTIGACIÓN (2022). PASOS o ETAPAS de una INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (PROCEDIMIENTO) | https://www.youtube.com/watch?v=qV6ba_AzSoY | |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.

