

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**Materia: **PSICOLOGIA EVOLUTIVA**Clave: **P-LTS703**

Modalidad: Escolarizada

Cuatrimestre: **7 °**Horas: **4****OBJETIVO:**

Al finalizar la asignatura el alumno diferenciará los cambios evolutivos de cada etapa así como las circunstancias del medio ambiente, las circunstancias internas y externas que afectan las diferentes etapas evolutivas y lograr la eficacia del desarrollo evolutivo humano.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 |
|---|--|---|--|--|
| 1 | PRESENTACIÓN | UNIDAD I EL CRECIMIENTO Y EL ENVEJECIMIENTO | 1.1.- Principios del crecimiento | 1.2.- Crecimiento y desarrollo |
| 2 | 1.2.- Crecimiento y desarrollo | 1.3.- Cambios en el crecimiento y la maduración. | 1.3.- Cambios en el crecimiento y la maduración. | 1.4.- El proceso del envejecimiento de órganos y sistemas. |
| 3 | 1.4.- El proceso del envejecimiento de órganos y sistemas. | 1.5.- Factores que afectan el envejecimiento. | 1.5.- Factores que afectan el envejecimiento. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 4 | EXAMEN 1a. UNIDAD | UNIDAD II EMBARAZO, VIDA PRENATAL, ALUMBRAMIENTO Y APEGO | 2.1.- Vida prenatal | 2.1.- Vida prenatal |
| 5 | 2.2.- Problemas fetales. | 2.2.- Problemas fetales. | 2.3.- Situación vital de la mujer embarazada. | 2.3.- Situación vital de la mujer embarazada. |
| 6 | 2.4.- Problemas comunes del recién nacido. | 2.4.- Problemas comunes del recién nacido. | 2.4.- Problemas comunes del recién nacido. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 7 | EXAMEN 2a. UNIDAD | UNIDAD III LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA | 3.1.- Aspecto físico | 3.1.- Aspecto físico |
| 8 | 3.2.- Aspecto fisiológico | 3.2.- Aspecto fisiológico | 3.3.- Sistema Nervioso. | 3.3.- Sistema Nervioso. |
| 9 | 3.4.- Conducta | 3.4.- Conducta | 3.5.- Aspecto personal | 3.6.- Trastornos comunes |
| 10 | 3.6.- Trastornos comunes | 3.7.- Guía psicológica conductual | 3.7.- Guía psicológica conductual | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 11 | EXAMEN 3a. UNIDAD | UNIDAD IV SITUACION VITAL DEL NIÑO | 4.1.- Desarrollo social | 4.2.- Problemas más comunes en los niños |
| 12 | 4.2.- Problemas más comunes en los niños | 4.3.- Cambios físicos, fisiológicos y sociales. | 4.3.- Cambios físicos, fisiológicos y sociales. | 4.4.- Morbilidad y mortalidad. |
| 13 | 4.4.- Morbilidad y mortalidad. | 4.5.- Rendimiento académico y conductual. | 4.5.- Rendimiento académico y conductual. | RETROALIMENTACION DE CONTENIDO |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | |

| | |
|---|---|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. |
|---|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Exposiciones. |
|-----------------------------------|---|

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Trabajos Escritos | 10% |
| Actividades aulicas | 20% |
| Actividades en Plataforma Educativa | 20% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |