

PLANEACION LICENCIATURA EJECUTIVO

DAC-FOR-02-B

DIRECCION ACADEMICA

Licenciatura: TRABAJOSOCIAL Y GESTIÓN

COMUNITARIA Materia: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL Clave: LTS101

Modalidad: EJECUTIVO Cuatrimestre: I ° Horas: 2

OBJETIVO:

Que el estudiante se introduzca en el conocimiento teórico-práctico del trabajo social analizando los aspectos filosóficos, teóricos, metodológicos y técnicos, integrando e interrelacionando estos elementos con su contexto socio-histórico y cultural.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I SISTEMAS SOCIALES Y SISTEMAS DE PROTECCIÓN. I.I Protección social	1.2 etapa pretecnica	I.3 etapa tecnica	1.4 Etapa precientifica	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	I.5 Etapa cientifica	I.6. El trabajo social como forma de accion social	1.7 Formas de Acción Social.	I.8 antecedentes de la profesión	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	I.9 Precursores teórico y profesional del Trabajo Social: Juan Luis Vives y San Vicente de Paul.	I.10 Marco de nacimiento del Trabajo Social: necesidad de profesionalización y tecnificación de la respuesta.	I.II Precursores del trabajo social: Mary E. Richmond	UNIDAD II EVOLUCION Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL 2.1. etapas del proceso de institucionalizacion.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	2.1. etapas del proceso de institucionalizacion.		2.3. El trabajo social en América Latina: La reconceptualización	2.3. El trabajo social en América Latina: La reconceptualización	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.4 Fundamentación epistemológica del trabajo social.	2.5 Trabajo Social como disciplina social e integrada	2.6 Disciplinas referenciales básicas para el Trabajo Social	2.7 Especificidad del Trabajo Social en un espacio compartido con otros saberes y prácticas sociales.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

EN CASA	2.8 Especificidad del Trabajo Social en un espacio compartido con otros saberes y prácticas sociales.	2.9 Un enfoque peculiar	2.10 Relación Teoría – Práctica	UNIDAD III NATURALEZA CIENTÍFICA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL 3.1 Objeto de Trabajo Social	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.1 Objeto de Trabajo Social	3.1 Objetivos en Trabajo Social.	3.1 Objetivos en Trabajo Social.	3.2 Método en Trabajo Social	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.2 Método en Trabajo Social	3.2 Método en Trabajo Social	3.3 Evolución metodológica: Metodología clásica. Integración de métodos en Trabajo Social	3.3 Evolución metodológica: Metodología clásica. Integración de métodos en Trabajo Social	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.3 Evolución metodológica: Metodología clásica. Integración de métodos en Trabajo Social	3.4 Fases del método: Estudio, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.	3.4 Fases del método: Estudio, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.	3.5 El método, una perspectiva científica.	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	3.5 El método, una perspectiva científica.	3.5 El método, una perspectiva científica.	UNIDAD IV ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL 4.1 La dimensión cualitativa del Trabajo Social.	UNIDAD IV ÉTICA Y TRABAJO SOCIAL 4.1 La dimensión cualitativa del Trabajo Social.	
S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.2 cualidades y condiciones para ser trabajador social	4.2 cualidades y condiciones para ser trabajador social	4.2 cualidades y condiciones para ser trabajador social	4.3 conocimientos y habilidades que se necesitan para ser trabajador social	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	4.3 conocimientos y habilidades que se necesitan para ser trabajador social	4.4 Funciones del trabajador social	4.4 Funciones del trabajador social	4.5. Una reflexión en torno al Trabajo Social	
	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ш						
П	 Conducción Docente 	monoio do Ecquemo	Concentos Básicos	v Deferentes	Toóriogo (Dizorro	۱,
П	TCONQUECTOR DOCERTE	. maneio de Esquema:	s. Concedios dasicos	v References	Leoncos (Pizant)[]

2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:

- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza Aprendizaje para generar Investigaciónes.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: 2. Exposiciones como Evaluacion.

- 1. Examenes Orales.
- 3. Improvisaciones.

	SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA					
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL		
1	Libro	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL	EZEQUIEL ANDER-EGG	LUMEN/HVMANITAS		
2	Libro	PENSAR EL TRABAJO SOCIAL	NATALIO KISNERMAN	LUMEN/HVMANITAS		
3	Libro	METODOLOGIA Y PRACTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	EZEQUIEL ANDER-EGG	EL ATANEO		

	SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS					
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR		
1	Video	ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL	https://youtu.be/3C1LbvFeLT0	NAYELI AURRALES		
2	Video	Trabajo social y su identidad	https://youtu.be/UuxxUR9p1sw	EPI SOCIAL 2017		
3	Video	Ética y trabajo social	https://youtu.be/qmKhsavRk5o	Laura Alejandra QUINONE		

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.		
Actividades en Plataforma Educativa	40%	
1er Actividad	20%	
2da Actividad	20%	
Examen	60%	

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.