

Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Materia:

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Clave: **PE-LTS603**

Modalidad: **EJECUTIVO**

Cuatrimestre:

6°

Horas: **4**

OBJETIVO:

El estudiante obtendrá conocimientos para la comprensión y manejo de diferentes comportamientos de los individuos y grupos para ayudarles a cumplir sus metas e impulsar su desarrollo que le faciliten su participación en grupos multi e interdisciplinarios o la dirección de los mismos.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|---|---|--|---|----------------------|
| I | ENCUADRE UNIDAD I 1.1 Concepto de psicología organizacional | 1.2 Áreas de aplicación de la psicología organizacional | 1.3 Disciplinas relacionadas con la psicología organizacional | 1.4 La psicología industrial y la organizacional | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 1.5 Temas de estudio de la actualidad | 1.6 El comportamiento humano | 1.7 Análisis del ambiente interno y externo | 1.8 Modelos de comportamiento organizacional. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2 | 1.9 La personalidad | 1.10 Características de la personalidad | 1.11 Actitudes, creencias, representaciones ideológicas, aptitudes | 1.12 Los valores individuales y de las organizaciones | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | UNIDAD II 2.1 Comunicación organizacional | 2.2 Elementos de la comunicación | 2.3 Estructura de una organización | 2.4 Sistema de una organización | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3 | 2.5 Tipos de comunicación en la organización (interna - externa) | 2.6 Comunicación en el grupo de trabajo | 2.7 Comunicación formal e informal | 2.8 Clima laboral de la organización | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |

| | | | | | |
|---------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| EN CASA | 2.9 Capacitación Laboral | 2.10 Tipos de capacitación laboral | 2.11 Roles y puestos de trabajo | UNIDAD III 3.1 Concepto de motivación | |
|---------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--|

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|---|---|--|----------------------|
| 4 | 3.2 Características de las personas motivadas | 3.3 Implicación para el desempeño y la satisfacción | 3.4 Teoría de Douglas McGregor "X" y "Y" | 3.5 Jerarquía de las necesidades de Maslow | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.6 Teoría de las necesidades Adquiridas de McClelland | 3.7 Teoría de Factores de Herzberg | 3.8 Aplicación de las teorías motivacionales | 3.9 Concepto de conflicto y frustración | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.10 Tipos de conflicto | 3.11 Reacciones a la frustración | 3.12 Negociación y soluciones de conflictos | 3.13 Estrés laboral | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.14 Métodos para el manejo de estrés | 3.15 Desempeño laboral | UNIDAD IV 4.1 Definición y clasificación de los grupos | 4.2 Integración de grupos de trabajo | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.3 Tipos de grupos en la organización | 4.4 Administración de grupo y trabajos | 4.5 Toma de decisiones de los Grupos | 4.6 Personalidad dentro de los grupos | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.7 Tipos de equipos de trabajo y su comportamiento. | 4.8 Concepto de liderazgo | 4.9 Tipos de líderes en una organización | 4.10 Cultura organizacional | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | ROL DEL PSICOLOGO ORGANIZACIONAL | MARÍA SOFIA FERNANDEZ GARCÍA | 4 |
| 2 | Libro | PSICOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN | MARIO JARAMILLO Y CARLOS CORDERO | 7 |
| 3 | Libro | PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL | MAX DEMIAN | 3 |

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
|----|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Video | LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL explicada | https://www.youtube.com/watch?v=C3c9oN1-M80 | LIFEDER EDUCACIÓN |
| 2 | Video | CÓMO MOTIVAR A LOS PROFESIONALES DE TU EMPRESA | https://www.youtube.com/watch?v=OF_rEVrQHvI | ALFONSO ALCANTARA |
| 3 | Video | CAPACITACIÓN Y DESARROLLO LABORAL | https://www.youtube.com/watch?v=afR9Bxfqzbw | ANA MARIA GODINEZ |

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

| | |
|--|-------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 40% |
| 1er Actividad | 20% |
| 2da Actividad | 20% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.