

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

Materia:

ANALISIS SOCIOECONOMICOS

Clave:

LTS406

Modalidad: ESCOLARIZADA

Cuatrimestre:

4°

Horas: 4

**OBJETIVO:**

La interrelación y dependencia de la naturaleza y la sociedad. Analizar e interpretar objetivamente los hechos históricos, políticos, sociales, ambientales y económicos del estado y del país. Los factores que incluyen en la formación regional de acuerdo a sus recursos naturales y sus sectores productivos. Y explicar cómo una sociedad sostenible ha de obtenerse, mediante el equilibrio entre nuestros objetivos a corto, mediano y largo plazo enfatizando prioritariamente en la calidad de vida.

| S | CLASE I  | CLASE 2  | CLASE 3   | CLASE 4  | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|--|--|---|--|---------------------------|
| 1 | <b>UNIDAD I. LA INTERRELACIÓN Y DEPENDENCIA DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD</b><br>I.1.- El relieve como elemento primordial. | I.2.- La orografía.  | I.3.- La influencia del hombre.                                       | I.4.- Oceanografía y recursos hidráulicos.   |                           |
| 2 | I.5.- Las relaciones entre sociedad, espacio y medio ambiente en las distintas conceptualizaciones de la ciudad.             | I.6.- Ambientalización de lo urbano.   | I.7.- Dialéctica Sociedad-Medio Ambiente.                             | I.8.-Espacio Urbano Y Crisis Ambiental.  |                           |
| 3 | I.9- La Relación Naturaleza-Sociedad Y Su Evolución Hacia El Ambiente.   | I.10.- El Enfoque Eurocéntrico.  | I.11. Tendencias en torno a la relación naturaleza-sociedad-ambiente. | I.12. La naturaleza y la sociedad en el marco del enfoque del desarrollo sostenible. |                           |
| 4 | <b>EXAMEN 1er. Parcial</b>   | <b>UNIDAD II. HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO</b><br>2.1.- Culturas precolombinas. | 2.2.- La Conquista.   | 2.3.- La Colonia.  |                           |
| 5 | 2.4.- México independiente.  | 2.5.- La revolución mexicana.  | 2.6.- México posrevolucionario  | 2.7.- La situación actual.   |                           |
| 6 | 2.8.- México y el mundo.   | 2.9.- Panorama económico del México actual.                                  | 2.10 La economía nacional: estatismo vs economía del mercado.         | 2.11 Economía y control político: corporativismo.                                    |                           |
| 7 | <b>EXAMEN 2do. Parcial</b>   | <b>UNIDAD III. RECURSOS NATURALES</b><br>3.1.- Ecosistemas del país.         | 3.2.- Recursos naturales renovables y no renovables.                  | 3.3.- Planeación del manejo de los recursos. Ejemplo: Áreas Naturales Protegidas.    |                           |

|    |  |  |  |   |  |
|----|--|--|--|---|--|
| 8  | 3.4.- Regionalización.   | 3.5.- Política económica.  | 3.6.- Desarrollo económico.  | 3.7.- Población.  |  |
| 9  | 3.8.- Población económicamente activa.   | 3.9.-Tierra, naturaleza y materias primas: visión actual del factor.                         | 3.10.- Bienes económicos y no económicos, Utilidad y escases   | 3.11.- Clasificación de bienes económicos.                      |  |
| 10 | 3.12.- Principios de selección.  | 3.13.- Actividad económica.  | 3.14.- Desarrollo económico, desenvolvimiento económico y desarrollo integral                              | 3.15.- Efectos económicos del monopolio.                        |  |
| 11 | <b>EXAMEN 3er. Parcial</b>   | <b>UNIDAD IV. DESARROLLO SOSTENIBLE</b><br>4.1.- Sobreexplotación de los recursos naturales. | 4.2.- Crecimiento económico.   | 4.3.- Desarrollo económico.                                     |  |
| 12 | 4.4.- Referencias básicas del desarrollo sostenible: Informe Bruntland, Declaración de Río de Janeiro, Protocolo de Kyoto. | 4.5.- Cooperación mundial para un desarrollo sostenible.                                     | 4.6.- La crisis de la deuda y el nuevo modelo económico: el neoliberalismo renegociación de la deuda 1989. | 4.7.- Tratado de libre comercio y globalización de la economía. |  |
| 13 | 4.8.- la inflación, los pactos de concertación económica, salarios, nivel de vida.   | 4.9.- Situación social: salud, educación, vivienda y abasto.                                 | 4.10.- Programas sociales y los Rasgos sociales  | 4.11.- Coyuntura política actual del país.                      |  |
| 14 | <b>EXAMEN FINAL</b>  |  |  |   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)<br>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).<br>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.<br>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.<br>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.<br>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.<br>2. Exposiciones como Evaluación.<br>3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |   |  |                  |
|--------------------------|-------|---|--|------------------|
| No                       | TIPO  | TITULO  | AUTOR  | EDITORIAL        |
| 1                        | Libro | Estudios socioeconomicos                              | Mtra. Claudia garcia pastrana                              | colección INNOVA |
| 2                        | Libro | Historia de mexico                                    | Alma lucia perez santana                                   | TRILLAS          |
| 3                        | Libro | Problemas sociales , politicos y economicos de mexico | Jorge arzete, Didimo castillo, Aldo muñoz , Karina sanchez | PEARSON          |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |   |   |                    |
|----------------------------------|-------|---|---|--------------------|
| No                               | TIPO  | TITULO  | LINK  | AUTOR              |
| 1                                | Video | PROBLEMAS SOCIALES EN MEXICO                        | <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEOS+ACADEMICOS+SBRE+LOS+PROBLEMA+SSOCIALES+POLITIOCS">https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEOS+ACADEMICOS+SBRE+LOS+PROBLEMA+SSOCIALES+POLITIOCS</a> | VERONICA DE FAVERI |
| 2                                | Video | LOS RECURSOS NATURALES – RENOVABLES Y NO RENOVABLES | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak">https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak</a>   |                    |
| 3                                | Video | Trabajo Social y desarrollo sostenible              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T6MOvCU7YNA">https://www.youtube.com/watch?v=T6MOvCU7YNA</a>   |                    |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---|-------|
| Tareas  | 10%   |
| Actividad en Plataforma Educativa                       | 30%   |
| Examen  | 60%   |
| Total   | 100%  |
| Escala de calificación                                  | 7- 10 |
| Minima aprobatoria                                      | 7     |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|