

Licenciatura: **TRABAJO SOCIAL**

Materia:

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Clave:

LTS503

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre

5TO.

Horas:

4

OBJETIVO:

El curso permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I ENCUADRE La Evolución de la Conducta 1.1 Mecanismos simples de adaptación.	1.2 Taxias. 1.3 Mecanismos Reflejos.	1.3 Mecanismos Reflejos. 1.4 Arco Reflejo.	1.5 Propiedades de la respuesta refleja. 1.6 Tropismos.	
	1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc).	1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc).	1.8 Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa). 1.9 Proceso de Ascenso de Colina.	1.9 Proceso de Ascenso de Colina.	
2	1.10 Conducta.	1.10 Conducta. 1.11 ¿Por qué el comportamiento varía de intensidad?	1.12 Procesos que energizan la conducta.	1.12 Procesos que energizan la conducta.	
	UNIDAD II Mecanismo de regulación. Mecanismos de Regulación	Mecanismos de Regulación 2.1.- Homeostasis.	2.2.- Regulación de la conducta alimentaria.	2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.	
3	2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje.	2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje.	2.6 Naturaleza humana. 2.7 Etología Humana.	2.6 Naturaleza humana. 2.7 Etología Humana.	
	2.8 Conducta Social. 2.9 Emoción y conducta social.	2.8 Conducta Social. 2.9 Emoción y conducta social.	2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social.	2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	UNIDAD III 3.1 Conducta Operante	3.1 Conducta Operante 3.2 Reforzamiento.	3.2 Reforzamiento. 3.3 Programas de Reforzamiento Simples.	3.4 Extinción. 3.5 Elección.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Ley del efecto relativo.	3.7 Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	3.8 Autocontrol. 3.9 Conducta estratégica.	3.10 Aplicaciones.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.11 Teoría de juegos.	3.12 Neurotransmisores.	3.13 Dopamina. 3.14 Liberación de dopamina y recompensa.	3.15 El mundo en el que habita el cerebro.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD IV Selectos en Motivación y Emoción	4.1 Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).	4.2 Alquimia mental.	4.2 Alquimia mental.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Posposición y evitación del arrepentimiento. 4.4 Homeostasis en la emoción.	4.5 Emoción.	4.5 Emoción 4.6 Relación entre emoción y motivación.	4.7 ¿Qué causa la emoción?.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 ¿Qué causa la emoción?. 4.8 Emociones básicas.	4.8 Emociones básicas. 4.9 ¿Por qué tenemos emociones?	4.9 ¿Por qué tenemos emociones? 4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo?	4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo? 4.11 Aspectos de la emoción.	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

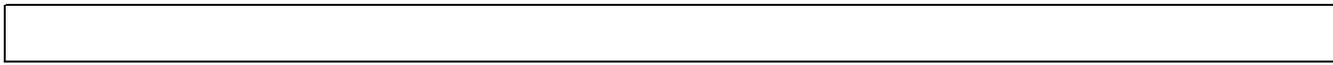
ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Motivación y Emoción.	John Marshall Reeve	Mc Graw Hill
2	Libro	Manual de psicología general	Mira y López, E.	Kapelusz.
3	Libro	Manual de psicopatología general.	Obiols, J. E.	Madrid: Biblioteca Nueva.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Emocion y motivacion ¿existe una relacion?	https://www.youtube.com/watch?v=yxR7ttGXQNs	Diego Huerta
2	Video	Motivacion y emocion Temas completos	https://www.youtube.com/watch?v=3OfNalaHghY	Eve Carbajal
3	Video	Teorias de las motivacion	https://www.youtube.com/watch?v=S_f4zCWTWaA	Elisa Valdes

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7



NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.