

Licenciatura: Trabajo social

Materia:

SALUD PUBLICA COMUNITARIA

Clave:

LTS702

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimestre:

7

Horas:

4

OBJETIVO:

Identificar el concepto de salud y comunidad, los factores que determinan la sociedad actual, conocer y manejar adecuadamente los elementos teóricos y metodológicos fundamentales del trabajo de la enfermería comunitaria y la aportación de ésta en los cuidados de la atención a la salud, siendo capaz de incorporarse a programas de salud debidamente sustentado en el manejo de los aspectos teóricos de la promoción de la misma en los entornos que caracterizan a nuestro estado logrando informar, educar y capacitar a la comunidad en temas de salud.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	ENCUADRE	UNIDAD I. Enfermería comunitaria. 1.1 Conceptos generales	1.2. Concepto de Salud y evolución histórica.	1.3. Concepto de enfermedad.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.4. Concepto de salud pública comunitaria.	1.5. 1.5. Concepto de enfermería comunitaria.	1.6. Aspectos didácticos y metodológicos.	1.7. El proceso enseñanza-aprendizaje de competencias en el ámbito de la Enfermería Comunitaria.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	Retroalimentación de contenido en casa	1.7.1. Platicas educativas.	1.7.2. Actividades recreativas comunitarias.	1.8. Acceso y manejo de la información en Salud Pública y Enfermería Comunitaria.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II Educación comunitaria 2.1. Alimentos y nutrición	2.2. Aptitud física y ejercicio.	2.3. Salud sexual y métodos anticonceptivos.	2.4. Embarazo en la adolescencia.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	Retroalimentación de contenido en casa	2.5. Sustancias psicoactivas.	2.6. Entorno social y familiar.	2.7. Bienestar y estilo de vida.	Acceso y manejo de la información en salud pública y enferm
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.8. Desastres Naturales.	2.9. Salud y derechos humanos.	2.10. Calidad de vida: deficiencia, discapacidad, minusvalía.	UNIDAD III. Proceso de salud enfermedad 3.1 Historia natural de la enfermedad.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	Retroalimentación de contenido en casa	3.2 Intervenciones a lo largo del proceso salud enfermedad.	3.3 La prevención, concepto y tipos de prevención. Intervenciones posibles a lo largo del proceso salud-enfermedad.	3.4. Técnicas de enfermería	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.5. Toma de signos vitales. Conceptos y valores de referencia.	3.5. 1. Practicas de toma de signos vitales	3.6. Toma de glicemia capilar. Concepto y valores de referencia.	3.6. 1. Practicas de toma de glicemia capilar.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	Retroalimentación de contenido en casa	3.7. Terapia intravenosa	3.7.1. Practicas terapia intravenosa	3.8. Administración de medicamentos	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.8.1. Practica en administración de medicamentos.	3.9. Medidas antropométricas.	3.9.1. Practicas de medidas antropometricas.	3.10. Cuidados generales, niño, adulto, embarazada y geriátricos.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	Retroalimentación de contenido en casa	UNIDAD IV. Salud publica 4.1. Concepto de Salud Pública, evolución histórica.	4.2 La nueva Salud Pública: ámbitos de actuación. Los métodos de la Salud Pública.	4.3 Salud Pública y Enfermería Comunitaria	MAPA CONCEPTUAL: Toma de signos vitales. Conceptos y valores de referencia
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.3.1. Abordaje multisectorial	4.3.2 Participación comunitaria	4.3.3. Modelos integrados	4.3.4. Equipos multidisciplinares	
S	CLASE 1				PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Salud publica y enfermeria comunitaria.	Gonzalez/Crespo	Manual Moderno
2	Libro	Manual de epidemiologia y salud publica	Hernandez Aguado/Lumbreras Lacarra	Médica Panamericana
3	Libro	conceptos de salud publica y estrategias preventivas	Miguel Angel Martinez Gonzalez	McGraw Hill

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Signos Vitales y Valores Normales	https://www.youtube.com/watch?v=raUM1iMC_P8	Federación Mexicana
2	Video	Glucemia capilar/Procedimiento/Uso de glucómetro	https://www.youtube.com/watch?v=39jP3muRH1U	TecSalud
3	Video	TERAPIA DE INFUSIÓN INTRAVENOSA O VENOCISIS (NOM 022)	https://www.youtube.com/watch?v=LyqjYi7lUXc	TecSalud

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	50%
1er Actividad	25%
2da Actividad	25%
Examen	50%
Total	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

