



PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO

SAC-FOR-34

SECRETARIA ACADEMICA

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

MATERIA: TRABAJO SOCIAL II

CLAVE: P-LTS303

MODALIDAD: ESCOLARIZADA

CUATRIMESTRE: 3°

HORAS: 4

**OBJETIVO:**

El alumno establecerá los vínculos entre su concepción acerca de la formación y la realidad, que pueda caracterizar históricamente el desarrollo de la Psicología y la influencia que está ejerciendo en la explicación del acontecimiento de los individuos.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4
1	<b>ENCUADRE</b>	<b>UNIDAD I PSICOLOGIA COMO CIENCIA</b>	1.1.- Campo de estudio y su aplicación.	1.1.- Campo de estudio y su aplicación.
2	1.2.- Perspectivas históricas.	1.2.- Perspectivas históricas.	1.3.- Psicología como ciencia.	1.3.- Psicología como ciencia.
3	1.4.- Campos aplicados a la psicología.	1.4.- Campos aplicados a la psicología.	1.4.- Campos aplicados a la psicología.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
4	<b>EXAMEN 1a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD II GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA</b>	2.1.- Psicoanálisis.	2.1.- Psicoanálisis.
5	2.2.- Conductismo.	2.2.- Conductismo.	2.3.- Enfoque Humanista.	2.4.- Gestalt.
6	2.4.- Gestalt.	2.5.- Enfoque cognitivo.	2.5.- Enfoque cognitivo.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
7	<b>EXAMEN 2a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD III SENSACION Y PERCEPCION</b>	3.1.- Naturaleza del proceso Perceptual.	3.1.- Naturaleza del proceso Perceptual.
8	3.1.- Naturaleza del proceso Perceptual.	3.2.- Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones.	3.2.- Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones.	3.2.- Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones.
9	3.2.- Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones.	3.3.- La atención y la selección de información.	3.3.- La atención y la selección de información.	3.3.- La atención y la selección de información.
10	3.4.- Organización de la Información a nivel cognitivo.	3.4.- Organización de la Información a nivel cognitivo.	3.4.- Organización de la Información a nivel cognitivo.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
11	<b>EXAMEN 3a. UNIDAD</b>	<b>UNIDAD IV ESTADOS DE COCIENCIA</b>	4.1.- Concepto de conciencia.	4.2.- Evolución del estudio de la conciencia.
12	4.2.- Evolución del estudio de la conciencia.	4.3.- Estados de conciencia.	4.3.- Estados de conciencia.	4.4.- El sueño como estado de conciencia.
13	4.4.- El sueño como estado de conciencia.	4.5.- Características del sueño.	4.5.- Características del sueño.	<b>RETROALIMENTACION DE CONTENIDO</b>
14	<b>EXAMEN FINAL</b>			

**ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:**

- 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)
- 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
- 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
- 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
- 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
- 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.

**ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:**

1. Exámenes Orales.
2. Exposiciones como Evaluación.
3. Improvisaciones.

**CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.**

Trabajos Escritos	10%
Actividades aulicas	20%
Trabajos en plataforma educativa	20%
Examen	50%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la sub-dirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.