

**Licenciatura:** TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

**Materia:** REDACCIÓN EN ESPAÑOL

**Clave:** LTS102

**Modalidad:** ESCOLARIZADA

**Cuatrimestre:** PRIMER

**Horas:** 4

**OBJETIVO:**

Que el alumno conozca el origen de la administración y su desarrollo científico mediante las escuelas de las mismas, además de comprender los elementos y pasos del proceso administrativo, para que lo pueda implementar en todos los aspectos de su vida personal y profesional y particularmente en los servicios de alimentos en cualquier tipo de organización sea pública o privada.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I</b> 1.1 Consideraciones generales sobre la escritura.	1.2 Consejos generales para mejorar la expresión escrita.	1.3 Propiedades generales de los textos.	1.3 Propiedades generales de los textos.	
2	1.5 Cohesión. Conectores y enlaces oracionales.	1.6 Cohesión. Conectores y enlaces oracionales.	1.7 Adecuación. El registro, variedades de la lengua.	1.8 Precisión léxica.	
3	1.9 La impersonalidad.	1.10 La voz pasiva.	1.11 Proceso comunicativo	1.12 Elementos del proceso comunicativo	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II</b> Intención comunicativa 2.1	2.2 Funciones del lenguaje	2.3 Etapas del proceso de lectura	
5	2.4 Etapas del proceso de escritura	2.5 Propiedades de la redacción.	2.6 Prototipos textuales de la redacción	2.7 Narración	
6	2.8 Descripción	2.9 Exposición	2.10 Argumentación	2.11 Diálogo	
7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III</b> 3.1 Textos personales	3.2 Funciones apelativa y emotiva	3.3 Textos históricos	

8	3.4 Autobiografía	3.5 Diario	3.6 Memoria	3.7 Cuaderno de viaje	
9	3.8 Textos familiares	3.9 Anécdota o anecdotario	3.10 Carta	3.11 Mensaje electrónico	
10	3.12 Textos escolares	<b>UNIDAD IV</b> 4.1 El texto expositivo	4.2 Características lingüísticas de los textos expositivos.	4.3 Estructura del texto expositivo.	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	4.4 Funciones referencial, apelativa y metalingüística	4.5 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	4.6 El texto argumentativo	
12	4.7 Características lingüísticas del texto argumentativo.	4.8 Estructura del texto argumentativo	4.9 Textos históricos y Textos periodísticos	4.10 Textos escolares	
13	4.10 Textos escolares	4.11 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	4.11 Ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación, cohesión, etc.)	<b>RETROALIMENTACIÓN</b>	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	• Taller de lectura y redacción I	Cristina Sánchez Rodríguez	Secretaria de educación pública. 2014 / México / ISBN en trámite
2	Libro	• Taller de lectura y redacción I	Carlos Zarzar Charur	Editorial patria / México / 2021 / ISBN: 978-6077447559
3	Libro			

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¡Texto narrativo - Ejemplos y características - Ideal para ESTUDIAR!	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pLxAxCyMKUA">https://www.youtube.com/watch?v=pLxAxCyMKUA</a>	
2	Video	Texto descriptivo - Ejemplos y características	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=afB321wIB9s">https://www.youtube.com/watch?v=afB321wIB9s</a>	
3	Video	Texto argumentativo - Características y estructura	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CdrNwcg50l8">https://www.youtube.com/watch?v=CdrNwcg50l8</a>	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--