

Licenciatura: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA Materia: ANALISIS SOCIOECONOMICO Clave: LTS406

Modalidad: EJECUTIVA Cuatrimestre 4° Horas: 4

OBJETIVO:

Realizar un análisis profundo y detallado de una persona o grupo de personas, con el objetivo de determinar su situación social y económica, así como interpretar objetivamente los hechos históricos, políticos, sociales, ambientales y económicos del estado y del país, los factores que incluyen en la formación regional de acuerdo a sus recursos naturales y sus sectores productivos Y explicar cómo una sociedad sostenible ha de obtenerse, mediante el equilibrio entre nuestros objetivos a corto, mediano y largo plazo enfatizando prioritariamente en la calidad de vida.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
I	UNIDAD I. LA INTERRELACION Y DEPENDENCIA DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD 1.1.- El relieve como elemento primordial.	1.2.- La orografía.	1.3.- La influencia del hombre.	1.4.- Oceanografía y recursos hidráulicos.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5.- Las relaciones entre sociedad, espacio y medio ambiente en las distintas conceptualizaciones de la ciudad.	1.6.- Ambientalización de lo urbano.	1.7.- Dialéctica Sociedad-Medio Ambiente.	1.8.-Espacio Urbano Y Crisis Ambiental.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9.- La Relación Naturaleza-Sociedad Y Su Evolución Hacia El Ambiente.	1.10.- El Enfoque Eurocéntrico.	1.11. Tendencias en torno a la relación naturaleza-sociedad-ambiente.	1.12. La naturaleza y la sociedad en el marco del enfoque del desarrollo sostenible.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II. HISTORIA MÍNIMA DE MÉXICO 2.1.- Culturas precolombinas.	2.2.- La Conquista.	2.3.- La Colonia.	2.4.- México independiente.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5.- La revolución mexicana.	2.6.- México posrevolucionario	2.7.- La situación actual.	2.8.- México y el mundo.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9.- Panorama económico del México actual.	2.10 La economía nacional: estatismo vs economía del mercado.	2.11 Economía y control político: corporativismo.	UNIDAD III. RECURSOS NATURALES 3.1.- Ecosistemas del país.	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2.- Recursos naturales renovables y no renovables.	3.3.- Planeación del manejo de los recursos. Ejemplo: Áreas Naturales Protegidas.	3.4.- Regionalización.	3.5.- Política económica.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6.- Desarrollo económico.	3.7.- Población.	3.8.- Población económicamente activa.	3.9.-Tierra, naturaleza y materias primas: visión actual del factor.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10.- Bienes económicos y no económicos, Utilidad y escases	3.11.- Clasificación de bienes económicos.	3.12.- Principios de selección.	3.13.- Actividad económica.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14.- Desarrollo económico, desenvolvimiento económico y desarrollo integral	3.15.- Efectos económicos del monopolio.	UNIDAD IV. DESARROLLO SOSTENIBLE 4.1.- Sobreexplotación de los recursos naturales.	4.2.- Crecimiento económico.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3.- Desarrollo económico.	4.4.- Referencias básicas del desarrollo sostenible: Informe Bruntland, Declaración de Río de Janeiro, Protocolo de Kyoto.	4.5.- Cooperación mundial para un desarrollo sostenible.	4.6.- La crisis de la deuda y el nuevo modelo económico: el neoliberalismo renegociación de la deuda 1989.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7.- Tratado de libre comercio y globalización de la economía.	4.8.- la inflación, los pactos de concertación económica, salarios, nivel de vida.	4.9.- Situación social: salud, educación, vivienda y abasto.	4.10.- Programas sociales y los Rasgos sociales 4.11.- Coyuntura política actual del país.	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizzarron)
	2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).
	3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.
	4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.
	5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Estudios socioeconomicos	Mtra. Claudia garcia pastrana	colección INNOVA
2	Libro	Historia de mexico	Alma lucia perez santana	TRILLAS
3	Libro	Problemas sociales , politicos y economicos de mexico	Jorge arzete, Didimo castillo, Aldo Muñoz , Karina sanchez	PEARSON

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	PROBLEMAS SOCIALES EN MEXICO	https://www.bing.com/videos/search?q=VIDEOS+ACADEMICOS+SBRE+LOS+PROBLEMA+SSOCIALES+POLITIOCS+Y+ECONOMICOS+DF+MEXZICO&view=detail&mid=A2B49	
2	Video	LOS RECURSOS NATURALES – RENOVABLES Y NO RENOVABLES	https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak	
3	Video	Trabajo Social y desarrollo sostenible	https://www.youtube.com/watch?v=T6MOvCU7YNA	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

