

Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria..

Materia:

ANALISIS PROSPECTIVO

Clave:

LTS506

Modalidad: Ejecutivo.

Cuatrimestre

5to

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Contar con una herramienta que apoye en las tareas de planeación. Reflexionar sobre la importancia la toma de decisiones sustentada.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>Unidad I</b> La fascinación del futuro en la incertidumbre y los eventos inesperados. 1.1.- Introducción	1.2. La fascinación del futuro en la incertidumbre y los eventos inesperados.	1.3.- ¿Que tan profundo quieres caer en el hoyo del conejo?	1.4.- Estructuras sistémicas	
	<b>EN CASA</b> 1.5. Efecto mariposa	1.6.-Cuando el futuro se construye, estamos en el terreno de la prospectiva	1.7.-Cohabitamos el pasado, es presente y el futuro al mismo tiempo	1.8.-El futuro se construye primero en la mente	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.9.-El ser prospectivo.1.10.-Creatividad e imaginación	1.11.- prospectiva, ese construir futuros	1.12.-Predicción, previsión, anticipación.	<b>Unidad II</b> Métodos de análisis estratégico para la construcción de la puesta de futuro. 2.1.-La teoría de los juegos	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.2.-Análisis de actores en la teoría de los juegos	2.3.-Funcionamiento	2.4.- Cuadro 13.1 juego del prisionero	2.5.-Ejemplos en la práctica. 2.6.-Caso 1 y 2 poder adquisitivo y diferentes niveles de ingreso	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.7.-El Abaco de François Regnier	2.8.-Funcionamiento	2.9.-Proceso del ábaco de François Regnier	2.10.- Ejemplo de los resultados del ábaco de François Regnier	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.11.-Ejemplos en la práctica	<b>Unidad III</b> Métodos para el entrenamiento del contexto y la visualización estratégica. 3.1.-El método Delphi	3.2.-Funcionamiento	3.3.-Ejemplo en la práctica. Figura 3.2 ejemplos prácticos	3.4.- 3.1 y

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.5.-Anexo 3.1 cuestionario de la primera ronda	3.6.-Anexo 3.2 cuestionario de la segunda ronda	3.7.- cuestionario de la tercera ronda	3.8.-El árbol de competencias de Marc Giget	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.9.- Aplicaciones del árbol de competencias	3.10.-Funcionamiento	3.11.-Funcionamiento	3.12.-cuadro	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.13.-Matriz del árbol de competencia	3.14.-Ejemplo en la práctica	3.15.- Conclusiones	3.15.- Conclusiones	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	<b>UNIDAD IV</b> Planeaciones prospectivas estratégica. 4.1.- Introducción, planeación prospectiva estratégica	4.2.-La prospectiva estratégica, convergencia de varios campos	4.3.-Sinergias de la planeación	4.3.-Sinergias de la planeación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4.-Planeación de escenarios	4.5.-Metodología de escenarios basada en toma de decisiones	4.6.- Estrategia.	4.7.-Características de la estrategia	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8.-Un ejemplo de fases de la planeación	4.9.-El proceso prospectivo	4.10.- Análisis prospectivo, métodos y técnicas	4.11.- Dos claves para el análisis y para el proceso prospectivo	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	<b>EXAMEN DE MODULO</b>				<b>EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL</b>

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Métodos prospectivos: manual para el estudio y futuro	Guillermo Gándara	Paidós;
2	Libro	De la anticipación a la acción	Michel Godet	Marcombo Boixareu
3	Libro	La prospectiva: técnicas para visualizar el futuro	Francisco Gustavo Restrepo	LEGIS

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Una introducción al análisis prospectivo y su vinculación con la planificación estratégica	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvX-1G-c_J0&amp;ab_channel=INAP">https://www.youtube.com/watch?v=qvX-1G-c_J0&amp;ab_channel=INAP</a>	INAP
2	Video	Prospectiva y el pensamiento sobre el futuro	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNeEVI0ijnQ&amp;ab_channel=Jos%C3%A9MiguelCastillo">https://www.youtube.com/watch?v=xNeEVI0ijnQ&amp;ab_channel=Jos%C3%A9MiguelCastillo</a>	DR. José Miguel Castillo
3	Video	Michel Godet en la Universidad Externado de Colombia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMR3QZ2kqvM&amp;ab_channel=UniversidadExternadodeColombia">https://www.youtube.com/watch?v=dMR3QZ2kqvM&amp;ab_channel=UniversidadExternadodeColombia</a>	universidad externado de colombia.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
<b>Examen</b>	60%
<b>Total</b>	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

