

<b>Licenciatura:</b>	TRABAJO SOCIAL	<b>Materia:</b>	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN	<b>Clave:</b>	P-LT
<b>Modalidad:</b>	ESCOLARIZADO	<b>Cuatrimestre:</b>	5to.	<b>Horas:</b>	4

**OBJETIVO:**

El curso permitirá al alumno entender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLAZA
1	<b>UNIDAD I</b> <b>La Evolución de la Conducta</b> 1.1 Mecanismos simples de adaptación. 1.2 Taxias.	1.2 Taxias. 1.3 Mecanismos Reflejos.	1.4 Arco Reflejo. 1.5 Propiedades de la respuesta refleja.	1.5 Propiedades de la respuesta refleja.	
2	1.5 Propiedades de la respuesta refleja. 1.6 Tropismos.	1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc). 1.8 Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).	1.7 Formas de Tropismo (Geotropismo, fototropismo, hidrotropismo, thigmotropismo, etc). 1.8 Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).	1.8 Dirección de la respuesta trópica (Positiva y Negativa).	
3	1.9 Proceso de Ascenso de Colina. 1.10 Conducta.	1.10 Conducta. 1.11 ¿Por qué el comportamiento varía de intensidad?	1.11 ¿Por qué el comportamiento varía de intensidad? 1.12 Procesos que energizan la conducta.	1.12 Procesos que energizan la conducta.	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II Mecanismo de regulación.</b> <b>Mecanismos de Regulación</b> 2.1.- Homeostasis.	2.2.- Regulación de la conducta alimentaria. 2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.	2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.	
5	2.4.- Conducta instintiva. 2.5 Instinto y Aprendizaje.	2.5 Instinto y Aprendizaje. 2.6 Naturaleza humana.	2.7 Etología Humana. 2.8 Conducta Social.	2.8 Conducta Social	

6	2.9 Emoción y conducta social.	2.9 Emoción y conducta social. 2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social.	2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social. 2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones.	2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones.	
7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III</b> <b>3.1 Conducta Operante</b>	3.2 Reforzamiento. 3.3 Programas de Reforzamiento Simples.	3.3 Programa de Reforzamiento Simples	
8	3.4 Extinción. 3.5 Elección.	3.6 Ley del efecto relativo. 3.7 Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	3.6 Ley del efecto relativo. 3.7 Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	3.7 Organización conductual (Premack, privación de respuesta).	
9	3.8 Autocontrol. 3.9 Conducta estratégica.	3.9 Conducta estratégica. 3.10 Aplicaciones.	3.9 Conducta estratégica. 3.10 Aplicaciones.	3.10 Aplicaciones	
10	3.11 Teoría de juegos. 3.12 Neurotransmisores.	3.12 Neurotransmisores. 3.13 Dopamina.	3.14 Liberación de dopamina y recompensa. 3.15 El mundo en el que habita el cerebro.	3.15 El mundo en el que habita el cerebro	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV</b> <b>Selectos en Motivación y Emoción</b> 4.1 Modelos no regulatorios de la acción (Dependencia y tolerancia en uso de drogas).	4.2 Alquimia mental. 4.3 Posposición y evitación del arrepentimiento.	4.2 Alquimia mental. 4.3 Posposición y evitación del arrepentimiento.	
12	4.4 Homeostasis en la emoción. 4.5 Emoción.	4.6 Relación entre emoción y motivación. 4.7 ¿Qué causa la emoción?.	4.6 Relación entre emoción y motivación. 4.7 ¿Qué causa la emoción?.	4.7 ¿Qué es la emoción?	
13	4.8 Emociones básicas. 4.9 ¿Por qué tenemos emociones?	4.9 ¿Por qué tenemos emociones? 4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo?	4.10 ¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo? 4.11 Aspectos de la emoción.	4.11 Aspectos de la emoción	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Motivación y Emoción.	John Marshall Reeve	Mc Graw Hill
2	Libro	Manual de psicología general	Mira y López, E.	Kapelusz.
3	Libro	Manual de psicopatología general.	Obiols, J. E.	Madrid: Biblioteca Nueva.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Emocion y motivacion ¿existe una relacion?	<a href="https://youtu.be/Hw9dH_Wws-Q?si=2SR0res_xmFsXvau">https://youtu.be/Hw9dH_Wws-Q?si=2SR0res_xmFsXvau</a>	Diego Huerta
2	Video	Motivacion y emocion Temas completos	<a href="https://youtu.be/0nv02lnxQeg?si=NCcX3ACt3QIR9r">https://youtu.be/0nv02lnxQeg?si=NCcX3ACt3QIR9r</a>	Eve Carbajal
3	Video	Teorias de la motivacion	<a href="https://youtu.be/w9pde_aZSLi?si=rHf6HPDSzgis0Vl4">https://youtu.be/w9pde_aZSLi?si=rHf6HPDSzgis0Vl4</a>	Elisa Valdes

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

)I

S503

acción y el

**TAFORMA**



