

Licenciatura:	PSICOLOGIA	Materia:	EDUCACION ESPECIAL	Clave:	LPS704
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	SEPTIMO	Horas:	4

OBJETIVO:	Al término de esta asignatura el alumno proveerá de un acercamiento más específico respecto al conocimiento de la capacidad/discapacidad, a partir de esa aproximación caractericen una propuesta de intervención educativa fiable y certera en materia de inclusión.
------------------	---

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	ENCUADRE	UNIDAD I 1.1.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS	1.2 LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA	1.3 DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN	
2	1.4 LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA O EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	1.5.- SITUACIÓN ACTUAL	1.6 ENFOQUES, CONCEPTOS Y DEFINICIONES	1.7- CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.	
3	1.8 BASES PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.9 LA FORMACIÓN INICIAL 1.10 LA FORMACIÓN PERMANENTE	1.11 LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.12 - COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2.1.- DEFINICIÓN.	2.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2.3 TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
5	2.4 LA ORGANIZACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL: AULAS Y CENTROS ESPECÍFICOS; INTEGRACIÓN DE ACNEE EN LA ESCUELA ORDINARIA.	2.5 LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS:	2.6 AULAS ESPECÍFICAS DE E.E. EN CENTROS ORDINARIOS.	2.7.- INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON N.E.E. EN LA ESCUELA ORDINARIA.	
6	2.8.- MODELO DE INTEGRACIÓN	2.9 FUNDAMENTOS FILOSOFICOS DE LA INTEGRACION EDUCATIVA .CION EDUCATIVA	2.10.- ORGANIZACIÓN Y MODOS DE TRABAJO EN EL AULA CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2.11 MODOS DE TRABAJO EN EL AULA: PROGRAMACIÓN DE AULA Y ATENCIÓN AL ACNEE	

7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 3.1.- AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS	3.2 EL TRABAJO INDIVIDUAL	3.3 EL TRABAJO POR PAREJAS	
8	3.4 LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS	3.5 LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN GRAN GRUPO	3.6.- ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO.	3.7 ADAPTACIONES CURRICULARES Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR	
9	3.8 EL ESPACIO ESCOLAR, LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE, Y LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN Y DE SOCIALIZACIÓN	3.9.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS	3.10.- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.	3.11.- ESTRATEGIAS CONDUCTUALES.	
10	3.12.- ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES.	RETROALIMENTACION	RETROALIMENTACION		
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV 4.1 ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS	4.2 TIPOS O CLASES DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS.	4.3.- ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO.	
12	4.4- ADAPTACIONES DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM.	4.5 LA RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR RECAERÁ SOBRE EL PROFESOR TUTOR Y EL RESTO DE PROFESIONALES QUE TRABAJEN CON EL ALUMNO.	4.6.- FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.	4.7.- FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA	
13	4.8.- FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN	PROGRAMACION DE UN DISEÑO DE TRABAJO	INTERVENCION ESPECIAL EDUCATIVA	RETROALIMENTACION	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarro) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Problemas de aprendizaje Tomo 1-3	Especialistas Mexico	EURO MEXICO
2	Libro	Enciclopedia psicopedagógica del docente Tomo 1-7	Mariana E. Narvarte	LANDEIRA
3	Libro	Psicología para todos, Tomo I : Aprendizaje, conducta y memoria (GUIA COMPLETA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL	Jose Gay	OCEANO

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	CUERDAS CORTOMETRAJE	https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw	
2	Video	¿Qué es y como funciona un currículum educativo?	https://www.youtube.com/watch?v=NOvqW0lq8vM	
3	Video	Soy docente: EDUCACION ESPECIAL Y LA ESCUELA MEXICANA	https://www.youtube.com/watch?v=2CMelr3PcYo	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--