

Licenciatura: PSICOLOGÍA

Materia:

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Clave:

PE-LPS604

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

6°

Horas:

4

OBJETIVO:

Conocer la aproximación conceptual a la idea de evaluación o proceso de evaluación, cuáles son sus componentes y principales elementos a tener en consideración en la construcción de una idea más comprensiva de la evaluación.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I.- EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO 1.1 Ámbitos de la evaluación	1.2 Evaluación del Alumnado	1.3 Evaluación de Centros	1.4 Evaluación del Profesorado	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5 Evaluación del Sistema Educativo	1.6 Evaluación de la Calidad Educativa	1.7 Modelos De Evaluación	1.8 La Pseudoevaluación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 La Cuasievaluación	1.10 La Evaluación Verdadera.	1.11 El Método Holístico de la Evaluación	1.12 La Evaluación Fundamentada en Competencias	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD II.- MODELOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. 2.1 Planeación del Proceso de Evaluación	2.2 Planeación Estrategia Competitiva	2.3 Teoría de la Decisión como Enfoque de las Decisiones Estratégicas	2.4 Planeación como Objeto de Estudio	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Principios Básicos de la Planeación Estratégica	2.6 Consideraciones Finales	2.7 Instrumentos para la Evaluación de una Institución Educativa	2.8 Evaluación del Director	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

EN CASA	2.9 Evaluación del Docente	2.10 Evaluación del Centro de Docentes	2.11 Escala de Evaluación de un Centro Docente	UNIDAD III.- FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA 3.1 Según su Finalidad y Función	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Según su Extensión	3.3 Según los Agentes Evaluadores	3.4 Según el Momento de la Aplicación 3.5. Según el Criterio de Comparación	3.5 Función Política	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Función Simbólica	3.7 Función de Conocimiento	3.8 Función de Mejoramiento	3.9 Función de Desarrollo de Capacidades	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Finalidades	3.11 Evaluación Diagnóstica	3.12 Evaluación Formativa	3.13 Evaluación Sumativa	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 Enfoque metodológico	UNIDAD IV.- EVALUACION DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE 4.1 Métodos Y Técnicas de la Evaluación Cualitativa	4.2 la observación	4.3 Planeación de la observación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.4 Triangulación de Datos	4.5 Tipos de Observación	4.6 La Observación Participante	4.7 La Observación no Participante	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8 La Entrevista	4.9 Ventajas y Desventajas de la Entrevista	4.10 Tipos de Entrevistas	4.11 Encuestas, Y Trabajos del Alumnado ,	
	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	EVALUACIÓN EDUCATIVA 2a. EDICIÓN	J.F. LUKAS Y K. SANTIAGO	ALIANZA
2	Libro	LA EVALUACION DE SISTEMAS EDUCATIVOS	TINA,ALEJANDRO (1996)	REVISTA IBEROAMERICANA
3	Libro	EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE	IMORENO OLIVOS. TIBURCIO	Casa abierta al tiempo Unidad Cuajima

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿POR QUE Y PARA QUE EVALUAR?	https://www.youtube.com/watch?v=sV5W6pY8clg	Tutor de Investigación Pedagógico
2	Video	LA EVALUACIÓN	https://www.youtube.com/watch?v=gulAN3J8piY	Punto De Formación Docente
3	Video	EVALUACION DIAGNOSTICA, FORMATIVA Y SUMATIMA	https://youtu.be/vr3rk80-0Gc?si=WZG39RNU0ZrhOhwL	Nacional De Formación Docente

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%

Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------