

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia:	INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	Clave:	LPS801
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	8°	Horas:	4

OBJETIVO:

Conocer y comprender los principios de la integración educativa y de las necesidades educativas especiales, e intervenir psicopedagógicamente.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	Encuadre (10 min) Unidad I.- INTRODUCCION A LA PSICOPEDAGOGÍA 1.1 Contextualización	1.2 ¿Qué es la psicopedagogía?	1.3 Objetivo y funciones de la psicopedagogía	1.4 La Intervención psicopedagógica	
2	1.5 Modelos de intervención	1.6 Áreas de intervención psicopedagógica	1.7 Adquisición de técnicas y estrategias	1.8 Desarrollo de estrategias metacognitivas y motivación	
3	1.9 Niveles de intervención Psicopedagógica	1.10. La educación especial en México	1.11. Ley general educación art. 39 y 41	1.12. Misión de la educación especial.	
4	EXAMEN 1er. Parcial	Unidad II.- La Integración Educativa y la inclusión educativa 2.1. ¿Qué es la integración educativa?	2.2. Principios de la integración educativa	2.3. Campos de acción en la Integración Educativa.	
5	2.4 Discapacidad	2.5 Integración educativa y NEE	2.6 Puntos de integración	2.7 Inclusión educativa	
6	2.8 Principios de la educación inclusiva	2.9 Que requiere la educación inclusiva	2.10 De la Escuela Integradora a la Escuela Inclusiva	2.11 Integración e Inclusión Educativas: no son lo mismo	

7	EXAMEN 2do. Parcial	Unidad 3.- Las Necesidades Educativas Especiales 3.1. ¿Qué son las necesidades educativas especiales?	3.2 Principios de integración escolar rupación de las NEE	3.3 El carácter interactivo de las necesidades educativas especiales	
8	3.4 Las interacciones en el aula	3.5. El carácter relativo de las necesidades educativas especiales	3.6 Caracterización de necesidades según áreas de desarrollo.	3.7. Campos de intervención.	
9	3.8 Clasificación de las necesidades educativas especiales	3.9 Llevar la práctica la inclusión en las NEE	3.10 ¿Cómo detectar si un niño presenta una necesidad educativa especial?	3.11 Agentes que participan en la detección de Necesidades Educativas Especiales	
10	3.12 Instrumentos para la detección de necesidades educativas especiales	3.13 Protocolo de actuación ante las necesidades educativas especiales (Pasos a seguir)	3.14 Medidas de actuación e intervención educativa	3.15 Agrupación de las NEE	
11	EXAMEN 3er. Parcial	Unidad IV Los Programas de Intervención 4.1. Las adaptaciones curriculares.	4.2. Grados de las adaptaciones	4.3 Elementos de las ACI	
12	4.4 Duración de las adaptaciones curriculares significativas	4.5 Procedimiento el diseño de las adaptaciones curriculares significativas	4.6 Escala de observación de la comunicación en educación Infantil de registro	4.7 Escala de valoración del autismo infantil	
13	4.8 Características: Test Gestáltico Visomotor de Bender	4.9 Problemas neurológicos y el test de Bender	4.10 Fichas para aplicar test de Bender	4.11 Protocolo	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Familia y desarrollo	Valdés Cuervo Ángel Alberto	El manual moderno
2	Libro	Introducción a la sistémica y terapia familiar	Luis Cibanal Juan	Club Universitario
3	Libro	Técnicas de terapia familiar	H. Charles Fishman	Paidos

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Terapia familiar	https://www.youtube.com/watch?v=LapgqmPWqjs	Nedly Torres
2	Video	Técnicas de Psicoterapia Familiar el arte de la terapia breve	https://www.youtube.com/watch?v=5fujfETCZ-k	Universidad de Londrés
3	Video	Terapia Familiar Sistémica	https://www.youtube.com/watch?v=MNAqe3fxARY	Luz de Lourdes Eguiluz Romo!

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--