

Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia:

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Clave:

LPS504

Modalidad: EJECUTIVA

Cuatrimestre

5°

Horas: 4

OBJETIVO:

La asignatura procura que el alumno adquiera los conocimientos básicos y necesarios sobre como las personas adquirimos, comprendemos y producimos el lenguaje, como razonamos y como representamos el conocimiento.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	UNIDAD I CEREBRO Y LENGUAJE. 1.1.- Bases neurales del lenguaje	1.2.- Hemisferio derecho (H D)	1.3.- Areas y tractos en funcionamiento	1.4.- Los diferentes procesos que intervienen en la formulacion de una oracion	
	EN CASA				
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5.- Cuadros clinicos por daño en areas y tractos implicados en el lenguaje	1.6.- Hemisferios cerebrales	1.7.- Procesamiento de la infomacion y hemisferios cerebrales	1.8.- Glosario	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	UNIDAD II 2.- EL proceso de significacion	2.1.- Pensar el lenguaje	2.2 Los juegos del lenguaje	2.3 El contexto del lenguaje	
	EN CASA				
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.4 Guia de investigacion	UNIDAD III 3. La relacion entre pensamiento y el lenguaje	3.1 el lenguaje es signo de pensamiento	3.2 el pensamiento representacional y el pensamiento formal según Piaget	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	3.3 El lenguaje interior según Vigotsky	3.4.- El relativismo científico	3.5 El lenguaje como vehiculo del pensamiento	3.6 Cerebro y lenguaje	
	EN CASA				
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.7 Aprender a pensar: el lenguaje interior para evocar	3.8 Guia de investigacion	Unidad IV ¿Como elaboramos lo que pensamos?	4.1 Razonar y argumentar	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	4.2 Pensamiento convergente y divergente	UNIDAD V Tipos de pensamiento	5.1 El pensamiento deductivo e inductivo	5.2 Pensamiento Holístico	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	5.3 El pensamiento sistematico	5.4.- Pensamiento inventivo	UNIDAD VI Inteligencias multiples	6.1 ¿Qué importancia tiene definir a la inteligencia como capacidad?	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	UNIDAD VII La modalidad narrativa del pensamiento	7.1 Comprender e interpretar	7.2 La ruta del dialogo cultural como accion pedagogica	7.3 Guia de investigacion	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	UNIDAD VIII Habilidades de pensamiento (HP)	8.1 ¿Qué son las habilidades de pensamiento?	8.2.- Modelo COL (Comprension ordenada del lenguaje)	8.3 Bitacora para la comprension ordenada del lenguaje	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	8.4 ¿para que se hace una bitacora col?	8.5 ¿en que consiste retroalimentar la bitacora col?	8.6 ¿Por qué es importante lograr la metacognicion?	8.7 ¿Cuáles son las ventajas de utilizar la bitacora col?	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	9.- Transferencia de las habilidades de pensamiento (HP)	UNIDAD X 10.- Habilidades basicas de pensamiento (HBP)	10.2.- ¿Qué son las habilidades basicas de pensamiento?	10.3 Observacion 10.4.- ¿Qué hacer para observar?	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluacion.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Eficacia de la psicoterapia: Investigaciones de resultados.	M. Garrido y J. García	RPMOLIBRO
2	Libro	Aproximaciones a la psicoterapia: Una aproximación a los tratamientos psicológicos.	Feixas, G. y Miró	PAIDÓS
3	Libro	La integración escolar como experiencia institucional.	PARRILLA, A.	EVILLA.GID

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSfAA	Guía de un preuniversitario
2	Video	LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DEL PENSAMIENTO	https://www.youtube.com/watch?v=NXyT7ELG7ms	NEUROMINDSET
3	Video	¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO? – LA RESPUESTA DEL PADRE DE LA LÓGICA MODERNA	https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE	FILOSOFÍA CLICHÉ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

--

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.