

| | | | | |
|---------------|--------------|--|--------|--------|
| Licenciatura: | PSICOLOGÍA | Materia: EVALUACIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA | Clave: | LPS605 |
| Modalidad: | ESCOLARIZADO | Cuatrimestre: 6° | Horas: | 4 |

| | |
|------------------|---|
| OBJETIVO: | Que el alumno/a conozca el proceso de evaluación psicológica clínica. Y desarrolle la habilidad de desarrollar una proceso de evaluación psicológica clínica que le permita una toma de decisiones correcta y adecuada para beneficio del cliente, trabajando con un equipo multidisciplinario. Que sea capaz de rendir un informe a otros profesionales de la salud con los datos obtenidos en el proceso de evaluación psicológica. |
|------------------|---|

| S | CLASE I | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 1 | Unidad I. 1.1. Introducción al proceso de evaluación psicológica clínica | 2. Distinciones terminológicas de las EPC | 1.3. Primeros teóricos de la Evaluación psicologica clínica | 1.4. Conceptos de evaluación psicológica clínica | |
| 2 | 1.5. Objetivo de la EPC | 1.6. Evaluación psicológica y psicología | 1.7. Proceso de evaluación psicológica | 1.8 Moelos de evaluación psicologica | |
| 3 | 1.9. Diferencia entre evaluación psicológica clínica y psicodiagnóstico | 1.10. Puntos de partida metodológicos | 1.11 Variable a estudiar en la evaluación psicológica clinica | 1.12. Manejo ético de la evaluación psicológica clínica | |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial | Unidad II. Técnicas de evaluación psicológica. 2.1 Introducción | 2.2 Tipos de información | 2.3. Observación | |
| 5 | 2.4Protocolos observacionales de conducta | 2.5 Matrices de registro | 2.6 Instrumentos psicométricos | 2.7 Tecnicas proyectivas | |
| 6 | 2.8. Proceso de aplicación de tets | 2.9. Calificacion de test | 2.10. Autoregistro | 2.11. Selección de tecnicas de intervención | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 7 | EXAMEN 2do. Parcial | Unidad III. 3.1 Elaboración del Informe psicologico. | 3.2. Propuesta de Sattle de información psicologica | 3.3. Contenido del informe psicologico | |
| 8 | 3.4 Modelo psicodinamico | 3.5 Descripción de las areas del modelo psicodinamico | 3.6. Áreas del informe psicologico | 3.7. Área perceptomotora | |
| 9 | 3.8. Área afectiva | 3.9. Área Libre de conflicto | 3.10. Devolución de resultados | 3.11. Reglas protocolarias de la devolución de resultados. | |
| 10 | 3.12. Propuesta de Sattle para diseñar entrevista de devolución. | 3.13. Proceso de Verthelyi Para entrevista de posevaluación | 3.14. Comunicación de resultados | 3.15. Paln de tratamiento y valoración | |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial | Unidad IV. Papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica 4.1. Formación profesional del Psicólogo y su relevancia en la evaluación psicológica. | 4.2 Las habilidades en función del paciente | 4.3. El estilo del terapeuta. | |
| 12 | 4.4. Exploración inicial. | 4.5 Objetivos y funciones del primer contacto | 4.6. Conversación. | 4.7 Exploración. | |
| 13 | 4.8. Miniexamen del estado mental. | 4.9. Motivo de consulta | 4.10. Material del uso del psicologo en la EPC. | 4.11. Analisis de un caso práctico | |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|-----------------------------|-----------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Evaluación psicológica (2° Edición) | Frenandez Ballesteros Rocío | Piramide |
| 2 | Libro | Manual práctico de Evaluación psicológica clínica. | Muñoz Manuel | Sintesis |
| 3 | Libro | "Textos de apoyo didácticos "Informe psicológico". | Heredia Ancona Cristina | UNAM |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|---------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Caso Elisa. Ansiedad | https://youtu.be/YmnZISnZh84 | PSYCAST |
| 2 | Video | Evaluación psicológica: Modelos y Fases | https://www.youtube.com/watch?v=9Y8sqHb2EG8 | - |
| 3 | Video | Evaluación psicológica en el contexto clínico | https://www.youtube.com/watch?v=t2coFf8B9nc | - |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------------|
| Actividades aulicas | 10% |
| Actividad en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|