

<b>Licenciatura:</b>	Psicología	<b>Materia:</b>	Pensamiento Y Lenguaje	<b>Clave:</b>	LPS504
<b>Modalidad:</b>	Escolarizada	<b>Cuatrimestre:</b>	5°	<b>Horas:</b>	4

<b>OBJETIVO:</b>	Analizar las bases de origen, desarrollo del pensamiento y el lenguaje, como parte fundamental de los procesos básicos en la comprensión de la conducta y la personalidad de los seres humanos.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I</b> 1.1 Bases neurales del lenguaje	1.2 Hemisferio derecho (H D)	1.3 Areas y tractos en funcionamiento	1.4 Los diferentes procesos que intervienen en la formulacion de una oracion	
2	1.5 Cuadros clinicos por daño en areas y tractos implicados en el lenguaje	1.6 Hemisferios cerebrales	1.7 Procesamiento de la infomacion y hemisferios cerebrales	1.8 Glosario	
3	<b>UNIDAD II</b> 2.- EL proceso de significacion	2.1.- Pensar el lenguaje	2.2.- Los juegos del lenguaje	2.3.- EL contexto del lenguaje	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD III</b> 3.- La relacion entre pensamiento y el lenguaje	3.1.- El lenguaje es signo del pensamiento	3.2.- El pensamiento representacional y el pensamiento formal según Piaget	
5	3.3.- El lenguaje interior según Vigotsky	3.4.- El relativismo científico	3.5.- EL lenguaje como vehiculo del pensamiento	3.6.- Cerebro y lenguaje	
6	3.7.- Aprender a pensar: El lenguaje interior para evocar	<b>UNIDAD IV</b> 4.- ¿Cómo elaboramos lo que pensamos?	4.1.- Razonar y argumentar	4.2.- Pensamiento convergente y divergente	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD V</b> 5.- Tipos de pensamiento	5.1.- El pensamiento deductivo e inductivo	5.2.- Pensamiento holístico	
8	5.3.- El pensamiento sistemático	5.4.- Pensamiento inventivo	<b>UNIDAD VI</b> 6.- Inteligencias múltiples	6.1.- ¿Qué importancia tiene a definir a la inteligencia como capacidad?	
9	<b>UNIDAD VII</b> 7.- La modalidad narrativa del pensamiento	7.1.- Comprender e interpretar	7.2.- La ruta del diálogo cultural como acción pedagógica	<b>UNIDAD VIII</b> 8.- Habilidad de pensamiento (HP)	
10	8.1.- ¿Qué son las habilidades de pensamiento?	8.2.- Modelo COL (Comprensión ordenada del lenguaje)	8.3.- Bitacora para la comprensión ordenada del lenguaje	8.4.- ¿Para que se hace una bitacora COL?	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	8.5.- ¿En que consiste retroalimentar la bitacora COL?	8.6.- ¿Por qué es importante lograr la metacognición?	8.7.- ¿Cuáles son las ventajas de utilizar la bitacora COL?	
12	8.8.- ¿Para que sirve la bitacora COL?	<b>UNIDAD IX</b> 9.- Transferencia de las habilidades de pensamiento (HP)	<b>UNIDAD X</b> 10.- Habilidades básicas de pensamiento (HBP)	10.1.- Habilidades básicas del pensamiento	
13	10.2.- ¿Qué son las habilidades básicas de pensamiento?	10.3.- Observación	10.4.- ¿Qué hacer para observar?	10.5.- Comparación	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Eficacia de la psicoterapia: Investigaciones de resultados.	M. Garrido y J. García	Promolibro.
2	Libro	Aproximaciones a la psicoterapia: Una aproximación a los tratamientos psicológicos.	Feixas, G. y Miró	Paidós.
3	Libro	La integración escolar como experiencia institucional.	PARRILLA, A.	evilla. GID.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSFdA">https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSFdA</a> A	Guía De Un Preuniversitario
2	Video	LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DEL PENSAMIENTO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NXYT7ELG7ms">https://www.youtube.com/watch?v=NXYT7ELG7ms</a>	NEUROMINDSET
3	Video	¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO? – LA RESPUESTA DEL PADRE DE LA LÓGICA MODERNA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE">https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE</a> E	FILOSOFÍA CLICHÉ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--