

Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia: SEMINARIO DE TESIS

Clave: LPS805

Modalidad: Escolarizado

Cuatrimestre: 8°

Horas: 4

OBJETIVO:

El curso tiene por objeto analizar contenidos, procedimientos y recursos metodológicos que servirán como referentes teóricos para diseñar un proyecto de investigación (protocolo de investigación) sobre algún tema de interés en el área de la carrera profesional en formación, con ello contar con un documento previo, mismo que será la base para el desarrollo de la tesis de grado.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS: BASES CONCEPTUALES PARA REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN 1.1 Concepto de investigación 1.2 Importancia de la investigación	1.3.1 Cómo se originan las investigaciones, cuantitativas, cualitativas o mixtas 1.3.2 Fuentes de ideas para una investigación 1.3.3 Cómo surgen las ideas de investigación	1.3.4 Vaguedad de las ideas iniciales 1.3.5 Necesidad de conocer los antecedentes 1.3.6 Estructurar más formalmente la idea de investigación	1.3.7 Investigación previa de los temas 1.3.8 Recomendaciones para desarrollar ideas y comenzar una investigación	
2	1.4. Tipos de investigación. 1.4.1 Investigación básica o teórica 1.4.2 Investigación aplicada o práctica	1.4.3 Investigación experimental y no experimental.	1.4.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo.	1.5 Tipos de investigación según la forma de recoger información. 1.5.1 Investigación documental.	
3	1.5.2 Investigación de campo	1.5.3 Investigación experimental	1.5.4 Investigación mixta	1.6 Concepto de tesis.	ENTREGA DE MAPA CONCEPTUAL CON TEMAS DE LA UNIDAD I (RÚBRICA PARA ELABORACIÓN EN PLATAFORMA AULA ESCOLAR UDS)

4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II PROTOCOLO DE TESIS 2.1 Concepto de Protocolo de Tesis. 2.2 Condiciones previas a la elaboración del Protocolo.	2.2.1 La elección del tema. 2.2.2 Selección y delimitación del tema de investigación.	2.3 Elementos del protocolo 2.3.1 Nombre de la tesis.	
5	2.3.2 Planteamiento del problema.	2.3.3 Hipótesis. 2.3.4 Variable.	2.3.5 Objetivos	2.3.6 Justificación.	
6	2.3.7 Marco de la investigación.	2.3.7 Marco de la investigación.	2.3.8 Cronograma de actividades.	2.3.9 Fuentes de consulta.	ENTREGA DE CUADRO SINÓPTICO CON TEMAS DE LA UNIDAD II (RÚBRICA PARA ELABORACIÓN EN PLATAFORMA AULA ESCOLAR UDS)
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 3.1 Método de investigación. 3.1.1 Método científico.	3.1.2 Métodos inductivo y deductivo.	3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.	
8	3.1.3 Métodos Cualitativos y cuantitativos.	3.2 Metodología. 3.2.1 Definición y características.	3.2 Metodología. 3.2.1 Definición y características.	3.2.2 Diferencia entre método y metodología.	
9	3.2.3 Selección de la metodología	3.2.3 Selección de la metodología	3.3 Técnicas de investigación.	3.3.1 Cuestionario	

10	3.3.2 Entrevista.	3.3.3 Diario de campo.	3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa.	3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa.	ENTREGA DE LA PRIMERA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (TEMA, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, HIPÓTESIS, VARIABLES, OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN)
----	-------------------	------------------------	---	---	---

11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV APARATO CRÍTICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACIÓN Y CRITERIOS DE EDICIÓN 4.1 Fuentes.	4.2 Asociación Americana de Psicología APA	4.2.1 Según tipo de citas. 4.2.2 Según características del autor.	
12	4.2.3 Según características del trabajo	4.3 Lista de referencias. 4.3.1 Esquemas y ejemplos de referencias.	4.4 Fuentes de internet. 4.4.1 Libros consultados electrónicamente.	4.5. Modelo latino. 4.5.1 Citas y notas de pie de página. 4.5.2 Cuando se refieren a libros.	
13	4.5.3 Cuando se haga referencia a artículos de revistas. 4.5.4 Segunda y posteriores referencias a una obra.	4.5.5 cita de documentos publicados en internet.	4.6 Notas de pie de página. 4.7 Bibliografía.	4.8 Características de la edición.	ENTREGA DE SEGUNDA PARTE DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (DISEÑO METODOLÓGICO)

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Metodología de la investigación 6° edición	Hernández Sampieri , Roberto	Mc Graw Hill
2	Libro	Introducción a la metodología de la investigación	Avila Baray , Hector Luis	Eumed.net
3	Libro electrónico	Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura	Umberto Eco	uy/bedelia/cursos/semiotica/

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	¿Cuáles son los tipos de investigación y su clasificación?	https://www.youtube.com/watch?v=om8iSivYQuw	Rincón de Lauma
2	Video	Cómo hacer tu Protocolo de tesis en 4 pasos	https://www.youtube.com/watch?v=SMvcMYkYjhg	Vázquez, P
3	Video	Cómo redactar el marco metodológico paso a paso	https://www.youtube.com/watch?v=x6QLh-iRny4	Massarik

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen (entrega documento y presentación)	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10

Minima aprobatoria	7
--------------------	---

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--