

Licenciatura: **PSICOLOGÍA**

Materia:

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Clave:

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestr:

PRIMERO

Horas: 4

OBJETIVO:

Proporcionar a los estudiantes una visión general y fundamental de los conceptos, teorías, métodos y áreas principales de estudio dentro del campo de la psicología. Esta materia busca establecer las bases para comprender la naturaleza y el alcance de la psicología como disciplina científica y explorar las diferentes perspectivas que han contribuido a su desarrollo a lo largo de la historia.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---|--|--|--|--|----------------------|
| 1 | UNIDAD I EL CONOCIMIENTO PSICOLÓGICO 1.1 Introducción Psicológica | 1.2 Antecedentes de la psicología | 1.3 Métodos de Investigación en Psicología | 1.4 Historia de la Psicología | |
| | EN CASA | | | | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 1.5 Psicología Aplicada y Práctica Profesional | 1.6 Desarrollo Humano | 1.7 Aprendizaje y Memoria | 1.8 Aplicaciones de la Psicología en la Vida Diaria | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 2 | 1.9 Trastornos Psicológicos más comunes | 1.10 Grandes Figuras en la Historia de la Psicología | 1.11 Avances en Neurociencia y Psicología | 1.12 La Psicología en el Siglo XXI | |
| | EN CASA | | | | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | UNIDAD II RELACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS 2.1 Psicología fisiológica | 2.2 Psicología Evolutiva | 2.3 Psicología social | 2.4 Psicología clínica. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 3 | 2.5 Psicología Industrial | 2.6 Psicología Educativa | 2.7 Psicología de la Salud | 2.8 Psicología Económica | CUADRO SINÓPTICO |
| | EN CASA | | | | |
| | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 2.9 Psicología Cognitiva | 2.10 Psicología Cultural | 2.11 Psicología Ambiental | UNIDAD III TEORÍAS Y MODELOS PSICOLÓGICOS 3.1 Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura | |

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
|---------|--|---|--|---|---|
| 4 | 3.2 Teoría del Desarrollo Cognitivo de Jean Piaget | 3.4 La fundación de la Psicología estructuralismo y funcionalismo | 3.5 Teoría de la Motivación Humana de Abraham Maslow | 3.6 Teoría de la Personalidad de Freud y el Psicoanálisis | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.7 Teoría del Reforzamiento de B.F. Skinner | 3.8 Teoría de la Identidad de Erik Erikson | 3.9 Teoría de la Autorrealización de Carl Rogers | 3.10 Teoría de la Psicología humanista. | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 5 | 3.11 Teoría del Apego de John Bowlby | 3.12 Psicología Gestalt de Max Wertheimer | 3.13 El constructivismo. | 3.14 La teoría de la psicología conductista | |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 3.15 Teoría del cognitivismo. | UNIDAD IV PROCESOS PSICOLÓGICOS Y PERSONALIDAD 4.1 Concepto de los procesos Psicológicos. | 4.2 Concepto de la personalidad | 4.3 Influencia de la Autoestima en el Comportamiento | |
| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| 6 | 4.4 Motivación en la Personalidad | 4.5 La Formación de la Personalidad | 4.6 La Influencia de los Traumas en la Personalidad | 4.7 Los tratamientos Psicológicos | ENSAYO |
| EN CASA | CLASE 5 | CLASE 6 | CLASE 7 | CLASE 8 | |
| | 4.8 Rol de la Emoción en la Regulación Emocional | 4.9 Procesos de Socialización | 4.10 Psicología aplicada | 4.11 La psicología en la organización, educación y otros ámbitos. | |
| 7 | CLASE 1 | CLASE 2 | | | PLATAFORMA EDUCATIVA |
| | EXAMEN DE MODULO | | | | EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | <p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p> |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | <p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p> |
|-----------------------------------|---|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|--|-------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | "Psicología" | Saundra K. Ciccarelli, J. Noland White | Pearson Educación |
| 2 | Libro | "Introducción a la Psicología" | Charles G. Morris, Albert A. Maisto | Pearson Educación |
| 3 | Libro | "Psicología: Conceptos y aplicaciones" | Jeffrey S. Nevid | Cengage Learning |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|--|---|-------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | INTRODUCCIÓN a la PSICOLOGÍA (5 corrientes) | https://www.youtube.com/watch?v=hmaHuOiel08 | Ram Talks |
| 2 | Video | Teorías Psicológicas | https://www.youtube.com/watch?v=QzQGGiA4aRo&list=PLkGvBoIKIzhtjAqIMKq-O9NBAFtbvVWd9 | Sprouts Español |
| 3 | Video | Psicología, definición, ramas, procesos psicológicos, conducta | https://www.youtube.com/watch?v=X6C0dnYcAcc | Academia Internet |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|------|
| Actividades en Plataforma Educativa | 50% |
| 1er Actividad | 25% |
| 2da Actividad | 25% |
| Examen | 50% |
| Total | 100% |

| | |
|-------------------------------|-------|
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|

