

	PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO	DAC-FOR-01
	DIRECCION ACADEMICA	

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia: EVALUACIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA	Clave:	LPS605
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre: 6°	Horas: 4	

OBJETIVO:	Que el alumno/a conozca el proceso de evaluación psicológica clínica. Y desarrolle la habilidad de desarrollar una proceso de evaluación psicológica clínica que le permita una toma de decisiones correcta y adecuada para beneficio del cliente, trabajando con un equipo multidisciplinario. Que sea capaz de rendir un informe a otros profesionales de la salud con los datos obtenidos en el proceso de evaluación psicológica.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	Unidad I. 1.1. Introducción al proceso de evaluación psicológica clínica	2. Distinciones terminológicas de las EPC	1.3. Primeros teóricos de la Evaluación psicológica clínica	1.4. Conceptos de evaluación psicológica clínica	
2	1.5. Objetivo de la EPC	1.6. Evaluación psicológica y psicología	1.7. Proceso de evaluación psicológica	1.8. Moelos de evaluación psicologica	
3	1.9. Diferencia entre evaluación psicológica clínica y psicodiagnóstico	1.10. Puntos de partida metodológicos	1.11 Variablea a estudiar en la evaluación psicologica clinica	1.12. Manejo ético de la evaluación psicológica clínica	
4	EXAMEN 1er. Parcial	Unidad II. Técnicas de evaluación psicológica. 2.1 Introducción	2.2 Tipos de información	2.3. Observación	
5	2.4Protocolos observacionales de conducta	2.5 Matrices de registro	2.6 Instrumentos psicométricos	2.7 Tecnicas proyectivas	
6	2.8. Proceso de aplicación de tets	2.9. Calificacion de test	2.10. Autoregistro	2.11. Selección de tecnicas de intervención	

7	EXAMEN 2do. Parcial	Unidad III. 3.1 Elaboración del Informe psicologico.	3.2. Propuesta de Sattle de información psicologica	3.3. Contenido del informe psicologico	
8	3.4 Modelo psicodinamico	3.5 Descripción de las areas del modelo psicodinamico	3.6. Áreas del informe psicologico	3.7. Área perceptomotora	
9	3.8. Área afectiva	3.9. Área Libre de conflicto	3.10. Devolución de resultados	3.11. Reglas protocolarias de la devolución de resultados.	
10	3.12. Propuesta de Sattle para diseñar entrevista de devolución.	3.13. Proceso de Verthelyi Para entrevista de posevaluación	3.14. Comunicación de resultados	3.15. Paln de tratamiento y valoración	
11	EXAMEN 3er. Parcial	Unidad IV. Papel del psicólogo en la evaluación psicológica clínica 4.1. Formación profesional del Psicólogo y su relevancia en la evaluación psicológica.	4.2 Las habilidades en función del paciente	4.3. El estilo del terapeuta.	
12	4.4. Exploración inicial.	4.5 Objetivos y funciones del primer contacto	4.6. Conversación.	4.7 Exploración.	
13	4.8. Miniexamen del estado mental.	4.9. Motivo de consulta	4.10. Material del uso del psicologo en la EPC.	4.11. Analisis de un caso práctico	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Evaluación psicológica (2ª Edición)	Frenandez Ballesteros Rocío	Piramide
2	Libro	Manual práctico de Evaluación psicológica clínica.	Muñoz Manuel	Sintesis
3	Libro	"Textos de apoyo didácticos "Informe psicológico".	Heredia Ancona Cristina	UNAM

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Caso Elisa. Ansiedad	https://youtu.be/YmnZISnZh84	PSYCAST
2	Video	Evaluación psicológica: Modelos y Fases	https://www.youtube.com/watch?v=9Y8sqHb2EG8	—
3	Video	Evaluación psicológica en el contexto clínico	https://www.youtube.com/watch?v=t2coFf8B9nc	—

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--