

Licenciatura: PSICOLOGÍA

Materia:

TEORIA DE LA PERSONALIDAD

Clave:

LPS303

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

3°

Horas: 4

OBJETIVO:

El alumno conocerá y dominará los conceptos y definiciones operacionales de las principales escuelas de la psicología, que dieron origen y sustento científico a las formulaciones y explicaciones diversas del comportamiento humano validados por teóricos que buscaron respuestas acerca de las razones de la conducta adaptada y patológica.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<p>"INTRODUCCIÓN A LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD" 1.1 Diversas definiciones de personalidad</p>	<p>1.2 Definición de teoría 1.3 ¿Por qué existen diferentes teorías? 1.4 Dinámica de la personalidad</p>	<p>1.5 Desarrollo de la personalidad 1.6 El enfoque científico de la personalidad 1.7 Impacto de la cultura y sociedad en la personalidad</p>	<p>1.8 Psicopatología y personalidad 1.9 Tres herramientas para evaluar las teorías de la personalidad</p>	
EN CASA	<p>CLASE 5</p>	<p>CLASE 6</p>	<p>CLASE 7</p>	<p>CLASE 8</p>	
	<p>1.10 Eclecticismo en las teorías de la personalidad 1.11 Evaluación de la personalidad 1.12 Métodos de investigación en el estudio de la personalidad</p>	<p>UNIDAD II "LAS TEORIAS PSICOANALITICAS" 2.1 El psicoanálisis clásico: Sigmund Freud</p>	<p>2.2 Conceptos del psicoanálisis de Freud 2.3 La psicología individual: Alfred Adler</p>	<p>2.4 Conceptos de la psicología individual de Alfred Adler 2.5 La psicología analítica: Carl Jung 2.6 Conceptos de la psicología analítica de Carl Jung</p>	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	<p>2.7 La teoría de las relaciones objetales: Melanie Klein 2.8 Conceptos de la teoría de Melanie Klein</p>	<p>2.9 El psicoanálisis interpersonal: Karen Horney</p>	<p>2.10 El psicoanálisis humanista: Erich Fromm</p>	<p>2.11 La teoría posfreudiana: Erik Erikson</p>	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	<p>UNIDAD III "TEORÍAS HUMANISTAS EXISTENCIALES"</p>	<p>3.1 La teoría holístico-dinámica de Abraham Maslow</p>	<p>3.2 Concepto de motivación de Maslow</p>	<p>3.3 La autorrealización de Maslow</p>	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	<p>3.4 Herramientas para medir la autorrealización y complejo de Jonás</p>	<p>3.5 Investigación y crítica a la teoría de Maslow</p>	<p>3.6 La teoría centrada en el cliente de Carl Rogers</p>	<p>3.7 Perspectiva general de la teoría centrada en el cliente</p>	
	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	

EN CASA	3.8 La teoría centrada en la persona	3.9 Psicoterapia centrada en el cliente	3.10 Investigación y crítica a la teoría de Carl Rogers	3.11 La psicología existencial de Rollo May	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.12 Perspectiva general de la psicología existencial	3.13 Culpa, intencionalidad, cuidado, amor y voluntad	3.14 Libertad y destino	3.15 Investigación y crítica a la teoría de Rollo May	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	UNIDAD IV "TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE"	4.1 Skinner: el análisis de la conducta	4.2 El conductismo científico	4.3 El condicionamiento	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	4.4 Crítica a la teoría de Skinner	4.5 Albert Bandura: Teoría del aprendizaje social	4.6 Aprendizaje	4.7 Determinismo recíproco triádico	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
EN CASA	4.8 Autocontrol	4.9 George Kelly: La psicología de los constructos personales	4.10 Perspectiva filosófica de Kelly	4.11 Constructos personales	
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.
------------------------------------	---

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación.
----------------------------	---

2. Experiencias con la plataforma.
3. Improvisaciones.

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA

No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Teorias de la personalidad	Susan C. Cloninger	Pearson
2	Libro	Teorias de la personalidad	Duane P. Schultz Sydney Ellen Schultz	Thomson
3	Libro	Teorias de la personalidad	Charles S. Caver	Prentice-Hall Hispanoamericana 199

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS

No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Teorias de la personalidad Psicoanaliticas (Freud), Conductistas, humanistas, de rasgos	http://youtu.be/9vticqDaW8M?si=GSE7ebva1bELz2aQ	Lifeder Educacion
2	Video	Psicología de la personalidad- Resumen y analisis de pronciapales rasgos	http://youtu.be/uKQ8whTyuRA?si=R-YZAbAl_J9J1_tm	psicologo. Lazarte
3	Video	Gordon Allport (Teoria de la personalidad)	http://youtu.be/pS3llto-DTQ?si=GU_npsXyrne-QYd3	psico facil

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.

Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.