

Licenciatura: Psicología

Materia:

Orientación educativa

Clave:

LPS802

Modalidad: Ejecutivo

Cuatrimestr:

8°

Horas:

4

**OBJETIVO:**

Analizar y aplicar los conceptos, principios, funciones, técnicas e instrumentos psicológicos que permitan contribuir como herramientas indispensables al proceso de atención, orientación educativa, vocacional y profesional, como alternativas para la facilitación de la toma de decisiones vocacionales en los alumnos de diferentes niveles educativos

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE</b> 1.1 Desarrollo de la Orientación en México	1.2 Desarrollo internacional de la orientación	1.3 Factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación	1.4 Principios de la orientación	
	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
EN CASA	1.5 Funciones de la orientación	1.6 Definiciones de modelo de orientación	1.7 Tipología y clasificaciones de modelos de orientación psicopedagógica	1.8 Método, rol del profesional de la orientación y áreas de intervención del counseling	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9 Modelo de consulta	1.10 Rol del profesional de la orientación y áreas de intervención	1.11 Enfoques del modelo de consulta	1.12 Fases	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	<b>UNIDAD II</b> 2.1 La educación centrada en el alumno	2.2 Expectativas y necesidades educativas de los alumnos	2.3 El departamento de orientación y la acción tutorial	2.4 Esquema general para planificación de la orientación educativa	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5 Programa general de orientación educativa. Línea de intervención.	2.6 Plan de acción tutorial: los tutores, la red tutorial	2.7 El tutor	2.8 Ambitos de acción del tutor	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	2.9 Observación del alumno	2.10 La clase como realidad grupal	2.11 Convivencia en la escuela	<b>UNIDAD III</b> 3.1 La orientación en los procesos de enseñanza- aprendizaje	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 Las estrategias de aprendizaje dentro de la función tutorial	3.3 La orientación en los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de la atención a la diversidad	3.4 La orientación en la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje	3.5 La primera entrevista	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Ficha psicopedagógica	3.7 Primer diagnóstico	3.8 Normas y encuadre para la entrevista	3.9 Criterios para la elaboración del diagnóstico	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 Ética en la práctica orientadora	3.11 Test de Orientación vocacional	3.12 Test de Kuder	3.13 Interpretación del perfil	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 Clasificación de actividades ocupacionales	3.15 Cuestionario de Luis Herrera y Montes	UNIDAD IV 4.1 La orientación profesional	4.2 Variables que afectan a las decisiones profesionales	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Actitudes y tareas básicas del sujeto en la elección profesional	4.4 Tareas concretas de los grupos interesados en la orientación profesional	4.5 Programas de educación para la carrera	4.6 Factores de intervención: 1.- autoconocimiento.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 Factor de intervención: 2. El conocimiento del sistema educativo	4.8 Factores de intervención: 3. El conocimiento del mundo laboral	4.9 Factor de intervención: 4. Toma de decisiones	4.10 Profesiografía 4.11 Usos, formas y estrategia para el diseño e implementación de un evento profesiográfico.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Manual de orientación educativa y tutoría	Jose Ma. Alonso A.	PYV
2	Libro	Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas	Antonia Parras Laguna	Cide
3	Libro	Orientación educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza	Elena Martín, Javier Onrubia	Grao

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Orientación educativa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuFojR-dHmc">https://www.youtube.com/watch?v=uuFojR-dHmc</a>	Karina Acosta
2	Video	Los retos de la orientación educativa en México	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qBhRv-rjlbE">https://www.youtube.com/watch?v=qBhRv-rjlbE</a>	educaweb México
3	Video	¿Qué es la tutoría y orientación educativa?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BSUgDkCKrj4">https://www.youtube.com/watch?v=BSUgDkCKrj4</a>	Pedagogia

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
<b>Examen</b>	60%
<b>Total</b>	100%

<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

--

**NOTA:**

En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.