

| | | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|--------|--------|
| Licenciatura: | PSICOLOGÍA | Materia: | ADOLESCENCIA | Clave: | LPS501 |
| Modalidad: | ESCOLARIZADO | Cuatrimestre: | 5° | Horas: | 4 |

OBJETIVO: Conocer a profundidad el desarrollo adolescente en todas sus dimensiones, así como desarrollar una comprensión completa de lo que implican las vivencias de esta etapa, para los adolescentes y para los que los rodean, adquiriendo estrategias y recursos que apoyen esta transición del desarrollo.

| S | CLASE I | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|---|--|--|--|---------------------------|
| 1 | Unidad I Conceptualización de la Adolescencia 1.1.- Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo. | 1.2.- Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI. | 1.3.- Hacia una visión positiva de la adolescencia. | 1.4.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia. | |
| 2 | 1.5.- Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente. | 1.6.- Motivación y aprendizaje en la adolescencia. | 1.7.- Limitaciones del pensamiento adolescente. | 1.8.- El pensamiento adolescente aplicado | |
| 3 | 1.9.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia | 1.10.- La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud. | 1.11.- Importancia de la adolescencia. | 1.12.- Cambios sociales en la adolescencia. | |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial | Unidad II Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia 2.1.- Personalidad en la adolescencia. | 2.2. La personalidad en la edad de transición | 2.3. La personalidad y su desarrollo en la adolescencia. | |
| 5 | 2.5.- Autoestima en el adolescente. | 2.6.- Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de los adolescentes. | 2.7.- Identidad. | 2.8.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia. | |
| 6 | 2.9.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia. | 2.10.- La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida. | 2.11.- cinco factores que influyen en la personalidad de un adolescente. | Unidad III Desarrollo Social en la Adolescencia 3.1.- El Adolescente y su Desarrollo Social | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 7 | EXAMEN 2do. Parcial | 3.2.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía. | 3.4.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia. | 3.5.- El desarrollo social de los jóvenes. | |
| 8 | 3.6.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía. | 3.7.- Vínculos afectivos en los adolescentes | 3.8.- Formas de mejorar el vínculo con los adolescentes. | 3.9.- Conflictos que viven los adolescentes. | |
| 9 | 3.10.- La familia como agente educativo. | 3.11.- Actividades y relaciones intrafamiliares con los adolescentes. | 3.12.- Función de la familia en la adolescencia. | 3.13.- Los roles en la familia. | |
| 10 | 3.14.- Las relaciones con los iguales. | 3.15.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia. | Unidad IV Riesgos y Oportunidades Durante la Adolescencia. 4.1.- La adolescencia como periodo crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades. | 4.2.- Indicadores de riesgo en los adolescentes. | |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial | 4.3.- Conducta antisocial y violencia en la adolescencia | 4.4.- La búsqueda del amor a través de la manifestación del poder. | 4.5.- Consumo de sustancias. | |
| 12 | 4.6.- Trastornos de la alimentación. | 4.7.- Causa un Trastorno Alimenticio en los adolescentes. | 4.8.- Adolescentes y nuevas tecnologías. | 4.9.- Claves para que las familias puedan prevenir futuras conductas inapropiadas en el uso del tic por sus hijos. | |
| 13 | 4.10.- Depresión y suicidio en la adolescencia. | 4.11.- Recursos de prevención de riesgos y potenciación del desarrollo sano en la adolescencia. | RETROALIMENTACION | RETROALIMENTACION | |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluacion. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|----------------------|------------------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | T. Familia y matrimonio | Guinta Bergna | e Cultura Económica, México, |
| 2 | Libro | V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades | Liaudis, Iliasov | Ed. Laia, Barcelona, 1986 |
| 3 | Libro | Los padres en la escuela | Villalba, M. y otros | Ed. Laia, Barcelona, 1986 |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|---------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Etapas de la adolescencia | https://www.youtube.com/watch?v=dZiJp76DLe4 | CARLOS MATEOS |
| 2 | Video | LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA | https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ | TU SALUD GUÍA |
| 3 | Video | El papel de los adolescentes en la sociedad - Bully Magnets - Historia Documental | https://www.youtube.com/watch?v=wIqOVpQ0j08 | BULLY MAGNETS |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------------|
| Tareas | 10% |
| Actividad en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|