

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia:	ADOLESCENCIA	Clave:	LPS501
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre:	5°	Horas:	4

**OBJETIVO:** Conocer a profundidad el desarrollo adolescente en todas sus dimensiones, así como desarrollar una comprensión completa de lo que implican las vivencias de esta etapa, para los adolescentes y para los que los rodean, adquiriendo estrategias y recursos que apoyen esta transición del desarrollo.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>Unidad I</b> Conceptualización de la Adolescencia 1.1.- Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.	1.2.- Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI.	1.3.- Hacia una visión positiva de la adolescencia.	1.4.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.	
2	1.5.- Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente.	1.6.- Motivación y aprendizaje en la adolescencia.	1.7.- Limitaciones del pensamiento adolescente.	1.8.- El pensamiento adolescente aplicado	
3	1.9.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia	1.10.- La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud.	1.11.- Importancia de la adolescencia.	1.12.- Cambios sociales en la adolescencia.	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>Unidad II</b> Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia 2.1.- Personalidad en la adolescencia.	2.2. La personalidad en la edad de transición	2.3. La personalidad y su desarrollo en la adolescencia.	
5	2.5.- Autoestima en el adolescente.	2.6.- Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de los adolescentes.	2.7.- Identidad.	2.8.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	
6	2.9.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.10.- La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida.	2.11.- cinco factores que influyen en la personalidad de un adolescente.	<b>Unidad III</b> Desarrollo Social en la Adolescencia 3.1.- El Adolescente y su Desarrollo Social	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	3.2.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.4.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	3.5.- El desarrollo social de los jóvenes.	
8	3.6.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.7.- Vínculos afectivos en los adolescentes	3.8.- Formas de mejorar el vínculo con los adolescentes.	3.9.- Conflictos que viven los adolescentes.	
9	3.10.- La familia como agente educativo.	3.11.- Actividades y relaciones intrafamiliares con los adolescentes.	3.12.- Función de la familia en la adolescencia.	3.13.- Los roles en la familia.	
10	3.14.- Las relaciones con los iguales.	3.15.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	<b>Unidad IV</b> Riesgos y Oportunidades Durante la Adolescencia. 4.1.- La adolescencia como periodo crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades.	4.2.- Indicadores de riesgo en los adolescentes.	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	4.3.- Conducta antisocial y violencia en la adolescencia	4.4.- La búsqueda del amor a través de la manifestación del poder.	4.5.- Consumo de sustancias.	
12	4.6.- Trastornos de la alimentación.	4.7.- Causa un Trastorno Alimenticio en los adolescentes.	4.8.- Adolescentes y nuevas tecnologías.	4.9.- Claves para que las familias puedan prevenir futuras conductas inapropiadas en el uso del tic por sus hijos.	
13	4.10.- Depresión y suicidio en la adolescencia.	4.11.- Recursos de prevención de riesgos y potenciación del desarrollo sano en la adolescencia.	RETROALIMENTACION	RETROALIMENTACION	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	T. Familia y matrimonio	Guinta Bergna	e Cultura Económica, México,
2	Libro	V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades	Liaudis, Iliasov	Ed. Laia, Barcelona, 1986
3	Libro	Los padres en la escuela	Villalba, M. y otros	Ed. Laia, Barcelona, 1986

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Etapas de la adolescencia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dZiJp76DLe4">https://www.youtube.com/watch?v=dZiJp76DLe4</a>	CARLOS MATEOS
2	Video	LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ">https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ</a>	TU SALUD GUÍA
3	Video	El papel de los adolescentes en la sociedad - Bully Magnets - Historia Documental	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wIqOVpQ0j08">https://www.youtube.com/watch?v=wIqOVpQ0j08</a>	BULLY MAGNETS

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--