

| | | | | | |
|----------------------|--------------|----------------------|--------------------|---------------|--------|
| Licenciatura: | PSICOLOGÍA | Materia: | PSICOLOGIA GENERAL | Clave: | LPS302 |
| Modalidad: | ESCOLARIZADA | Cuatrimestre: | 3° | Horas: | 4 |

OBJETIVO:

El alumno identifique el conjunto de los fundamentos teóricos básicos de la Psicología, además de proporcionarle competencias en el ámbito específico de su accionar profesional, en el marco de la Psicología determinados en sus fines propuestos y su metodología.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|---|---|---|--|---------------------------|
| 1 | <p>ENCUADRE</p> <p>UNIDAD I INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.</p> <p>I.1 Ciencia e Historia de la Psicología.</p> | 1.2 Definición y objeto de estudio. | 1.3 Evolución histórica de la Psicología. | 1.4 Campos de la Psicología. | |
| 2 | 1.5 ¿Qué le interesa a la Psicología?. | 1.6 La diversidad humana como fuente de conductas y pensamientos. | 1.7 Métodos de investigación en Psicología. | 1.8 Técnicas de investigación en Psicología. | |
| 3 | 1.9 Cerebro y conducta. | 1.10 Psicología, la Biología y el comportamiento. | 1.11 Sistema nervioso. | 1.12 Sistema endocrino. | |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial | <p>UNIDAD II Grandes Sistemas de la Psicología.</p> <p>2.1 Escuelas Psicológicas.</p> | 2.2 La psicología wundtiana en Alemania: Ganzheit y la psicología wundtiana en Norteamérica: estructuralismo. | 2.3 El funcionalismo. | |
| 5 | 2.4 La reflexología. | 2.5 El conductismo. | 2.6 El Psicoanálisis. | 2.7 La Psicología Gestalt. | |
| 6 | 2.8 La psicología analítica de Carl Gustav Jung. | 2.9 El movimiento humanístico. | 2.10 El movimiento cognitivo. | 2.11 El enfoque sistémico. | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 7 | EXAMEN 2do. Parcial | UNIDAD III Naturaleza y funcionamiento. 3.1 Naturaleza del proceso perceptual. | 3.2 Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones. | 3.3 La percepción | |
| 8 | 3.4 La atención y la selección de la información. | 3.5 Organización de la información a nivel cognitivo. | 3.6 Memoria. | 3.7 Primeras investigaciones sobre la memoria. | |
| 9 | 3.8 NeuroPsicología de la memoria, introducción. | 3.9 Los procesos básicos de la memoria. | 3.10 La Neuropsicología de la memoria, desarrollo. | 3.11 La Neuropsicología de la memoria, ejemplos prácticos. | |
| 10 | 3.12 Bases fisiológicas de la percepción, sensaciones. | 3.13 Pensamiento. | 3.14 Lenguaje. | 3.15 Inteligencia. | |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial | UNIDAD IV Estados de la Conciencia. 4.1 Estados de la conciencia: sueño y vigia. | 4.1 Estados de la conciencia: sueño y vigia. | 4.2 La conciencia. | |
| 12 | 4.3 Evolución del estudio de la conciencia. | 4.4 Estados de la conciencia. | 4.5 Los ritmos de la vida | 4.6 El sueño como estado de conciencia. | |
| 13 | 4.7 Características del sueño | 4.8 El estudio del sueño. 4.9 Alteración de la conciencia. | 4.10 Motivación. | 4.11 Emoción. | |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|------------------|--------------------------------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Psicología | David G. Myers | Médica Panamericana |
| 2 | Libro | Fundamentos de la Psicología Fisiológica | Neil R. CarlsonV | Prentice-Hall Hispanoamericana |
| 3 | Libro | Psicología Básica | Michael W. Eyse | El Manual Moderno |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|---------------------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | Historia de la psicología (Resumido) | https://www.youtube.com/watch?v=CbS0aURC/gM | Cycha |
| 2 | Video | INTRODUCCION a la PSICOLOGIA (Guía Completa) | https://www.youtube.com/watch?v=hmaHuOielo_g | Ram Talks |
| 3 | Video | Percepción y Sensación: Ilusiones y Teorías en Psicología | https://www.youtube.com/watch?v=G8w_3lpuKls | Mi Psicólogo Madrid |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------------|
| Actividades aulicas | 10% |
| Actividad en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|