

Licenciatura:	Psicología	Materia:	Pensamiento Y Lenguaje	Clave:	LPS504
Modalidad:	Escolarizada	Cuatrimestre:	5°	Horas:	4

OBJETIVO:

La asignatura procura que el alumno adquiera los conocimientos básicos y necesarios sobre como las personas adquirimos, comprendemos y producimos el lenguaje, como razonamos y como representamos el conocimiento.

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	UNIDAD I 1.1 Bases neurales del lenguaje	1.2 Hemisferio derecho (H D)	1.3 Areas y tractos en funcionamiento	1.4 Los diferentes procesos que intervienen en la formulacion de una oracion	
2	1.5 Cuadros clinicos por daño en areas y tractos implicados en el lenguaje	1.6 Hemisferios cerebrales	1.7 Procesamiento de la infomacion y hemisferios cerebrales	1.8 Glosario	
3	UNIDAD II 2.- EL proceso de significacion	2.1.- Pensar el lenguaje	2.2.- Los juegos del lenguaje	2.3.- EL contexto del lenguaje 2.4.- Guia de investigacion	
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD III 3.- La relacion entre pensamiento y el lenguaje	3.1.- El lenguaje es signo del pensamiento	3.2.- El pensamiento representacional y el pensamiento formal según Piaget	
5	3.3.- El lenguaje interior según Vigotsky	3.4.- El relativismo científico	3.5.- EL lenguaje como vehiculo del pensamiento	3.6.- Cerebro y lenguaje	
6	3.7.- Aprender a pensar: El lenguaje interior para evocar 3.8.- Guia de investigacion	UNIDAD IV 4.- ¿Cómo elaboramos lo que pensamos?	4.1.- Razonar y argumentar	4.2.- Pensamiento convergente y divergente	
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD V 5.- Tipos de pensamiento	5.1.- El pensamiento deductivo e inductivo	5.2.- Pensamiento holístico	

8	5.3.- El pensamiento sistematico	5.4.- Pensamiento inventivo	UNIDAD VI 6.- Inteligencias multiples	6.1.- ¿Qué importancia tiene a definir a la inteligencia como capacidad?	
9	UNIDAD VII 7.- La modalidad narrativa del pensamiento	7.1.- Comprender e interpretar	7.2.- La ruta del dialogo cultural como accion pedagogica 7.3.- Guia de investigacion	UNIDAD VIII 8.- Habilidad de pensamiento (HP)	
10	8.1.- ¿Qué son las habilidades de pensamiento?	8.2.- Modelo COL (Comprension ordenada del lenguaje)	8.3.- Bitacora para la comprension ordenada del lenguaje	8.4.- ¿Para que se hace una bitacora COL?	
11	EXAMEN 3er. Parcial	8.5.- ¿En que consiste retroalimentar la bitacora COL?	8.6.- ¿Por qué es importante lograr la metacognicion?	8.7.- ¿Cuáles son las ventajas de utilizar la bitacora COL?	
12	8.8.- ¿Para que sirve la bitacora COL?	UNIDAD IX 9.- Transferencia de las habilidades de pensamiento (HP)	UNIDAD X 10.- Habilidades basicas de pensamiento (HBP)	10.1.- Habilidades basicas del pensamiento	
13	10.2.- ¿Qué son las habilidades basicas de pensamiento?	10.3.- Observacion	10.4.- ¿Qué hacer para observar?	10.5.- Comparacion	
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Eficacia de la psicoterapia: Investigaciones de resultados.	M. Garrido y J. García	PROMOLIBRO
2	Libro	Aproximaciones a la psicoterapia: Una aproximación a los tratamientos psicológicos.	Feixas, G. y Miró	PAIDÓS
3	Libro	La integración escolar como experiencia institucional.	PARRILLA, A.	EVILLA. GID.

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	PENSAMIENTO Y LENGUAJE	https://www.youtube.com/watch?v=chW1zhSFdAA	Guía De Un Preuniversitario
2	Video	LENGUAJE COMO INSTRUMENTO DEL PENSAMIENTO	https://www.youtube.com/watch?v=NXYT7ELG7ms	NEUROMINDSET
3	Video	¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO? – LA RESPUESTA DEL PADRE DE LA LÓGICA MODERNA	https://www.youtube.com/watch?v=Sh3NrBPF7LE	FILOSOFÍA CLICHÉ

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--