

Licenciatura:	PSICOLOGÍA	Materia: <b>PSICOLOGÍA EDUCATIVA</b>	Clave:	<b>LPS201</b>
Modalidad:	ESCOLARIZADO	Cuatrimestre: <b>SEGUNDO</b>	Horas:	<b>4</b>

<b>OBJETIVO:</b>	Identificar y posteriormente aplicar el campo de la Psicología Educativa con sus diversas teorías, ambientes de aprendizaje, y teorías del desarrollo cognoscitivo.
------------------	---

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	<b>UNIDAD I. LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.</b> 1.1 . La psicología educativa	1.2 Aspectos del estudiante	1.3 Desarrollo humano	1.4 Cerebro desarrollo y aprendizaje	
2	1.5. Procesos cognitivos fundamentales	1.6 Memoria	1.7. Inteligencia	1.8 Lenguaje	
3	1.9. Pensamiento	1.10 . Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación	1.11. Modelos para la neuroeducación	1.12. Teorías y evaluación de la personalidad.	
4	<b>EXAMEN 1er. Parcial</b>	<b>UNIDAD II. AMBIENTES DE APRENDIZAJE.</b> 2.1. Motivación	2.2. Enfoques teóricos de los problemas de la adolescencia	2.3. Ambientes de aprendizaje	
5	2.4. Los problemas de convivencia escolar	2.5. La disciplina en la segunda infancia (4-7 años)	2.6. La disciplina en la tercera infancia (7-10 años)	2.7. La disciplina en la madurez infantil (10-12 años).	
6	2.8. La disciplina en la preadolescencia y adolescencia (12-16 años).	2.9. El rol del profesor en la educación emocional.	2.1.0. El papel de la psicología educativa	2.1.1. La Psicología educativa en la actualidad.	

7	<b>EXAMEN 2do. Parcial</b>	<b>UNIDAD III. DESARROLLO COGNOSCITIVO Y APRENDIZAJE.</b> 3.1. Teorías de la Psicología educativa	3.2. Teorías Piaget, Freud y Erickson.	3.3. Teorías del aprendizaje y la motivación.	
8	3.4. Conductismo, procesamiento de la información y teoría cognoscitiva social	3.5. Teorías contextuales: Vigostky y Bronfrenbrenner	3.6. Diversidad y convergencias en la Psicología educativa	3.7. Procesamiento de la información y perspectivas neopiagetianas del desarrollo cognoscitivo.	
9	3.8.El cerebro y el desarrollo cognoscitivo	3.9. Algunas limitaciones de la teoría de Piaget.	3.10. El desarrollo cognoscitivo y la cultura	3.11 Perspectiva sociocultural de Vigostky	
10	3.12. Las fuentes sociales del pensamiento individual	3.13. Herramientas culturales y desarrollo cognoscitivo.	3.14. El papel del lenguaje y el discurso privado	3.15. La zona de desarrollo próximo	
11	<b>EXAMEN 3er. Parcial</b>	<b>UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y VYGOTSKY. 4.1. ¿Piaget qué podemos aprender</b>	4.2. Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes	4.3. Actividad y construcción del conocimiento	
12	4.4. Vigotsky ¿Qué podemos aprender?	4.5. El papel de los adultos y los pares	4.6. Aprendizaje asistido.	4.7. La enseñanza y "el intermedio mágico"	
13	4.8. Llegar a cada estudiante uso de las herramientas de la cultura	4.9 El desarrollo del lenguaje	4.10. ¿Qué se desarrolla? Lenguaje y diferencias culturales	4.11. ¿Cuándo y cómo se desarrolla el lenguaje	
14	<b>EXAMEN FINAL</b>				

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Woolfolk, A.	Pearson
2	Libro	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Macazana Fernández, D. et al	NSIA Publishing HouseEdition
3	Libro	REPENSANDO PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Rodríguez de los Ríos, L. et al.	Universidad Nacional de Educación

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	La Psicología educativa explicada: qué estudia, ramas, teorías y autores	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6VRXnT5zBE">youtube.com/watch?v=n6VRXnT5zBE</a>	Lifeder educación
2	Video	Teorías del aprendizaje	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NMzAfo2eOTY">youtube.com/watch?v=NMzAfo2eOTY</a>	Raúl Rodríguez
3	Video	Teorías del aprendizaje características	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QGClrB7yms">youtube.com/watch?v=2QGClrB7yms</a>	Jorge Augusto Jaramillo

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Tareas	10%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--