

Licenciatura: **Psicología** Materia: **PSICOLOGIA SOCIAL** Clave: LPS702
 Modalidad: **Escolarizado** Cuatrimestre: **SEPTIMO** Horas: **4**

OBJETIVO: Conocer, analizar y comprender los procesos psicológicos del individuo dentro de la dinámica grupal y su adaptación hacia los procesos de socialización.

| S | CLASE 1 | CLASE 2 | CLASE 3 | CLASE 4 | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|--|---|---|---|---------------------------|
| 1 | ENCUADRE INTRODUCCION A LA MATERIA | NATURALEZA DE LA PSICOLOGIA SOCIAL 1.1 HISTORIA DE LA FILOSOFIA SOCIAL | 1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO FILOSOFIA SOCIAL | EMPIRISMO ANALISIS SOCIAL | |
| 2 | 1.3 LA PSICOLOGIA SOCIAL EN LA ACTUALIDAD | 1.4 DEFINICION DE PSICOLOGIA SOCIAL | LA CIENCIA Y LA PSICOLOGIA SOCIAL CONDUCTA | 1.5 LA PSICOLOGIA SOCIAL Y SU RELACION CON OTRAS CIENCIAS | |
| 3 | LAS CIENCIAS MEDICAS ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO | SITUACIONES Y METODOS DE INVESTIGACION METODOS DE ESTUDIO DE LABORATORIO | INVESTIGACIÓN TRANSCULTURAL TECNICAS DE ENTREVISTA SIMULACION POR MEDIO DE COMPUTADORAS | RETROALIMENTACIÓN UNIDAD I | |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial | ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS GRUPOS 2.1 EL CONTEXTO SOCIAL | 2.2 SOCIEDADES HUMANAS Y ANIMALES | 2.3 CLASE SOCIAL Y ALTA CLASES SOCIALES EN ESTADOS UNIDOS DE AMERICA RAZA Y CLASE SOCIAL | |
| 5 | 2.4.- NATURALEZA DE LOS GRUPOS HUMANOS | VARIABLES QUE AFECTAN LA CONDUCTA | PROPIEDADES FUNDAMENTALES DE LOS GRUPOS | SITUACIONES SOCIALES TRANSITORIAS Y DE GRUPO | |
| 6 | DEFINICION DE GRUPO TIPOS DE GRUPO | GRUPOS FORMALES/INFORMALES Y DE REFERENCIA/PERTENENCIA | FORMACION DE GRUPOS SOCIEDAD DE ESQUINA CREADOS EXPERIMENTALMENTE LA GRUPOS | RETORALIMENTACIÓN UNIDAD II | |
| 7 | EXAMEN 2do. Parcial | DINAMICA DE GRUPO 3.1 NORMAS SOCIALES CARACTERISTICAS DE LAS NORMAS | COMO AFECTAN LAS NORMAS A LA CONDUCTA COMO SE FORMAN LAS NORMAS | 3.2 CONFORMIDAD Y DESVIACION | |
| 8 | CONFORMIDAD Y DESVIACION EN SITUACIONES SOCIALES TRANSITORIAS CONFORMIDAD Y DESVIACION EN SITUACIONES SOCIALES DE | DELINCUENCIA Y USO DE DROGAS EN UN CONTEXTO SOCIAL | 3.3 PRODUCTIVIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS GRUPOS | SOLUCION DE PROBLEMAS DE GRUPO | |
| 9 | REDES DE COMUNICACIÓN | ATMOSFERA DE GRUPO | OTRAS VARIABLES QUE AFECTAN AL PROCESO | FACILITACION SOCIAL | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|------------|-----------------------------------|--|
| 10 | RELACIONES INTERPERSONALES | LA TRACCION SOCIAL | PERCEPCION INTERPERSONAL DEL YO | PERCEPCION | RETORALIMENTACIÓN UNIDAD III | |
| 11 | EXAMEN 3er. Parcial | 4.1.- CONDUCTA COLECTIVA | TIPOS DE GRUPOS OTROS EJEMPLOS DE CONDUCTA COLECTIVA | | 4.2 ESTRUCTURA Y PROCESO DE GRUPO | |
| 12 | 4.2.1 LIDERAZGO | 4.2.2 EXPERIMENTOS EN EL LIDERAZGO EL EXPERIMENTO SOBRE EL LIDERAZGO | EL FENOMENO DE DESPLAZAMIENTO DEL RIESGO | | DIFUSION DE LA RESPONSABILIDAD | |
| 13 | TIPOS DE CONDUCTA DE GRUPO | EL ESTUDIO DE LA CUEVA COOPERACION EN OPOSICION | PERMEABILIDAD DE LAS FRONTERAS DE GRUPO | | RETROALIMENTACIÓN | |
| 14 | EXAMEN FINAL | | | | | |

| | |
|---|--|
| ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS: | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| ACTIVIDADES NO PERMITIDAS: | 1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA | | | | |
|--------------------------|-------|--|----------------------|-----------|
| No | TIPO | TITULO | AUTOR | EDITORIAL |
| 1 | Libro | Psicología para todos, Tomo1 3: Relaciones de grupo, estrés y dolor (GUIA COMPLETA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL) | Jose Gay | OCEANO |
| 2 | Libro | Introducción a la Psicología Social | Manuel Marín Sánchez | PRINTS CM |
| 3 | Libro | Psicología para todos, Tomo1 : Aprendizaje, conducta y memoria (GUIA COMPLETA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL) | Jose Gay | OCEANO |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS | | | | |
|----------------------------------|-------|---|---|-------|
| No | TIPO | TITULO | LINK | AUTOR |
| 1 | Video | PSICOPOLIS | https://www.youtube.com/watch?v=HyoXov5PmDQ | / |
| 2 | Video | EL EXPERIMENTO, LA CARCEL DE STANFORD | https://www.youtube.com/watch?v=1kkeajW4scQ | / |
| 3 | Video | Presa - cortometraje basado en las redes sociales | https://www.youtube.com/watch?v=6mvxbr_YKJE | / |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. | |
|---|-------|
| Tareas | 10% |
| Actividad en Plataforma Educativa | 30% |
| Examen | 60% |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | 7- 10 |
| Minima aprobatoria | 7 |

| | |
|--------------|--|
| NOTA: | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|