

Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Materia:

**INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**

Clave:

**PE-LPS301**

Modalidad: **EJECUTIVO**

Cuatrimestre:

**3°**

Horas:

**4**

**OBJETIVO:**

Introducir al estudiante en los conceptos fundamentales de la investigación científica y las particularidades de su aplicación en Psicología, se espera dotar a los y las estudiantes de capacidad crítica suficiente para poder analizar/ realizar un informe de investigación.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</b> 1.1 ¿Qué es la ciencia?	1.2 Características de la ciencia	1.3 Cómo investigar en psicología	1.4 Las formas de la investigación psicológica.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5 Metas de la ciencia	1.6 La metodología científica	1.7 La idea de investigación	1.8 El problema de investigación	
2	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	1.9 La pregunta de investigación	1.10 Los objetivos de la investigación	1.11 Finalidad y objetivos de la metodología científica	1.12 Elementos que integran el conocimiento	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	<b>UNIDAD II: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGIA</b> 2.1 Enfoques epistemológicos en la investigación educativa	2.2 Técnicas de investigación en psicología	2.3 Método clínico	2.4 Método experimental	
3	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
	2.5 El método científico	2.6 Métodos cuantitativos	2.7 Métodos cuantitativos no experimentales	2.8 Métodos cualitativos	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9 Métodos cualitativos no interactivos	2.10 Estrategias de muestreo y tamaño de investigación cualitativa	2.11 Estrategias de análisis de datos cuantitativas	<b>UNIDAD III: CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</b> 3.1 La psicología como ciencia	

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
4	3.2 La aproximación multimétodo	3.3 Ciencias del comportamiento	3.4 Neurociencias del comportamiento	3.5 Psicología social	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6 Psicología política y comunitaria	3.7 La investigación en psicología educacional	3.8 Paradigmas y aportaciones de la investigación en psicología a la educación (el aprendizaje activo)	3.9 Psicología organizacional	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10 La investigación en psicología organizacional en México.	3.11 Psicología clínica	3.12 El desafío metodológico de la investigación en psicología clínica: saber interrogarse	3.13 ¿Cómo asumir los dilemas y cómo interrogarse?	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14 La psicología experimental	3.15 El debate sobre los niveles de interrogación	UNIDAD IV: INFORME DE INVESTIGACIÓN Y ÉTICA EN EL PROCESO INVESTIGADOR 4.1 Introducción	4.2 La función del informe de investigación	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3 Guías generales de estilo de redacción	4.4 Estructura del informe de investigación	4.5 Apariencia física del documento	4.6 Fuentes documentales	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.7 Conceptos y principios básicos de ética	4.8 Ética en el proceso de investigación	4.9 Ética en la publicación y difusión de los resultados	4.10 Código deontológico actual / Nuevo código deontológico 4.11 Valoración deontológica de los contrainformes.	
S	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
7	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

<b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b>	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.</p>
---	--

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	<p>1. Exámenes Orales.</p> <p>2. Exposiciones como Evaluación.</p> <p>3. Improvisaciones.</p>
-----------------------------------	---

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Investigación en psicología: aplicaciones e intervenciones	Avendaño-Prieto	Universidad Católica de Colom
2	Libro	fundamentos de investigación para psicólogos: primer round	Sofía Fontes de Gracia, RAQUEL RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ Cármem García-Gallego	UNED
3	Libro	Aportes e Investigación en Psicología	Bertha Lucía Avendano-Prieto Nelly Ayala Rodríguez	

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Investigación en Psicología, campos y métodos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GxzKkfbD3mU">https://www.youtube.com/watch?v=GxzKkfbD3mU</a>	Bogotá Virtual
2	Video	Fundamentos de investigación en psicología		UNED documentos
3	Video	¿Cómo es la investigación en psicología?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n-FEM9nrS8g">https://www.youtube.com/watch?v=n-FEM9nrS8g</a>	Ayudantes UC Temuco

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
<b>Examen</b>	60%
<b>Total</b>	100%

Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--

