

|                      |              |                      |                             |               |        |
|----------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|---------------|--------|
| <b>Licenciatura:</b> | PSICOLOGÍA   | <b>Materia:</b>      | TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA | <b>Clave:</b> | LPS901 |
| <b>Modalidad:</b>    | ESCOLARIZADO | <b>Cuatrimestre:</b> | 9°                          | <b>Horas:</b> | 4      |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>OBJETIVO:</b> | Conocer e identificar la importancia y trascendencia de la familia como eje de la sociedad así como los factores conceptuales involucrados en una construcción de vínculo familiar positivo que impulse a la satisfacción y autorrealización de sus miembros. |
|------------------|---|

| S | CLASE I  | CLASE 2  | CLASE 3                                      | CLASE 4  | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|--|--|--|--|---------------------------|
| 1 | Encuadre (10 min) UNIDAD I<br>INTRODUCCION A LA TERAPIA<br>DE FAMILIA Y PAREJA<br>1.1- Antecedentes históricos | 1.2 La terapia de familia                      | 1.3 La terapia de pareja                     | 1.4 Modelo biofísico                           |                           |
| 2 | 1.5 Modelo psicoanalítico  | 1.6 Modelo conductista                         | 1.7 Modelo humanista                         | 1.8 Modelo cognitivo                           |                           |
| 3 | 1.9 Modelo sistemático   | 1.10 Escuela transicional de terapia familiar  | 1.11 Escuela existencial de terapia familiar | 1.12 Corriente sistemática de terapia familiar |                           |
| 4 | <b>EXAMEN 1er. Parcial</b>   | UNIDAD II LA PAREJA 2.1 La formación de pareja | 2.2 El amor                                  | 2.3 La pareja                                  |                           |
| 5 | 2.4 Familia de origen  | 2.5 Psicología femenina                        | 2.6 Psicología masculina                     | 2.7 Sexualidad en la pareja                    |                           |
| 6 | 2.8 Disfuncionalidad de la Pareja  | 2.9 Celos                                      | 2.10 Infidelidad                             | 2.11 Divorcio                                  |                           |

|    |                             |   |   |   |  |
|----|-----------------------------|---|---|---|--|
| 7  | <b>EXAMEN 2do. Parcial</b>  | UNIDAD III LA FAMILIA<br>3.1 Familia  | 3.2 Ciclo vital                             | 3.3 Tipos de familias                   |  |
| 8  | 3.4 Estilos de crianza      | 3.5 Reglas familiares   | 3.6 El holon individual                     | 3.7 El holon conyugal                   |  |
| 9  | 3.8 El holon parental       | 3.9 El holon de hermanos  | 3.10 Disfuncionalidad de la Familia         | 3.11 Violencia intrafamiliar            |  |
| 10 | 3.12 Familiograma           | 3.13 Triangulacion  | 3.14 Alianzas y coaliciones                 | 3.15 Planificacion familiar             |  |
| 11 | <b>EXAMEN 3er. Parcial</b>  | UNIDAD IV TECNICAS<br>TERAPEUTICAS DE LA FAMILIA Y<br>DE PAREJA<br>4.1 Primera entrevista | 4.2 Fases de la primera entrevista          | 4.3 La post-sesión                      |  |
| 12 | 4.4 El lenguaje terapéutico | 4.5 Posición del terapeuta  | 4.6 Espacio personal de familia y<br>pareja | 4.7 Mediación familiar                  |  |
| 13 | 4.8 Técnicas de mediación   | 4.9 Constelaciones  | 4.10 Psicodrama                             | 4.11 Otras alternativas de intervención |  |
| 14 | <b>EXAMEN FINAL</b>         |   |   |   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)<br>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).<br>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.<br>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.<br>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.<br>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|---|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.<br>2. Exposiciones como Evaluación.<br>3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |  |                             |                    |
|--------------------------|-------|--|-----------------------------|--------------------|
| No                       | TIPO  | TITULO   | AUTOR                       | EDITORIAL          |
| 1                        | Libro | Familia y desarrollo                           | Valdés Cuervo Ángel Alberto | El manual moderno  |
| 2                        | Libro | Introducción a la sistémica y terapia familiar | Luis Cibanal Juan           | Club Universitario |
| 3                        | Libro | Técnicas de terapia familiar                   | H. Charles Fishman          | Paidós             |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |   |   |                              |
|----------------------------------|-------|---|---|------------------------------|
| No                               | TIPO  | TITULO  | LINK  | AUTOR                        |
| 1                                | Video | Terapia familiar  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LapggmPWqis">https://www.youtube.com/watch?v=LapggmPWqis</a> | Nedly Torres                 |
| 2                                | Video | Técnicas de Psicoterapia Familiar el arte de la terapia breve | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5fujfETCZ-k">https://www.youtube.com/watch?v=5fujfETCZ-k</a> | Universidad de Londres       |
| 3                                | Video | Terapia Familiar Sistémica                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MNAqe3fxARY">https://www.youtube.com/watch?v=MNAqe3fxARY</a> | Luz de Lourdes Eguiluz Romo! |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |              |
|---|--------------|
| Actividades aulicas                                     | 10%          |
| Actividad en Plataforma Educativa                       | 30%          |
| Examen  | 60%          |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b>  |
| <b>Escala de calificación</b>                           | <b>7- 10</b> |
| <b>Minima aprobatoria</b>                               | <b>7</b>     |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--|