

Licenciatura: Psicología
 Modalidad: EJECUTIVO

Materia:
 Cuatrimestre:

ADOLESCENCIA
 5°

Clave:
 Horas: 4

LPSS01

OBJETIVO:

Conocer a profundidad el desarrollo adolescente en todas sus dimensiones, así como desarrollar una comprensión completa de lo que implican las vivencias de esta etapa, para los adolescentes y para los que los rodean, adquiriendo estrategias y recursos que apoyen esta transición del desarrollo.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	Unidad I Conceptualización de la Adolescencia 1.1.- Conceptualización adolescencia: pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.	1.2.- Retos de los y las adolescentes ante el siglo XXI.	1.3.- Hacia una visión positiva de la adolescencia.	1.4.- Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	1.5.- Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente.	1.6.- Motivación y aprendizaje en la adolescencia.	1.7.- Limitaciones del pensamiento adolescente.	1.8.- El pensamiento adolescente aplicado	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.9.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo en la adolescencia	1.10.- La adolescencia según la Organización Mundial de la Salud.	1.11.- Importancia de la adolescencia.	1.12.- Cambios sociales en la adolescencia.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	Unidad II Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia 2.1.- Personalidad en la adolescencia.	2.2. La personalidad en la edad de transición	2.3. La personalidad y su desarrollo en la adolescencia.	2.4.- Evolución y determinantes del auto concepto durante la adolescencia.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.5.- Autoestima en el adolescente.	2.6.- Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de los adolescentes.	2.7.- Identidad.	2.8.- Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	2.9.- Orientación sexual y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.	2.10.- La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida.	2.11.- cinco factores que influyen en la personalidad de un adolescente.	Unidad III Desarrollo Social en la Adolescencia 3.1.- El Adolescente y su Desarrollo Social	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA

4	3.2.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.3.- Las relaciones con los iguales.	3.4.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	3.5.- El desarrollo social de los jóvenes.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.6.- Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.	3.7.- Vínculos afectivos en los adolescentes	3.8.- Formas de mejorar el vínculo con los adolescentes.	3.9.- Conflictos que viven los adolescentes.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.10.- La familia como agente educativo.	3.11.- Actividades y relaciones intrafamiliares con los adolescentes.	3.12.- Función de la familia en la adolescencia.	3.13.- Los roles en la familia.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	3.14.- Las relaciones con los iguales.	3.15.- Recursos de intervención y potenciación del desarrollo social en la adolescencia.	Unidad IV Riesgos y Oportunidades Durante la Adolescencia. 4.1.- La adolescencia como período crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades.	4.2.- Indicadores de riesgo en los adolescentes.	
S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.3.- Conducta antisocial y violencia en la adolescencia	4.4.- La búsqueda del amor a través de la manifestación del poder.	4.5.- Consumo de sustancias.	4.6.- Trastornos de la alimentación. 4.7.- Causa un Trastorno Alimenticio en los adolescentes.	
EN CASA	CLASE 5	CLASE 6	CLASE 7	CLASE 8	
	4.8.- Adolescentes y nuevas tecnologías.	4.9.- Claves para que las familias puedan prevenir futuras conductas inapropiadas en el uso del tic por sus hijos.	4.10.- Depresión y suicidio en la adolescencia.	4.11.- Recursos de prevención de riesgos y potenciación del desarrollo sano en la adolescencia.	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<p>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</p> <p>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</p> <p>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</p> <p>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</p> <p>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</p>
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	T. Familia y matrimonio	Guinta Bergna	ondo de Cultura Económica, México, D. F.
2	Libro	V. Antología de la Psicología Pedagógica y de las Edades	Liaudis, Iliasov	Ed. Pueblo y Educación. C. Habana, 1986
3	Libro	Los padres en la escuela	Villalba, M. y otros	Ed. Laia, Barcelona, 1986

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA	https://www.youtube.com/watch?v=dZijp76DLe4	CARLOS MATEOS
2	Video	LOS CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA	https://www.youtube.com/watch?v=9ZPu2PBYGdQ	TU SALUD GUÍA
3	Video	El papel de los adolescentes en la sociedad - Bully Magnets - Historia Documental	https://www.youtube.com/watch?v=wIqOVpQ0j08	BULLY MAGNETS

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades en Plataforma Educativa	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
Examen	60%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--