

Licenciatura: PSICOLOGIA

Materia:

EDUCACION ESPECIAL

Clave:

LPS704

Modalidad: EJECUTIVO

Cuatrimestre:

SEPTIMO

Horas:

3

**OBJETIVO:**

Al término de esta asignatura el alumno proveerá de un acercamiento más específico respecto al conocimiento de la capacidad/discapacidad, a partir de esa aproximación caractericen una propuesta de intervención educativa fiable y certera en materia de inclusión.

S	CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	PLATAFORMA EDUCATIVA
1	<b>ENCUADRE</b>	UNIDAD I 1.1.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS	1.2 LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA	1.3 DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	1.4 LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA O EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	1.5.- SITUACIÓN ACTUAL	1.6 ENFOQUES, CONCEPTOS Y DEFINICIONES	1.7- CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
2	1.8 BASES PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	1.9 LA FORMACIÓN INICIAL	1.10 LA FORMACIÓN PERMANENTE	<b>1.11 LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	1.12 - COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)	UNIDAD II LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2.1.- DEFINICIÓN.	2.2.- CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	2.3 TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
3	2.4 LA ORGANIZACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL: AULAS Y CENTROS ESPECÍFICOS; INTEGRACIÓN DE ACNEE EN LA ESCUELA ORDINARIA.	2.5 LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS:	2.6 AULAS ESPECÍFICAS DE E.E. EN CENTROS ORDINARIOS.	2.7.- INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON N.E.E. EN LA ESCUELA ORDINARIA.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	2.8.- MODELO DE INTEGRACIÓN	2.9 FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA INTEGRACION EDUCATIVA CION EDUCATIVA	2.10.- ORGANIZACIÓN Y MODOS DE TRABAJO EN EL AULA CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2.11 MODOS DE TRABAJO EN EL AULA: PROGRAMACIÓN DE AULA Y ATENCIÓN AL ACNEE	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA

4	UNIDAD III ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 3.1.- AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS	3.2 EL TRABAJO INDIVIDUAL	3.3 EL TRABAJO POR PAREJAS	3.4 LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	3.5 LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN GRAN GRUPO	3.6.- ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO.	3.7 ADAPTACIONES CURRICULARES Y ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR	3.8 EL ESPACIO ESCOLAR, LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, Y LOS PROCESOS DE COMMNICACIÓN Y DE SOCIALIZACIÓN	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
5	3.9.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS.	3.10.- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.	3.11.- ESTRATEGIAS CONDUCTUALES.	3.12.- ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES.	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	UNIDAD IV 4.1 ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS	4.2 TIPOS O CLASES DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS.	4.3.- ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO.	4.4- ADAPTACIONES DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM.	
S	<b>CLASE 1</b>	<b>CLASE 2</b>	<b>CLASE 3</b>	<b>CLASE 4</b>	PLATAFORMA EDUCATIVA
6	4.5 LA RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR RECAERÁ SOBRE EL PROFESOR TUTOR Y EL RESTO DE PROFESIONALES QUE TRABAJEN CON EL ALUMNO.	4.6.- FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.	4.7.- FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.	4.8.- FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN	
EN CASA	<b>CLASE 5</b>	<b>CLASE 6</b>	<b>CLASE 7</b>	<b>CLASE 8</b>	
	PROGRAMACION DE UN DISEÑO DE TRABAJO	INTERVENCION ESPECIAL EDUCATIVA	RETROALIMENTACIÓN	RETROALIMENTACIÓN	
7	CLASE 1	CLASE 2			PLATAFORMA EDUCATIVA
	EXAMEN DE MODULO				EXAMEN FINAL EN PLATAFORMA OPCIONAL, OBLIGATORIO PARA LOS ALUMNOS EN MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)</li> <li>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).</li> <li>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.</li> <li>4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.</li> <li>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente.</li> </ol>
------------------------------------	---

<b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b>	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	Problemas de aprendizaje Tomo 1-3	Especialistas Mexico	EURO MEXICO
2	Libro	Enciclopedia psicopedagogica del docente Tomo 1-7	Mariana E. Narvarte	LANDEIRA
3	Libro	Psicología para todos, Tomo I : Aprendizaje, conducta y memoria (GUIA COMPLETA PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL	Jose Gay	OCEANO

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	CUERDAS CORTOMETRAJE	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a>	
2	Video	¿Qué es y como funciona un currículo educativo?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NOvqW0Iq8vM">https://www.youtube.com/watch?v=NOvqW0Iq8vM</a>	
3	Video	Soy docente: EDUCACION ESPECIAL Y LA ESCUELA MEXICANA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2CMeLr3PcYo">https://www.youtube.com/watch?v=2CMeLr3PcYo</a>	

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
<b>Actividades en Plataforma Educativa</b>	40%
1er Actividad	20%
2da Actividad	20%
<b>Examen</b>	60%
<b>Total</b>	100%
<b>Escala de calificación</b>	7- 10
<b>Minima aprobatoria</b>	7

<b>NOTA:</b>	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--