

|                                                                                  |                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
|  | PLANEACION LICENCIATURA ESCOLARIZADO | DAC-FOR-01 |
|                                                                                  | DIRECCION ACADEMICA                  |            |

|               |              |                                                   |          |        |
|---------------|--------------|---------------------------------------------------|----------|--------|
| Licenciatura: | PSICOLOGIA   | Materia: PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS CONTEMPORANEOS | Clave:   | LPS305 |
| Modalidad:    | Escolarizado | Cuatrimestre: 3er cuatrimestre                    | Horas: 4 |        |

|           |                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO: | Conocer la problemática política, económica, social y cultural que afecta al contexto mundial en el presente siglo. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| S | CLASE 1                                                       | CLASE 2                                                                | CLASE 3                                                       | CLASE 4                                          | ACTIVIDADES EN PLATAFORMA |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | UNIDAD I: LA POLÍTICA EN EL CONTEXTO ACTUAL 1.1 El populismo  | 1.2 El Neopopulismo                                                    | 1.3 El militarismo                                            | 1.4 El intervencionismo actual de Estados Unidos |                           |
| 2 | 1.5 El sindicalismo                                           | 1.6 La burocratización social                                          | 1.7 Las guerrillas                                            | 1.8 Las guerras de las guerrillas                |                           |
| 3 | 1.9 Política económica y política social en México (historia) | 1.10 Política económica y política social en México (Actual)           | 1.11 La teoría de las élites                                  | 1.12 Geografía económica                         |                           |
| 4 | EXAMEN 1er. Parcial                                           | UNIDAD II: LA ECONOMÍA EN EL CONTEXTO ACTUAL 2.1 El capitalismo actual | 2.2 La base informática o computacional del nuevo capitalismo | 2.3 Cambio geopolítico global                    |                           |
| 5 | 2.4 Raíces del socialismo del siglo XXI en América Latina     | 2.5 Socialismo del siglo XXI en América Latina                         | 2.6 Devenir del socialismo del siglo XXI                      | 2.7 Las desigualdades, el gran freno de México   |                           |
| 6 | 2.8 Grandes desigualdades de México                           | 2.9 Desigualdad social                                                 | 2.10 Teoría y lucha de clases                                 | 2.11 La propiedad privada                        |                           |

|    |                                                                                      |                                                                                    |                                                                         |                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 7  | <b>EXAMEN 2do. Parcial</b>                                                           | <b>UNIDAD III Emocion y economia</b><br>3.1 La relacion entre economia y emociones | 3.2 Las emociones que influyen en nuestro consumo                       | 3.3 Consejos para tomar decisiones financieras mas inteligentes |  |
| 8  | 3.4 ¿Cómo puede la inteligencia emocional ayudarnos en nuestras finanzas personales? | 3.5 ¿Qué es la economia del comportamiento?                                        | 3.6 Aportes teoricos en finanzas conductuales                           | 3.7 El hecho social y sus indicadores                           |  |
| 9  | 3.8 Generalidad e independencia social                                               | 3.9 La perspectiva de hecho social presente en RMS                                 | 3.10 Problemas sociales                                                 | 3.11 Causa de los problemas sociales                            |  |
| 10 | <b>EXAMEN 3er. Parcial</b>                                                           | <b>UNIDAD IV: LA CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL</b> 4.1 La sociedad multicultural   | 4.2 Las sociedades multiculturales: el reconocimiento de la complejidad | 4.3 Democracia y sociedad multicultural                         |  |
| 11 | 4.4 la transculturacion o acultura                                                   | 4.5 Transculturación en Van Kessel                                                 | 4.6 Transculturación en Lipschuts                                       | 4.7 Las identidades indígenas en América Latina                 |  |
| 12 | 4.8 las comunidades indigenas                                                        | 4.9 Las redes indígenas                                                            | 4.10 Los pueblos indígenas                                              | 4.11 Identidad en construcción                                  |  |
| 13 | <b>EXAMEN FINAL</b>                                                                  |                                                                                    |                                                                         |                                                                 |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:</b> | 1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron)<br>2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla).<br>3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas.<br>4.-Propiciar Actividades de Interes dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones.<br>5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teoricamente.<br>6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre. |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:</b> | 1. Exámenes Orales.<br>2. Exposiciones como Evaluacion.<br>3. Improvisaciones. |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA |       |                                                            |                                                                            |                                                       |
|--------------------------|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| No                       | TIPO  | TITULO                                                     | AUTOR                                                                      | EDITORIAL                                             |
| 1                        | Libro | Problemas públicos: controversias y aportes contemporáneos | Juan Carlos Guerrero Bernal, Alicia Márquez Murrieta, Gabriel Nardacchione | Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora |
| 2                        | Libro | Problemas socioeconómicos y políticos de México            | María del Rosario Vidaca Montenegro                                        | grupo editorial patria mexico                         |
| 3                        | Libro | Problemas Economicos Contemporaneos                        | William Fellner                                                            | Gernika (1 Enero 1982)                                |

| SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS |       |                                             |                                                                                                       |                |
|----------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| No                               | TIPO  | TITULO                                      | LINK                                                                                                  | AUTOR          |
| 1                                | Video | problemática social contemporanea           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YIF9HMTaXzM">https://www.youtube.com/watch?v=YIF9HMTaXzM</a> | olazar oscar   |
| 2                                | Video | problemas contemporaneos desde la filosofia | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxkbemhm9wc">https://www.youtube.com/watch?v=fxkbemhm9wc</a> | eduarchile     |
| 3                                | Video | problemas economicos contemporaneo          | <a href="#">Problemas Economicos Contemporaneos</a>                                                   | heart touching |

| CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION. |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Actividades aulicas                                     | 10%   |
| Actividad en Plataforma Educativa                       | 30%   |
| Examen                                                  | 60%   |
| Total                                                   | 100%  |
| Escala de calificación                                  | 7- 10 |
| Minima aprobatoria                                      | 7     |

|              |                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOTA:</b> | En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdireccion académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|