

Licenciatura:	Psicología	Materia:	Aprendizaje y memoria	Clave:	P-LPS402
Modalidad:	Escolarizado	Cuatrimestre:	4o	Horas:	4

OBJETIVO:	Identificar las características y procesos básicos que intervienen en cada uno de los el aprendizaje y la memoria; y cómo impactan en el desarrollo de la persona a través del tiempo.
------------------	--

S	CLASE I	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA
1	ENCUADRE UNIDAD I NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA. 1.1 El cerebro y el sistema nervioso 1.2 El cerebro humano	1.1 El cerebro y el sistema nervioso 1.2 El cerebro humano	1.3 Aprendizaje y plasticidad sináptica.	1.4 La sinapsis.	1.5 Neuromoduladores: ajuste del mensaje.
2	1.6 Medición y manipulación de la actividad neuronal.	1.6 Medición y manipulación de la actividad neuronal.	1.7 Naturaleza y origen del aprendizaje y la memoria.	1.7 Naturaleza y origen del aprendizaje y la memoria.	1.8 Que pasa en nuestro cerebro cuando aprendemos
3	1.9 Aprendizaje, conceptos básicos.	1.10 Factores que intervienen en el aprendizaje.	1.11 Aprendizaje en el ser humano.	1.12 Introducción a las teorías del aprendizaje.	Elabora mapa conceptual acerca del aprendizaje, sus tipos y cual es su importancia en el desarrollo humano.
4	EXAMEN 1er. Parcial	UNIDAD II TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE.	2.1 Teorías del aprendizaje	2.1 Teorías del aprendizaje	2.1 Teorías del aprendizaje
5	2.2 Formas de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	2.3 Tipos de aprendizaje	2.4 Aprendizaje significativo 2.5 Aprendizaje Observacional	2.6 Aprendizaje Emocional

6	2.7. Teoría Cognitiva de Piaget	2.8. Teoría Cognitiva de Piaget (Asimilación y acomodación) 2.9 Teoría Cognitiva de Piaget (etapa sensorio-motor)	2.10 Teoría Cognitiva de Piaget (etapa pre-operacional)	2.11 Teoría Cognitiva de Piaget (Etapa de las operaciones concretas y formales).	
7	EXAMEN 2do. Parcial	UNIDAD III APRENDIZAJE Y MEMORIA.	3.1 Memoria, conceptos	3.2 Tipos de memorias	3.2 Tipos de memorias
8	3.3 Memoria sensorial	3.4 Memoria a corto plazo	3.4 Memoria a corto plazo 3.5 Memoria a largo plazo	3.6 Memoria implícita	3.7 Memoria explícita
9	3.8 Memoria sensorial	3.9 Memoria semántica	3.9 Memoria semántica 3.10 Fases de la memoria	3.10 Fases de la memoria	3.11 El papel de la memoria en el aprendizaje
10	3.12 Factores que influyen positivamente a la memoria	3.13 Factores que influyen negativamente a la memoria	3.14 Enfermedades que afectan a la memoria	3.15 Cómo mejorar la memoria	
11	EXAMEN 3er. Parcial	UNIDAD IV MEMORIA.	4.1 Neuropsicología de la memoria	4.2 Procesos básicos de la memoria	4.2 Procesos básicos de la memoria
12	4.3 Estructura y funcionamiento de la memoria	4.4 Distintas memorias a largo plazo	4.5 Niveles de procesamiento de la información 4.6 Recuperación de la información	4.6 Recuperación de la información	4.7 El olvido
13	4.8 Como mejorar la memoria	4.9 Memoria colectiva	4.10 Alteraciones y distorciones de la memoria	4.11 Sueño, aprendizaje y memoria	Elabora un ensayo acerca de la importancia de la memoria en la vida del ser humano.
14	EXAMEN FINAL				

ACTIVIDADES EN EL AULA PERMITIDAS:	1.-Conducción Docente, manejo de Esquemas, Conceptos Básicos y Referentes Teóricos (Pizarron) 2.-Estructuración de Reportes de Lectura y Fichas de Trabajo; uso de Medios Audiovisuales. (Pantalla). 3.-Realizar Lecturas de Referencias Bibliográficas Sugeridas y Adicionales para generar Lluvia de Ideas. 4.-Propiciar Actividades de Interés dentro del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje para generar Investigaciones. 5.-Vinculación de la Materia con Casos Prácticos y Reales que se puedan sustentar teóricamente. 6.- 2 Exposiciones durante el Cuatrimestre.
---	--

ACTIVIDADES NO PERMITIDAS:	1. Exámenes Orales. 2. Exposiciones como Evaluación. 3. Improvisaciones.
-----------------------------------	--

SUGERENCIA BIBLIOGRAFICA				
No	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
1	Libro	La comprensión del cerebro	Universidad católica Silva Henríquez	Ediciones UCSH
2	Libro	La memoria y el aprendizaje	Francis Bailey	Trillas
3	Libro	Neurociencia, exploración del cerebro	Mark F. Bear	booksmédicos

SUGERENCIAS DE VIDEOS ACADEMICOS				
No	TIPO	TITULO	LINK	AUTOR
1	Video	Factor ciencia- el cerebro y memoria	https://www.youtube.com/watch?v=Reu30N3SJL8	Canal once
2	Video	Conocer el cerebro para vivir mejor	https://www.youtube.com/watch?v=4ebt-yHf3mY	Aprendemos juntos 2030
3	Video	Conoce tu cuerpo, conoce tu cerebro	https://www.youtube.com/watch?v=aBe5UvVzJwY	Aprendemos juntos 2030

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION.	
Actividades aulicas	20%
Actividad en Plataforma Educativa	30%
Examen	50%
Total	100%
Escala de calificación	7- 10
Minima aprobatoria	7

NOTA:	En la planeación los exámenes aparecen siempre en día lunes, pero dependerá de la programación de la subdirección académica, y en esa semana se podrán hacer los cambios necesarios.
--------------	--